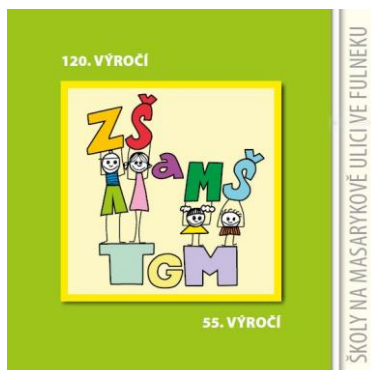


Základní škola a Mateřská škola T. G. Masaryka Fulnek  
příspěvková organizace



## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2014-2015



## Část I.

### Základní údaje o škole

#### 1.1 škola

název školy	Základní škola a Mateřská škola T. G. Masaryka Fulnek, příspěvková organizace	
adresa školy	Masarykova 426, 742 45 Fulnek	
právní forma	od 1. 1. 2003 příspěvková organizace, od 1. 9. 2007 připojena MŠ	
IČO	70984387	
IZO	102244090	
identifikátor školy	600 138 160	
vedení školy	ředitelka	Mgr. Anna Kolovratová
	zástupkyně ředitelky	Mgr. Jana Víchová
	vedoucí učitelka MŠ	Miroslava Caizlová
kontakt	telefon ZŠ	556 741 023
	telefon MŠ	556 740 507
	telefon ŠJ	556 741 614
	fax	556 741 023
	email	<a href="mailto:zs.mafulnek@mybox.cz">zs.mafulnek@mybox.cz</a>
		<a href="mailto:msfulnek@seznam.cz">msfulnek@seznam.cz</a>
		<a href="mailto:sj.usypky@seznam.cz">sj.usypky@seznam.cz</a>
	web	web.zsmafulnek.cz

#### 1.2 zřizovatel

název zřizovatele	Město Fulnek	
adresa zřizovatele	nám. Komenského 12, 742 45 Fulnek	
IČ	297 861	
Kontakt: telefon	starosta Ing. Radka Křištofová	556 770 888
	sekretariát	556 770 871
	Fax	556 770 889
	Email	<a href="mailto:meu@fulnek.cz">meu@fulnek.cz</a>

#### 1.3 součásti školy

základní škola	IZO 120244090
školní družina a školní klub	IZO 119800373
mateřská škola	IZO 174106769
U Sýpky, Děrné, Jerlochovice, Stachovice	
školní kuchyň	U Sýpky
školní výdejny	ZŠ, MŠ – Děrné, Jerlochovice, Stachovice

#### 1.4 základní údaje o součástech školy /k 30. 9. 2014/

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/ žáků na třídu, oddělení
1. stupeň ZŠ	8	172	21,5
2. stupeň ZŠ	6	136	22,7
Školní družina ZŠ	3	90	30
Školní klub ZŠ	5	86	17,2
MŠ U Sýpky	4	99	24,75
MŠ Děrné	1	22	22
MŠ Jerlochovice	2	49	24,5
MŠ Stachovice	1	23	23

Základní škola T. G. Masaryka Fulnek je školou s právní subjektivitou od 1. ledna 2003. Jsme plně organizovaná základní škola s 1. až 9. ročníkem bez rozšířeného vyučování.

Vzhledem k demografickým a socioekonomickým podmínkám poskytujeme základní vzdělání bez zaměření na určitou vzdělávací oblast, s důrazem na výuku informatiky a širokou nabídkou pro volnočasové aktivity žáků.

Počet žáků ve škole ve školním roce 2014/2015 (k 30. 9. 2014)

1. stupeň: 172 žáků
2. stupeň: 136 žáků

Z celkového počtu **308 žáků (čtyři plní povinnou školní docházku v zahraničí)** dojíždělo z obcí, které nepatří pod spádovost obce Fulnek 57 žáků. Nejvyšší počet - 23 žáků dojížděl z Hladkých Životic. Celkově dojíždí do školy 197 žáků, to je 64%.

Součástí školy je školní jídelna a školní jídelny – výdejny na ZŠ a elokovaných pracovištích MŠ. Denně bylo vydáno průměrně 580 obědů.

Počty strávníků k 30. 6.2015

	Děti	Zaměstnanci	Cizí strávníci
MŠ Jerlochovice	49	6	2
MŠ Stachovice	22	3	9
MŠ Děrné	20	3	4
MŠ U Sýpky	97	19	43
MŠ Kujavy	23	3	1
ZŠ Kujavy	21	5	0
ZŠ T. G. Masaryka	227	24	0
Celkem	459	63	59

## **ZŠ**

Výuka probíhá ve dvou budovách. Nová budova byla předána k užívání v roce 1993. **Stav staré budovy vyžaduje průběžné opravy – během července a srpna byl proveden nátěr dveří, vymalování chodeb, šaten a WC, nátěr schodů a oprava stěny v šatnách žáků, oprava laviček na plochách u školy. Do učebny přírodopisu a kanceláře účetních byl pořízen nový nábytek.**

## **MŠ**

Mateřská škola je provozována celkem ve čtyřech budovách – v budově U Sýpky, v Děrném, Jerlochovicích a Stachovicích. Až na budovu U Sýpky prošly ostatní školy v posledních letech rekonstrukcemi, které zahrnovaly zateplení, výměnu oken, dveří, opravu střech a u dvou přechod na vytápění plynem.

**Zbývá MŠ U Sýpky, která je ve špatném stavu – okna netěsní, dochází k úniku tepla, střechou zatéká, rozvody vody a elektroinstalace také dosluhují.** Vše měla vyřešit výstavba nové MŠ – ovšem toto se zase oddálilo revokací usnesení zastupitelstva, které se rozhodlo nestavět novou školu, ale rekonstruovat stávající budovy.

Během prázdnin proběhly jen udržovací práce – nutná výmalba, MŠ Jerlochovice byla napojena na veřejnou kanalizaci. V průběhu roku se řešily **havarijní záležitosti** - oprava kotle....

Demografický výhled počtu žáků ZŠ – počet narozených dětí v jednotlivých letech

v roce	2012	2013	2014	2015
	41	56	46	36 (k 31. 7. 2015)

Tomuto odpovídá i situace v MŠ pro školní rok 2015/16, kdy k 30. 6. 2015 byla ještě volná místa pro umístění dětí, situace, která zhruba od roku 2007 ještě nenastala.

## **1.5 materiálně – technické podmínky školy**

### **Základní škola**

Zahrnuje 14 učeben, 7 odborných učeben – chemie, jazyková, přírodopis, fyzika, výtvarná výchova, 2 PC učebny, 3 oddělení ŠD, 2 tělocvičny, školní hřiště s umělým trávníkem, školní jídelnu. V učebnách je stavitelný nábytek vyhovující hygienickým požadavkům, tělocvičny jsou vybaveny dostatečným množstvím sportovního náradí a pomůcek. Vybavení ŠD nábytkem se postupně modernizuje, pomůcky pro hry a herní činnosti jsou inovovány.

**Ve všech třídách jsou interaktivní tabule**, jsou zakoupeny interaktivní učebnice a průběžně se obměňuje řada učebnic v jednotlivých předmětech – např. AJ, D, učebnice pro I. stupeň. Každý vyučující má k dispozici pro přípravu na výuku notebook.

Pro zachycení akcí a aktivit pořádaných školou jsou k dispozici digitální fotoaparáty, kamera.

Na nákup učebnic bylo čerpáno 88. 800.- Kč, na učební pomůcky 210.005.- Kč, nákup pomůcek pro prvňáčky 18. 500 Kč – dar Města Fulneku, na cestovné 43. 453.- Kč, na DVPP 55. 040.- Kč, inventář 458. 858.-Kč.

Ve škole se nevyvaňuje, jídlo se dováží ze ŠJ U Sýpky.

Domek v areálu školy slouží městu jako bytová jednotka.

## **Mateřská škola**

Ze čtyř pracovišť MŠ jsou 3 rekonstruována. V září 2014 byla dokončena rekonstrukce MŠ v Děrném. Zahrnovala nové krovy a krytí střechy, zateplení, plynofikaci, rekonstrukci sociálek, opravu podlah ve třídě a nově zřízené tělocvičně. Plánuje se rekonstrukce MŠ U Sýpky.

Finanční podpora Města Fulneku také umožnila udělením grantů pro ZŠ na rok 2015 ve výši 49.500 Kč a pro MŠ ve výši 5. 500 Kč uskutečnění některých školních projektů (gymnastický víceboj, Květ zdraví, literární projekt, zájezd dětí do družební školy v Sučanech, maškarní karneval atd.).

### **1.6 údaje o školské radě při ZŠ**

datum zřízení 1. 12. 2005 /volby proběhly 24. 11. 2005/

počet členů: 6

Složení školské rady je:

za zřizovatele	František Schindler Ing. Taťána Jakešová
za rodiče	Bc. et Bc. Lenka Daňová Mgr. Marie Chrástková
za pedagogy	Mgr. Dagmar Šaflová Mgr. Eva Kapolková

Předsedou byla zvolena pro období 2014 - 2017 paní Eva Kapolková.

Činnost školské rady je vymezena §167 a §168 zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

### **1.7 údaje o Klubu rodičů při základní škole**

Registrace 12. 8.1998, změna názvu od 1. 1. 2014

Zaměření podpora kulturní a sportovní činnosti žáků

Kontakt: předsedkyně Petra Bergerová

Podílí se na organizaci různých akcí – např. Zazimování broučků, Dne učitelů, maškarního plesu dětí a burzy k adopci.

Zaměřen na podporu kulturní a sportovní činnosti školy, dopravu, startovné a odměny žákům.

Na jeho účet byly poukázány peníze z burzy a sběru k adopci ve výši 34. 472.- Kč, z účtu se průběžně uvolňují. Z akcí pořádaných školou ve spolupráci s Klubem (ples, zazimování broučků) byl zisk 114. 173.- Kč, pomocí kterého byly zafinancovány tyto akce:

oslavy 120. a 55. výročí školy cca 20. 000.- Kč, sportovní turnaj s žáky z partnerských škol 5. 393.-, na odměny žákům 13. 574.- Kč, doprava 34. 869.- Kč, startovné 1.600.- Kč, adopce 13.950.- Kč.

Složení Klubu rodičů se výrazně obměnilo a velmi dobře se zapojili do aktivit školy, úzce spolupracují především s učitelkami I. stupně a vychovatelkami ŠD. Úkolem zůstává více zapojit zástupce rodičů žáků II. stupně. Vedení školy práci sdružení hodnotí velmi pozitivně.

## Část II.

### Přehled oborů vzdělávání a vzdělávací programy

#### MŠ

Pracovala třetím rokem podle sestaveného PVP „**Klíčkem otevíráme svět**“ na roky 2011 až 2016. Vycházel z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, z programů Barevné kamínky, Zdravá škola, Začít spolu, Rok v MŠ, Montessori pedagogiky, Integrované tématické výuky S. Kovalíkové, Šimon, Toník a jejich kamarádi ve školce. Téma ŠVP je členěno do čtyř podtémat:

**Klíček k přírodě – výchova k odpovědnosti k životnímu prostředí**

**Klíček k srdíčku – rozvoj psychické i fyzické zdatnosti, sebepojetí**

**Klíček k poznávání – základní poznatky o prostředí, kde žije, svět lidí**

**Klíček ke zdraví – poznatky o těle, zdraví, vedení ke zdravému životnímu stylu.**

Při jeho sestavování se přihlíželo k poznatkům a zkušenostem předcházejícího vzdělávacího programu. Každá třída je rozpracovává do svých třídních vzdělávacích plánů.

Třídy jsou heterogenní, pracují podle týdenních plánů s tematickým zaměřením a plněním výchovných cílů. Práce je zaměřena na všestranný rozvoj dětí, využívá k tomu metod práce, které odpovídají současným trendům v předškolní výchově. Problémem posledních let je, že stále více dětí má potíže se správnou výslovností, se slabou slovní zásobou – kvalitou vyjadřování. **Ideální by bylo zavedení funkce logopeda do mateřských škol.**

**Projednáním s rodiči bude zavedeno rozdělení dětí na mladší a starší oddělení, které má umožnit zkvalitnění práce s předškoláky**

#### ZŠ

Škola vyučuje ve všech ročnících podle svého školního vzdělávacího programu „**Učíme se pro život**“

Ve 14 třídách je vyučováno 304 žáků, 4 plnili školní docházku v zahraničí – dva nastoupili zpět od druhého pololetí.

Výuka anglického jazyka je doplněna podle ŠVP od 7. ročníku druhým cizím jazykem – německým v rozsahu 2 hodin týdně.

## ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PLÁN „UČÍME SE PRO ŽIVOT“

Předmět - ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Český jazyk	7+2	7+2	7+2	7	7	4+1	4	4	3+1
Cizí jazyk	-	-	3	3	3	3	3	3	3
Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	3+1
Prvouka	2	2	2+1	-	-	-	-	-	-
Přírodověda	-	-	-	1+1	2	-	-	-	-
Vlastivěda	-	-	-	1+1	2	-	-	-	-
Informatika	-	-	-	-	1	1	-	-	-
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Fyzika	-	-	-	-	-	1	2	2	1
Přírodopis	-	-	-	-	-	2	2	1+1	1
Zeměpis	-	-	-	-	-	2	1+1	1	1
Dějepis	-	-	-	-	-	2	2	2	1+1
Výchova k občanství	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	-	-	-	-	-	-	1	1	+1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	1	1+1	2
Praktické činnosti	1	1	1	1+1	1	1	1	1	+1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Disponibilní dotace</b>									
Druhý cizí jazyk	-	-	-	-	-	-	+2	+2	+2
Třídnická hodina	-	-	-	-	-	+1	-	-	-
Informatika	-	-	-	-	-	-	-	-	+1
<b>Volitelné předměty</b>									
Literárně dějepisný seminář/konverzace v AJ	-	-	-	-	-	-	+1	-	-
Konverzace v NJ/sport. výchova	-	-	-	-	-	-	-	+1	-
Konverzace v AJ/Cvičení z ČJ	-	-	-	-	-	-	-	-	+1
Sportovní výchova/Cvičení z matematiky	-	-	-	-	-	-	-	-	+1
<b>Týdenní dotace</b>	<b>20/+ 2</b>	<b>21/+ 3</b>	<b>25/+ 4</b>	<b>26/+ 4</b>	<b>26/+ 1</b>	<b>29/+ 3</b>	<b>30/ +5</b>	<b>32/+ 6</b>	<b>31/+ 10</b>

### Část III.

#### Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

##### 3.1 základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	65 ( + 5 MD)
<b>Počet učitelů ZŠ</b>	20
<b>Počet učitelů MŠ</b>	16 ( + 3MD)
Počet vychovatelů ŠD	3
Počet správních zaměstnanců ZŠ	6
Počet zaměstnanců ŠJ	8 (+ 1MD)
Počet správních zaměstnanců MŠ	9 (+ 1 MD)
Počet asistentů pedagoga	2, od listopadu 2014 1

V MŠ byla přijata učitelka na zástup za mateřskou dovolenou, na ZŠ přestupem tělesně postižené žákyně na jinou školu v průběhu školního roku byl ukončen pracovní poměr s asistentkou pedagoga.

##### 3. 2 údaje o pedagog. pracovnících Základní škola

Pedagog. pracovníci	funkce	úvazek	stupeň vzdělání	aprobace
1	ředitelka	1	VŠ	CH – ZZV
2	zástupkyně	1	VŠ	M - PŘ
3	učitelka	1	VŠ	1. – 5. roč.
4	učitelka	1	VŠ	1. – 5. roč.
5	učitelka	1	VŠ	1. – 5. roč.
6	učitelka	1	VŠ	1. – 5. roč.
7	učitelka	1	VŠ	1. – 5. roč.
8	učitelka	1	VŠ	1. – 5. roč.
9	učitelka	1	VŠ	TV - Bi
10	vychovatelka	1	SŠ	pedagogická
11	vychovatelka	0,78	VŠ - Bc	vychovatelství
12	vychovatelka	0,58	SŠ	ekonomická
13	učitelka	1	VŠ	JR,JČ, JN – OV
14	učitelka	1	VŠ	JČ - D
15	učitel	1	VŠ	M – TV
16	učitelka	0,73	VŠ	JČ - HV
17	učitelka	1	VŠ	M – F
18	učitelka	1	VŠ	JČ – HV
19	učitelka	1	VŠ	stavební, DPS, INF
20	učitelka	1	VŠ	AJ - D
21	učitelka	0,68	VŠ	JR- pedagogika



22	učitelka	1	VŠ - Bc	pracovní činnosti
23	učitelka	1	VŠ	M – CH, AJ
24	asistent pedagoga	0,875	VOŠ - DiS	sociální
25	asistent pedagoga	0,90	SŠ	zdravotnická

### **Komentář:**

V tomto školním roce zde působily do listopadu dvě asistentky pedagoga – v páté a sedmé třídě k integrovaným žákyním se zdravotním postižením. Matka jednu žákyni ze školy odhlásila, asistentce byl ukončen pracovní poměr s odstupným. Obě asistentky splňovaly kvalifikaci – absolvovaly studium asistenta pedagoga, vykazovaly velmi kvalitní výsledky, dobře navázaly kontakt s žákyněmi i rodiči integrovaných dětí.

### **Mateřská škola**

Pedagog. pracovníci	funkce	úvazek	stupeň vzdělání
1	ved. učitelka	1	SŠ
2 - 16	učitelka	15	SŠ ped., Bc.

**Komentář:** na MŠ působilo v 8 odděleních 16 učitelek. Většina v zařízení pracuje dlouhodobě. Dvě učitelky dálkově studovaly – bakalářské studium a předškolní pedagogiku. Obě studium úspěšně zakončily. V MŠ tedy celkem působí 7 učitelek absolventek bakalářského studia, jedna je DiS. pro předškolní pedagogiku, jedna je Mgr. v oboru vychovatelství – zástup za MD.

### **3. 3 Odborná kvalifikace pedagog. pracovníků**

Odborná kvalifikace	%
Učitelé 1. stupně	100
Učitelé 2. stupně	95
Učitelé MŠ	94

### **ZŠ**

Počet učitelů: 20, z toho bez odborné kvalifikace 1  
odborná kvalifikovanost výuky:

1. stupeň:

týdně odučeno 191 vyučovacích hodin

Odborná kvalifikovanost výuky byla zajištěna na 100%.

2. stupeň:

týdně odučeno 203 vyučovacích hodin

z toho 22 vyučovacích hodin bez odborné kvalifikace

Odborná kvalifikovanost výuky byla zajištěna z 89,8%.

Z počtu 22 vyučovaných hodin bez odborné kvalifikace představovala 11 hodin výuka výtvarné výchovy, 11 hodin výuka anglického jazyka, které vyučovala učitelka – studující, s ukončeným bakalářským studiem.

Aprobovanost je 100% v M, JČ, F, CH, PŘ, D, HV, NJ, INF, TV, VO.

**Komentář:**

Složení pedagogického sboru je na ZŠ stabilní, nárůst dětí na I. stupni vede ke zvýšení počtu tříd, přijímání nových pracovníků - vždy s ohledem na kvalifikovanost. Aprobovanost na I. stupni je 87,5%,.

Z povinně volitelných předmětů byly vyučovány konverzace v AJ, NJ, sportovní výchova, literárně – dějepisný seminář, cvičení z ČJ a cvičení z matematiky.

**MŠ**

Výuka v MŠ je z větší části zajišťována kvalifikovanými a zkušenými učitelkami.

**3.4 Věkové skupiny pedagogických pracovníků ZŠ, ŠD, ŠK , MŠ a ŠJ v roce 2014/2015**

**Základní škola**

Do 30 let		31 – 40 let		41 – 50 let		Nad 50 let do důch. věku		V důchod. věku		celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	4	1	5	0	8	0	7	0	1	1	24

**Mateřská škola**

Do 30 let		31 – 40 let		41 – 50 let		Nad 50 let do důch. věku		V důchod. věku		celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	4	0	4	0	2	0	6	0	0	0	16

**3.5 údaje o nepedagog. pracovnících**

**Základní škola**

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	účetní	1,0	SŠ
2	školník	1,0	SŠ
3	uklízečka	1,0	SŠ
4	uklízečka	0,75	SOU
5	uklízečka	0,75	SOU
6	uklízečka	0,75	SOU

### Mateřská škola

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek
1	účetní	1,0
2	školnice J	1,0
3	školnice, VS, topič	1,0
4	školnice D	1,0
5	školnice S	1,0
6	uklízečka	1,0
7	uklízečka	1,0
8	údržbář	1,0
9	pradlena	0,56

Mezi správními zaměstnanci je výrazná převaha žen, pouze v ZŠ je školníkem muž a v MŠ U Sýpky je jeden muž - údržbář. Jde o zaměstnance, kteří převážně pracují u subjektu více let.

### Školní kuchyň

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek
1	vedoucí	1,0
2	ved. kuchařka	1,0
3	kuchařka	1,0
4	kuchařka	1,0
5	kuchařka	1,0
6	kuchařka	1,0
7	kuchařka DČ	1,0

Ve školní jídelně se v průměru ve škol. roce v jídelně vařilo 580 obědů denně, z toho 459 pro děti, 63 pro zaměstnance, 59 pro cizí strávníky.

### 3.6 Ukončili pracovní poměr ve školním roce 2014/2015

pedagogičtí zaměstnanci: 2

učitelka II. stupně - 1

asistent pedagoga - 1

nepedagogičtí zaměstnanci: 1

### 3.7 Přijatí zaměstnanci ve školním roce 2014/2015

učitelka MŠ 1

učitelka II. stupně ZŠ 1

#### Část IV.

#### Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

K 1. 9. 2014 nastoupilo do MŠ celkem 193 dětí, dětí bylo v MŠ Děrné 22, MŠ Stachovice 23, v MŠ Jerlochovice ve 2 odděleních 49 dětí, v MŠ U Sýpky 99.

Zápis do MŠ pro nový škol. rok probíhal v dubnu 2015, celkem bylo podáno v termínu 42 přihlášek, po termínu 4. Umístěno bylo v prvním kole 42 dětí, zůstalo neumístěných 0. Druhé kolo proběhlo v posledním srpnovém týdnu – projednávaly se 4 žádosti – všichni přijati. V průběhu prázdnin bylo 6 dětí odhlášeno.

K 1. září 2015 umístěny všechny děti, jejichž zákonní zástupci podali přihlášku. **K 1. září je ve všech částech MŠ celkem volných 18 míst.**

**V mateřské škole zůstalo 11 dětí s odročenou školní docházkou.** Ve třídách se s těmito dětmi pracuje individuálně Metodou dobrého startu, procvičují se motorické dovednosti, pracovními listy se působí preventivně v případech dyslexie, dysgrafie. Rodiče se mohou účastnit programů s ukázkami práce s dětmi.

#### 4.1 Zápis k povinné školní docházce

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do první třídy	počet dětí starších 6 – ti let/ nástup po odkladu/	Počet odkladů pro školní rok 2015/2016
2	34	7	4

Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2015/16 se konal dne 29. 1. 2015. Celkem bylo zapsáno 34 dětí. Čtyřem dětem byl rozhodnutím ředitelky školy povolen odklad zahájení školní docházky o jeden rok. Jeden žák nahlásil nástup do Pustějova.

#### **Struktura dětí, které nastoupí ve školním roce 2015/2016**

##### **1) pohlaví:**

- a) počet chlapců: 15
- b) počet dívek: 14

##### **2) struktura dle obcí:**

- a) Fulnek 10
- b) Lukavec 1
- c) Děrné a Kostelec 7
- d) Stachovice 4
- e) Jerlochovice 1
- f) Kujavy 2
- g) Vlkovice 3
- h) Tošovice 1

Z obcí, které nejsou součástí Fulneku jsou 3 děti.

#### 4.2 Výsledky přijímacího řízení

Celkový počet žáků, kteří odešli ze základní školy k dalšímu vzdělávání: 39 (31+3+1+4)

z 9. ročníku:	31
z 8. ročníku	3
ze 7. ročníku	1
z 5. ročníku	4

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
Gymnázia zřízená krajem	4	0
Soukromá gymnázia	0	0
Církevní gymnázia	0	0

b) na SŠ zřizované krajem, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotnické, ekon., pedagog. lyceum	průmyslové školy	ostatní střední školy	ostatní učební obory	celkem
7	1	5	5	3	10	31

c) z toho na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	statní učební obory	celkem
1	0	0	0	0	0	0

#### **Komentář:**

K 30. 6. 2015 byli k dalšímu vzdělávání umístění všichni vycházející žáci 9. Třídy na tyto školy

1st International school of OV 1

Gymnázium Hello OV 1

Janáčkova konzervatoř OV 1

Gymnázium MK Bílovec 5

Gymnázium NJ 1

Mendelova střední škola NJ 5

SZTŠ Šenov u NJ 3

SSIŘ Rožnov p. R. 1

SŠSS OV 1

SŠ Odry 2

SŠ Vítkov – Podhradí 3

SŠ zdrav. a pedagog. Odry 2  
 SPŠ OV 1  
 SŠ elektrotechnická OV 2  
 SŠ polygrafická Olomouc 1  
 SPŠCHG OV 1

Povinnou školní docházku ukončili také 3 žáci osmé třídy – jeden nastupuje na SZTŠ Nový Jičín, druhý na SOŠ v Opavě, třetí nenastupuje na SŠ. Ze sedmého ročníku odchází 1 žákyně na SŠ v Odrách.

Velmi úspěšní byli 4 žáci pátého ročníku, kteří byli přijati na gymnázia – 3 do Bílovce, 1 do Vítkova.

V oblasti kariérového poradenství proběhly v tomto školním roce exkurze ve výcvikovém středisku Střední školy Šenov u NJ, účast jednotlivců i družstva na technické olympiádě pořádané SZTŠ Šenov NJ, besedy s náboráři různých SŠ. Žáci se zúčastnili přehlídky GEMMA 2014 v Novém Jičíně, přehlídky technických profesí v Kopřivnici, soukromě navštěvovali střední školy v rámci dnů otevřených dveří. Profesní orientace žáků byla také ovlivněna akcemi pořádanými v rámci projektu NatTech.

## Část. V.

### Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

#### 5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků( k 30. 6. 2015)

##### 1. stupeň

Ročník	Počet žáků v ročníku		Prospěli s vyznamenáním		Prospěli		Neprospěli	
	14/15 dívek	chlapců	14/15 dívek	chlapců	14/15 dívek	chlapců	14/15 dívek	chlapců
1.	17	17	17	16	0	1	0	0
2.	23	18	19	15	4	3	0	0
3.	14	21	10	14	4	6	0	1
4.	12	18	6	9	6	7	0	2
5.	18	12	8	3	9	7	0	2
CELKEM	84	86	60	57	23	24	0	5

Jeden žák 4. třídy plní povinnou školní docházku v zahraničí, k postupové zkoušce se dostavil a byl klasifikován. Jedna žákyně 5.třídy byla hodnocena slovně. Po opravných zkouškách neprospěli 4 žáci.

## 2. stupeň

Ročník	Počet žáků v ročníku		Prospěli s vyznamenáním		Prospěli		Neprospěli	
	14/15 dívek	chlapců	14/15 dívek	chlapců	14/15 dívek	chlapců	14/15 dívek	chlapců
6.	14	21	7	2	7	17	0	2
7.	7	21	0	5	6	15	1	X
8.	22	17	8	5	13	10	1	2
9.	17	14	6	3	10	10	1	1
<b>CELKEM</b>	<b>60</b>	<b>73</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>36</b>	<b>52</b>	<b>3</b>	<b>5</b>

Jeden žák plní povinnou školní docházku v zahraničí (X). Po opravných zkouškách neprospělo celkem 5 žáků.

### Celkový přehled ( k 30. 6. 2015)

	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	neprospělo	nehodnoceno	procent s vyz.
1. stupeň	170	117	5	0	69
2. stupeň	133	36	7	1	27
<b>Celkem</b>	<b>303</b>	<b>153</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>50,5</b>

**Komentář:** po opravných zkouškách neprospělo 9 žáků.

### Klasifikace chování (k 30. 6. 2015):

#### Udělená výchovná opatření za celý školní rok

##### I. stupeň

Třída	Počet žáků	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. st. z chování	3. st. z chování
1. A	17	0	1	0	0	0
1. B	17	0	0	0	0	0
2. A	21	1	0	0	0	0
2. B	20	0	0	0	0	0
3. A	17	0	0	0	0	0
3. B	18	3	0	0	0	0
4. tř.	30	4	2	0	0	0
5. tř.	30	10	4	1	3	0
<b>Celkem</b>	<b>170</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

## II. stupeň

Třída	Počet žáků	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
VI. A	18	5	2	1	0	0
VI. B	17	3	1	3	1	1
VII. A	28	8	7	5	2	0
VIII. A	19	5	1	0	0	0
VIII. B	20	0	3	2	0	1
IX. A	31	3	7	9	2	0
<b>Celkem</b>	<b>133</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>2</b>

V závěru školního roku 2014/2015 bylo hodnoceno druhým stupněm z chování – 5 žáků, třetím stupněm 2 žáci.

### **Komentář:**

Ve spolupráci s výchovným poradcem řešili třídní učitelé během školního roku nedostatečně omluvené absence, nevhodné chování žáků, problémy s pracovní morálkou, přípravou na výuku, podvody, agresivní chování a jednání žáka vůči spolužákům.

Ve většině případů stačil nižší stupeň výchovného opatření, aby došlo k nápravě, což dokumentuje počet udělených důtek ředitelky školy, popřípadě snížených stupňů z chování.

**Na konci škol. roku bylo chování 10 žáků klasifikováno sníženým stupněm.** Problémy s docházkou a přestupky proti škol. řádu si vyžádaly také hlášení na odbor sociál. věcí, či Policii ČR. Velmi kvalitní je spolupráce s pracovníci OSPOD MěÚ v Odrách, dobře spolupracují v této oblasti třídní učitelé s metodičkou prevence negativních jevů a výchovnou poradkyní. Řešení absence některých dětí si vyžádalo svolání výchovných komisí - rodiče často omluví i prokázané záškoláctví svého dítěte. Tabulka nezahrnuje počet udělených pochval do žákovských knížek – učitelé udělují průběžně, během roku.

## 5. 2 Údaje o zameškaných hodinách - přehled absence

	I. pololetí	II. pololetí	z toho neomluvených	průměr na žáka
I. stupeň	6912	5532	26	73,2
II. stupeň	6799	6399	353	99,2
<b>Celkem</b>	<b>12357</b>	<b>11931</b>	<b>379</b>	<b>80,2</b>

**Oproti loňskému roku je výrazný nárůst zameškaných hodin, došlo k navýšení o 4986 hodin, v průměru na žáka navýšení o 16,5 hodiny.**

Přijatá opatření: zvýšená a pečlivější kontrola absence u žáků, u nichž lze předpokládat sklony k záškoláctví .



Během škol. roku bylo na ZŠ evidováno celkem 11 úrazů dětí. K 31. 8. 2015 bylo odškodněno 5 v celkové částce 28. 380.-Kč . Působením na žáky – důsledným dodržováním a opětovným připomínáním bezpečnostních pravidel, pečlivým dohledem je úrazovost na stejné úrovni ve srovnání s loňským rokem. K úrazům často dochází v rámci pohybových aktivit v hodinách TV. Nejde o porušování bezpečnosti, ale o celkově špatný fyzický stav žáků, kteří jsou málo vystavováni tělesnému cvičení a pohybu vůbec. Zapojení žáků 5. – 9. tříd do projektu OVOV by mělo vést ke zlepšení fyzické zdatnosti dětí, současně škola nabízí mimoškolní vyžití ve sportovně zaměřených kroužcích.

### 5.3 Údaje o integrovaných žácích

#### **Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a nadané**

Ve školním roce 2014/2015 jsme v naší škole evidovali 62 žáků se SVP, z toho 48 bylo žáků s VPU/VPCH, 2 s tělesným postižením a 9 žáků s vadami řeči, 3 žáci se sociálním znevýhodněním. Je to celkem o 7 žáků více než na konci minulého školního roku.

Hodiny speciální pedagogické péče vedla Mgr. Lednická – zvláště vady řeči a Mgr. Mariánková. Celkem bylo v jejich péči 25 žáků – měli vypracovaný IVP pro tento předmět. IVP pro anglický jazyk měli 2 žáci, IVP pro M 2 žáci, IVP pro ČJ 1 žák.

Zařazení těchto **62 žáků se SVP** (vývojové poruchy učení a chování, další) do ročníků:

1. ročník	1 sociál. znevýhodněný žák
2. ročník	3 žáci s vývojovou dysfázií, 2 žáci poruchy učení, 1 žák porucha chování
3. ročník	1 žák sociál znevýhodnění, 2 vývojová dysfázie, 1 s poruchou chování 6 s poruchami učení
4. ročník	1 žák vývojová dysfázie, 8 s poruchami učení
5. ročník	6 s poruchami učení, 1 tělesně postižená, 1 sociálně znevýhodněný žák, 1 s poruchou chování
6. ročník	1 s vývojovou dysfázií, 1 s poruchou chování, 5 s poruchou učení
7. ročník	9 s poruchami učení
8. ročník	1 žák s dyslálií, 4 s poruchami učení
9. ročník	1 žákyně s balbuties, 5 s poruchami učení

Dvě integrované žákyně s tělesným postižením byly vyučovány podle IVP ve všech předmětech, od listopadu došlo ke změně – jedna přestoupila na jinou školu. Práce asistentky je hodnocena velmi pozitivně, je velmi dobrá spolupráce jak s rodiči, tak s třídní učitelkou.

Spolupráce jak s PPP v Novém Jičíně, tak se SPC NJ a SPC Ostrava byla velmi dobrá, probíhají i případné telefonické konzultace.

V průběhu školního roku – v květnu proběhla kontrola sestavených IVP a průběhu reedukační péče – bez připomínek.

V závěru školního roku došlo k setkání pracovnice SPC v Nové Jičíně s rodiči, třídní učitelkou a vedením školy ohledně přechodu zdravotně postižené žákyně na druhý stupeň ZŠ. V září je plánováno setkání s učiteli, kteří budou vyučovat tuto žákyni – půjde o seznámení s postupy a metodami doporučenými pro práci, se způsobem hodnocení, možnosti individuálních konzultací v případě potřeby.

Všem žákům se SVP je v hodinách věnována zvýšená péče, je uplatňován individuální přístup a dochází k diferenciaci výukových cílů s využitím podpůrných učebních pomůcek. Vzdělanostní posun těchto žáků podléhá pravidelnému pololetnímu hodnocení. **Je však nutno konstatovat, že největší efektivita reedukace je u žáků na I. stupni.**

Ozdravná opatření – platí stále:

- proškolení pedagogů – sestavování IVP, práce s dětmi se SPU
- spolupráce s rodiči.

#### **Nadaní žáci:**

Ve škole se nevzdělává žádný žák s mimořádným nadáním zjištěným na základě vyšetření v PPP. Schopnosti žáků jsou rozvíjeny individuálně v rámci povinných, povinně volitelných předmětů, návštěvou zájmových kroužků a ZUŠ. Šikovní žáci jsou připravováni na různé soutěže a olympiády, využíváme jejich schopností i při pořádání školních akcí.

#### **5. 4 Podpora vzdělávacích oblastí vytýčených v koncepci rozvoje školy a v celoročním plánu práce**

Výběr vzdělávacích oblastí vychází ze strategických vzdělávacích dokumentů ČR a Moravskoslezského kraje, z koncepce rozvoje školy a reflektuje potřeby a možnosti školy.

V letošním školním roce jsme se zaměřili především na:

podporu čtenářské gramotnosti (**čtenářské dílny ve výuce**)

podporu vzdělávání žáků se SVP

podporu jazykového vzdělávání, zejména anglického jazyka

podporu ICT vzdělávání (**proškolení pedagogů v práci s dotykovým zařízením**)

podporu rozvoje matematické gramotnosti

podporu rozvoje společenskovedního a přírodovědného vzdělávání, ekologickou výchovu (**zapojení do aktivit projektu NatTech**)

podporu odpovědného přístupu k ochraně svého i cizího zdraví (ochrana člověka za mimořádných situací, problematika soc. patologických jevů, rozvoj tělesné zdatnosti odznak OVOV, Zdravé zuby, Ovoce do škol)

podporu znalostí a dovedností v oblasti dopravní výchovy(**dopravní výchova na dopravním hřišti Odry, projekt MKC ve Fulneku – IZS pro školy**)

Vytýčené body jsme průběžně plnili formou pravidelné výuky, projektových dnů a kurzů, nabídkou volitelných předmětů. Rovněž byly vyhlášeny celoškolní soutěže na podporu některých oblastí – např. čtenářská gramotnost – Svět slova, čtenářský projekt I. stupně Den s knihou, Barevný podzim s poezií.

I letos zaujala žáky soutěž ve sběru tetrapaků, pořádaná MěÚ – nejlepší jednotlivci a kolektivy obou fulneckých škol byli oceněni hodnotnými cenami na vyhodnocení této akce, spojené s kulturním programem.

Ve spolupráci s MKC byly zorganizovány besedy a pracovní dílny (Městská knihovna).

### Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

I v tomto školním roce byla sestavena školní preventivní strategie, tzv. **Minimální preventivní program**. Důraz je kladen především na práci třídního učitele, ostatních učitelů a jejich vzájemnou spolupráci, včasnou informovanost výchovné poradkyně – toto vše by mělo zajistit okamžité řešení negativních jevů nebo jim předcházet. Výsledkem je pozitivní klima ve škole, vzájemná tolerance a ohleduplnost mezi žáky, minimum projevů šikany.

Výchovná komise ve složení paní ředitelka, paní zástupkyně, výchovná poradkyně, třídní učitel, případně vyučující a zákonní zástupci, v některých případech i zástupce OSPOD Odry se sešla v průběhu školního roku 7 x . Řešilo se podezření na zanedbávání péče dítěte, neomluvené hodiny, skryté záškoláctví kryté rodiči, nedostatečnou domácí přípravu, nevhodné chování. V některých případech výchovná komise doporučila spolupráci se Zvonečkem v Odrách. Předcházením neomluvené absence bude požadování omluvenek potvrzených pouze lékařem u některých problematických žáků.

Práci můžeme členit na:

1. Specifickou prevenci rizikového chování žáků
2. Nespecifickou prevenci rizikového chování žáků

Bod 1 zahrnuje

- včlenění třídnické hodiny do hodinové dotace ŠVP pro 6. ročník
- besedy žáků s pracovníky Policie ČR
- přednášky zástupců Hasičského sboru
- předávání poznatků k šikaně a násilí ve školách školním metodikem ostatním pedagogickým pracovníkům
- používání metod práce pro posílení třídního kolektivu v třídnických hodinách
- práci žákovského parlamentu
- **problematiku kyberšikany** – v třídnických hodinách, v hodinách výchovy k občanství, výchovný koncert
- **využití programů RENARKONU**

V bodě 2 je zahrnuto

- pořádání sportovních soutěží
- projektová spolupráce napříč ročníky (Štafetový den, Pasování prvňáčků, Mikuláš ve škole, zápis do první třídy, 100 dnů ve škole, Barevné malování...)
- aktivity pro děti MŠ zajišťované staršími žáky (př. Děti učí děti, divadelní představení)
- nabídka školních kroužků a školního klubu

- pořádání a účast na kulturních akcích, výstavách a soutěžích (např. Pasování prvňáčků, Mikuláš ve škole, vánoční jarmark, jarní výstava, soutěže recitační, pěvecká, sudoku, Víčkovaná, literární, výtvarné) ve spolupráci žáků a učitelů
- využívání školního hřiště nejen ŠD
- lyžařský kurz pro žáky 7. ročníku, I. stupně
- pobyt žáků 5. ročníku Květ zdraví
- vzájemná spolupráce učitelů a žáků na přípravě vzdělávacích projektů (projektové dny)
- družební sportovní akce – ZŠ J. A. Komenského Fulnek, ZŠ SNP Sučany

### **Hodnocení funkčnosti použitých metod prevence rizikového chování žáků**

Ve školním roce 2014/2015 bylo v rámci školní i mimoškolní činnosti realizováno mnoho různorodých aktivit v oblasti prevence rizikového chování žáků (viz výše, případně viz příloha Plán akcí ve školním roce 2014/15).

Práce žákovského parlamentu v letošním roce stagnovala, výraznými akcemi organizovanými třídou VIII. B byly burza, sběr papíru – výtěžky obou akcí byly použity na adopci dítěte z Afriky – chlapce Bedona. Zlepšila se prezentace naší činnosti na školních internetových stránkách, stránky jsou aktualizovány a doplňovány fotografiemi či různými žákovskými pracemi z akcí pořádaných školou, nebo na kterých se škola podílela či se jich zúčastnila.

Velmi pozitivně byl hodnocen pobyt žáků 7. ročníku i učitelů lyžařský kurz, zdařilý byl týdenní projekt žáků 5. třídy Květ zdraví, dvoudenní pobyt žáků 4. ročníku.

V příštím školním roce si vytyčujeme jako hlavní cíle zlepšení činnosti žákovského parlamentu, využívání projektové výuky s uplatněním mezipředmětových vztahů, kvalitní prezentaci práce školy.

### **Část VI.**

#### **Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

DVPP vychází z nabídek KVIC, NIDV, Descartes apod. – kde si pedagogové vybírají semináře podle potřeby a zájmu. V rámci projektu **Dotkněte se inovací** byl celý pedagogický sbor proškolen v práci s dotykovým zařízením, který škola v počtu 20 kusů v tomto projektu získala.

Třetina pedagogického sboru se zapojila do Minikonference v Karviné, věnované moderním vyučovacími metodám, 8 pedagogů navštívilo centra s interaktivním poznáváním světa a jeho zákonitostí – IQ landii v Liberci, Technománii v Plzni, Science centrum v Brně.

Jedna učitelka dokončila kurz RWCT, druhá pokračuje. Jedna učitelka ukončila magisterská studia k dosažení kvalifikace.

Za účinnou formu vzdělávání považujeme samostudium a konzultace s odborníky.

## Část VII.

### **Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

#### **7.1 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti**

Školní rok 2014/15 provázela dvě významná výročí školy – 120 let existence a 55 let od vzniku samostatné základní školy. Škola připravila v této souvislosti několik akcí pro veřejnost: výstavu fotografií a výtvarných prací bývalých žáků Radima Scholastera a Magdaleny Feilhauerové v kapli sv. Rocha, hudební večer absolventky školy Anežky Gebauerové v kostele sv. Josefa, který byl věnován skladbám pro akordeon a klarinet. Součástí večera byl i slavnostní křest Almanachu školy bývalými výraznými pedagogy školy. Následoval Den otevřených dveří pro bývalé žáky i širokou veřejnost, které vítala patřičně vyzdobená škola. Vše vyvrcholilo Školní akademií, zaměřenou na vystoupení a prezentaci žáků školy v MKC. Hosty byli bývalí učitelé, rodiče žáků, absolventi školy a také kolegové z partnerských škol - ZŠ J. A. Komenského ve Fulneku a ZŠ SNP ze Sučan. Velmi zaujalo provedení operky Červená Karkulka v nastudování p. učitelek Divínové a Mužné.

Kromě těchto akcí proběhly tradiční - ve spolupráci s Klubem rodičů to bylo Zazimování broučků a maškarní karneval, Ples učitelů, proběhly Soutěž o nejkrásnější jablko, vánoční prodejní jarmark výrobků žáků, jarní výstava, projekty Barevný podzim s poezií, Barevné malování, Nonstop čtení, Spaní s bílou paní. Veřejnost se také mohla zúčastnit školních akcí Štafetový den, „Recitační soutěže“, Zlaté noty, Hlasu naší školy...

Tradicí se stávají vystoupení našeho pěveckého sborečku pod vedením paní Divínové nejen ve škole, ale i na akcích ve městě – vítání občánků, vánoční zpívání v Ladoňce, vystoupení v Klubu důchodců, vánoční koncert s Děrníčankou, vystoupení v Lázních Klimkovice....

Výrazným úspěchem bylo ocenění žáků 7. třídy v 10. ročníku projektu Dětský čin roku, který organizuje společnost Whirlpool ČR. S projektem Rok dobrých skutků aneb podáváme pomocnou ruku jsme se umístili na 1. místě v kategorii kolektivní pomoc. Slavnostní vyhlášení a předávání cen probíhalo v Brožíkově síni Staroměstské radnice v Praze za přítomnosti patronů z řad slavných osobností, kterými jsou Jitka Čvančarová, Jan Révai, Aleš Háma, Ben Cristovao, Barbora Špotáková, Jiří Ježek a další. Naším patronem byl Jiří Ježek, paralympijský vítěz a mistr světa v cyklistice. Poprvé byl uspořádán LVK pro žáky I. stupně – byl o něj velký zájem, je třeba ocenit nasazení instruktorů p. Kvity a p. Svobodové, kteří zvládli vše s přehledem, i když to vyžadovalo několika denní velkou fyzickou zátěž. O dalším dění ve škole informují průběžně webové stránky školy, články v místním tisku a také čísla školního časopisu, který velmi dobře sestavují žáci pod vedením paní Kapolkové.

#### **7.2 Účast žáků na soutěžích (okresková a vyšší kola)**

Soutěže, kterých jsme se zúčastnili, měly převážně sportovní, výtvarné a literární, řečnické a zahrádkářské zaměření. Snahou bylo zapojit se i v soutěžích na místní úrovni, pořádaných MKC, Městskou knihovnou, SZTŠ Nový Jičín (výtvarné, matematické, literární, technické zručnosti...).

Mezi nejvýraznější výsledky patří:

14. místo	4.tř. v celostátním kole soutěže v anglické jazyce Cambridge Competetion (ze 146 skupin)	
1. místo v celostátním kole	Muzeum v krabičce	Sabina Bergerová
1. místo v krajské soutěži	O nejhezčí básničku	4. třída
3. místo v okresním kole	Mladého zahrádkáře	Alena Beránková
4. místo v okresním kole	Mladého zahrádkáře	Eliška Olbrechtová
6. místo v okresním kole	Biologické olympiády	Eliška Olbrechtová
7. místo v okresním kole	Konverzace v anglic. jazyce	Lukáš Heinz
7. – 8. místo v okresním kole	Mac Donald's Cup	4. – 5. třída
8. místo v okresním kole	Konverzace v něm. jazyce	Natálie Sokolová, Sabina Bergerová
10. místo v okresním kole	Zeměpisné olympiády	Ondřej Kuba
1. místo literární soutěž	Svět slova	Matěj Daňa
2. místo		Petra Koňářiková
3. místo		Marie Lednická
2. místo výtvarná část	Světu slova	Klára Doernanová
3. místo		Emma Činčalová
		Vojtěch Dubec
		Ondřej Feilhauer, Klára Uhlířová, Bára Bílá

I letos byla městem vyhlášena atraktivní akce zaměřená na ekologickou výchovu – Sběr tetrapaků a papíru. Soutěžili jednotlivci i kolektivy – vyhlášení výsledků bylo spojeno s hodnotnými odměnami a kulturním programem.

### **7.3 aktivity, exkurze a další akce**

Celým školním rokem probíhaly vzdělávací aktivity v rámci projektu Moravskoslezského kraje NatTech – žáci pracovali ve dvou kroužcích, účastnili se exkurzí a výletů, třídy jezdily na vzdělávací akce do Světa techniky v Dolních Vítkovicích

Exkurze a výlety: mobilní planetárium, ČOV Fulnek, Legoland, Brno, Praha, Pars komponenty Studénka, SZTŠ Nový Jičín, ZOO Ostrava, UP Olomouc, Pustevny, lanové centrum v Trojanovicích, Heipark v Tošovicích a další.

Divadlo Ostrava, filmová představení v MKC, vystoupení pro pečovatelský dům Ladoňka, vánoční koncert Děrníčanky s vystoupením našeho pěveckého souboru Slaviček, výchovné koncerty ...

Proběhly adventní dílny v kostele sv. Josefa, besedy Katechetického centra Vánoční vstupy, projekt I. st. Den s knihou, Den v Evropě, Den Země, Děti učí děti, Zlatá nota, Hlas naší školy, Víčkovaná, sportovní turnaje, tradiční olympiáda fulneckých škol pro I. stupeň, sportovní turnaje pro žáky družebních škol – ZŠ JAK Fulnek, ZŠ SNP Sučany, akce I. stupně Běh o míček P. Kvitové...  
Beseda o Tanzánii – státě, ze kterého si děti vybraly chlapce k adopci.

## **7.4 další aktivity školy na podporu vzdělávání žáků**

### **Kurz dopravní výchovy**

pro žáky 3., 4., 5., 6., 8. ročníku

teoretická část i praktická cvičení v rozsahu 4- 10 hodin proběhla na dopravním hřišti v Odrách.

### **Kurz plavání**

pro žáky 1. – 3. ročníku

podzim 2014 až jaro 2015

celkem se zúčastnilo cca 112 žáků v krytém bazénu v Novém Jičíně

Tradiční aktivita jako součást výuky tělesné výchovy.

### **Lyžařský kurz (LVVZ):**

únor 2015 – chata Rališka, Beskydy

žáci 7. ročníku ( + 8. , 9. roč)

nově lyžařský výcvik pro žáky I. stupně – probíhal v areálu Heiparku Tošovice cca 80 dětí

### **Kvěť zdraví XVII. ročník**

5. třída

počet žáků 30,

aktivity – převážně zážitkové, žáci jsou vedeni k sebehodnocení, komunikaci, toleranci a vzájemné spolupráci, procvičí také své sportovní dovednosti

### **Aktivity EVVO**

- Víčkovaná, sběr papíru, tetrapaků, hliníku, plastových víček
- jednotlivé části obce Fulnek ke Dni Země formou výstupů z projektového dne instalovaných v prostorách školy
- program Tonda – obal na cestách pro I. stupeň
- sběr vysloužilých elektrospotřebičů, baterií – RECYKLOHRANÍ – získané finanční Prostředky jsou využity pro školní akce

**Další aktivity** – burza k Adopci na dálku, společné mezitřídni projekty např. 4. a 8. ročníku, Den v Evropě 3. a 5. ročníku , Den s knihou, Hlas naší školy, besedy v Městské knihovně, olympiáda fulneckých škol, soutěž SUDOKU apod.

## **7. 5 Zájmové kroužky ve škole**

### **ve ŠD**

2x kroužek jazyka anglického pro nejmladší žáky – vedla p. Křivonožková

Šikulky – vedla p. Sokolová

### **I. stupeň**

1. ,2. tř. měly pohybové hry 1 hodinu – vedly p. Šaflová, Kusá

3. - 4. tř. gymnastický – p. Gelnarová

2x keramický – 1. až 5. tř., p. Svobodová

počítačový – 3. a 4. tř. vedl p. Kvita

pěvecký – 1. až 4. tř., p. Divínová

flétnička – 1. tř., p. Šaflová

anglického jazyka – vedla p. Křepelková, žáci 1. tř.

## **II. stupeň**

míčové sporty – 6. a 7. tř., vedl p. Kvita

šikulky – 6. a 7. tř., vedla p. Kapaloková

keramický – 6. a 7. tř., pod vedením p. Svobodové

dramatický – 5. až 7. tř., p. Kusá

Naplňenost těchto kroužků se pohybovala od 10 do 16 dětí.

## **7.6 Činnost školních zájmových zařízení**

### **1) Školní družina při ZŠ T. G. Masaryka**

Počet žáků: 90

Počet oddělení: 3

Provozní doba: 6. 15 – 7. 50, 11. 40 - 16. 00

Počet vychovatelek: 3

V letošním školním roce školní družina opět pracovala ve třech odděleních, ve kterých bylo zapsáno celkem 90 dětí. Výchovná činnost probíhající letos v rámci ročního tematického plánu s názvem „O čtyřech královstvích“, byla přizpůsobena nejen ročním obdobím a tradicím, ale byla zaměřená také na poznávání zajímavostí Země jako takové.

Pobyt dětí ve ŠD je po dopoledním vyučování pro děti nejlepší relaxací. Děti se do družiny těší.

Chlapci volí hry se stavebnicemi, kde mohou uplatnit svou fantazii. Děvčata si staví domečky a pokojíčky ze stavebnic a hrají si s panenkami. Velmi oblíbené jsou stolní hry, kde se děti učí

prohrávat a vzájemně komunikovat. Pro každý měsíc zvolili jedno téma, ke kterému směřovala

většina činností. Činnost byla ucelenější, celý měsíc sledovala jeden námět a prolínala se do

všech výchovných složek. Práce v odděleních byla promyšlenější a i děti věděly předem, na co

se mohou těšit. Náměty byly přizpůsobeny ročnímu období. Každý měsíc byly zhodnoceny

výstavkou prací dětí.

Účastní se všech akcí školy. Uspořádali společné akce většího rozsahu, které se stávají

tradičními (přehled akcí ŠD).

V letošním školním roce opět po dobré loňské zkušenosti děti rozdělili do stálých oddělení.

Došlo k pojmenování a k rozlišení jednotlivých oddělení, ale rovněž k vytvoření skupin podle

věkového hlediska. Cílem výchovné činnosti bylo zábavnou a tvořivou formou dětem přiblížit

fungování naší Země. V družině se snaží rozvíjet fantazii, představivost a kreativitu dětí, k čemuž

využívají přírodní, odpadní a zejména netradiční materiály a postupy, díky kterým se činnost

stane pro děti zajímavější. Spolupráce mezi dětmi je rozvíjena prostřednictvím skupinové

činnosti.

Ve školní družině se snaží, aby děti co nejvíce komunikovaly, aktivně se projevovaly, naučily se

ovládat, respektovat se navzájem a naučily se slušnému chování.



## Přehled akcí školní družiny za školní rok 2014/2015

- 22.10. – Metodické setkání vychovatelek – Odry Pohořská
- od 20.10. - Podzimní výstava ve vestibulu – Podzimníček
- 14.11. – Uspávání broučků
- 5.12. - Čertovský den
- 15.12. - Výzdoba vestibulu na jarmark
- 16.12. – Vánoční jarmark
- Výroba vánočních přáníček pro sponzory a přátele školy, pro důchodce do Ladoňky
- 18.12. – Vánoční besídka – rozdávání dárků
- 20.1. - Návštěva MŠ Fulnek, Děrné, Stachovice, Jerlochovice
- 29.1. - Zápis do 1. třídy
- Výroba dekorací na výzdobu maškarního karnevalu
- 7.2 - Maškarní karneval, výzdoba
- 13.2. – Valentýnské tvoření a výstavka
- 6.3. – Přání k MDŽ do Ladoňky
- 18.3. - Metodické setkání vychovatelek – Suchdol n/Odrou
- od 23.3. – Vyrábíme na Velikonoční výstavu
- 30.3. – Velikonoční výstava
- 21.4. - Víčkovaná ve velké tělocvičně – Erby měst a obcí
- 22.4. – Den země úklid hřiště
- Pěkné umístění v krajské soutěži ve sběru víček – 4. místo – 148kg nasbíraných víček
- 30.4. – Čarodějnický rej na hřišti
- 1.6. - Soutěžní odpoledne ke dni dětí
- 18.6. - Spaní s bílou paní ve ŠD
- 22.6. – Barevné malování – projekt s 9. tř. – malování na tělo
- 29.6. – Zábavné odpoledne, vyhodnocení soutěží, rozloučení

### Školní družina a školní klub:

Ve školním roce pracovalo 10 kroužků:

anglického jazyka 3x, keramický 3x, pěvecký, flétničky, počítačový, pohybové hry 3x, míčové sporty, gymnastický, šikulky 2x, školní časopis

Počet zapojených dětí 156 (někteří ve více kroužcích).

### 7. 8 Činnost školního klubu při ZŠ T. G. Masaryka

Počet žáků:	89
Počet oddělení:	5
Provozní doba:	12,30 - 15,30
Počet pracovníků:	5

Při školním klubu působilo 5 kroužků. Tyto kroužky navštěvují jak žáci zapsaní ve školním klubu, tak žáci, kteří členy školního klubu nejsou.

Činnost školního klubu je zaměřena na rozvoj dovedností žáků v oblasti jejich zájmů.

**Kroužky:** 2xkeramický, šikulky, míčové hry, dramatický. Zapojeno 89 žáků, problémem posledních let je malé zapojení žáků z II. stupně – souvisí to snad částečně s faktem, že více než 50 % žáků školy dojíždí.

## 7.9 Družební vztahy

**Vedení školy navštívilo v květnu partnerskou školu v Sučanech u příležitosti oslav jejich 40. výročí, kde zhlédlo akademii, prohlédlo si prostory školy, které prošly rekonstrukcí a k výročí věnovalo škole strom – jinan.**

Po dvou týdnech se návštěva opakovala – kolegové nás navštívili u příležitosti našich oslav. V navázané spolupráci se Základní školou SNP v Sučanech jsme v tomto školním roce také uspořádali sportovní turnaje pro dívky a chlapce ve Fulneku. Soutěžilo se v basketbale, sálové kopané, florbale a vybíjené. Zúčastnilo se cca 120 dětí. Zapojila se i ZŠ J. A. Komenského ve Fulneku.

## Část VIII.

### Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

#### 8. 1 Kontrolní a inspekční činnost

Ve školním roce 2014/2015 byla ve škole provedena inspekční činnost Českou školní inspekcí z podnětu rodiče pro udělení výchovného opatření. Udělení výchovného opatření bylo shledáno jako oprávněné, inspekcí bylo doporučeno více dohlédnout na komunikaci pedagogů s rodiči. Proběhla kontrola z Inspektorátu práce – v namátkou vybraných materiálech neshledala žádné porušení zákoníku práce.

Z podnětu zřizovatele proběhl audit hospodaření – s výsledky jsme dosud nebyli seznámeni.

#### 8. 2 Kontrolní činnost vedení školy

Řídila se celoročním plánem kontrol.

**Kontrolou výchovně – vzdělávací činnosti v MŠ je pověřena vedoucí učitelka.**

Kontroly byly zaměřeny na činnost metodických orgánů, dodržování pracovní doby, plnění zadaných úkolů, netradiční metody vyučování, využívání interaktivních učebnic a tabulí, na dodržování zásad HBP, na pedagogickou dokumentaci.

Vedení ZŠ a MŠ provádělo především celohodinové hospitace. Ředitelka školy se mimo hospitací podle časových možností zúčastnila akcí, projektů, LVK a výstav v průběhu roku, sledovala mimoškolní činnost žáků a práci v zájmových kroužcích ŠD i ŠK.

Navštívila MŠ Děrné, Jerlochovice, Stachovice, U Sýpky v rámci kontroly bezpečnosti a hygieny práce, požární ochrany. Dále navštěvovala akce MŠ pro děti a rodiče, schůzky s rodiči, besídky, hospitovala u nových pedagogů, nebo pedagogů bez kvalifikace.

**Při kontrolách BOZP a PO na ZŠ a jednotlivých pracovištích MŠ byl zjišťován technický stav, vybavení, nutné opravy.** Ze zjištění se vycházelo při plánování investičních akcí a oprav pro další období, případně pro dlouhodobé záměry. O výsledcích hospitační činnosti byli pracovníci informováni na poradách.

V závěru roku proběhla na ZŠ **kontrola sestavení a plnění IVP žáků** s SPU pracovníci PPP v Novém Jičíně, kontrolní vyšetření integrovaných žákyně s tělesným postižením. Závěry byly projednány s výchovnou poradkyní, asistentkami pedagoga, třídní učitelkou a také s pracovníci vedoucími speciální pedagogickou péči. Podklady posloužily k sestavení žádosti o místo asistentky pedagoga v dalším školním roce.

### **8. 3 Další kontroly**

Na zařízeních proběhly **kontroly KHS** - protokoly předány zřizovateli, připomínky řešeny v termínech - nejčastěji šlo o drobné nedostatky, bez připomínek kontrola školní kuchyně.

#### **Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Škola je zapojena do programu Zdravé zuby a Ovoce do škol. Všechny tyto projekty podporují zdravý životní styl.

#### **Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Škola není zařazena do systému institucí, které poskytují akreditované obory celoživotního vzdělávání. Další informace viz údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (část VII.)

#### **Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Škola v průběhu školního roku 2014/2015 pokračovala nebo se nově zapojila do projektů:

a) Ostravské univerzity – pedagogické fakulty **“Nové přístupy k využití ICT ve výuce přírodovědných předmětů na základních školách”** – tento projekt byl zahájen v roce 2010 - zahrnuje proškolení pedagog. pracovníků ve vzdělávacím programu Žákovské počítačem podporované experimenty na ZŠ z fyziky, přírodopisu s rozšířením o environmentální výchovu, dále vybavení školy měřicími přístroji pro žákovské pokusy a notebook pro práci učitele. Škola získala dva notebooky pro žáky. V současné době je ve fázi udržitelného rozvoje do roku 2017.

b) druhým rokem jsme byli zapojeni jako partnerská škola SZTŠ v Novém Jičíně do projektu **NatTech - Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v MSK** zaměřeného na rozvoj přírodovědných a technických oborů, koncipovaný jako vzdělávací programy. Žáci se mohou účastnit netradiční výuky v objektech Dolní oblasti Vítkovic, na přírodovědecké fakultě UP v Olomouci nebo absolvovat výuku v nově vybudovaných učebnách, laboratořích a dílnách na uvedené SŠ. Zde také čtrnáct žáků naší školy během dvou let pracovalo v přírodovědném a technickém kroužku v Novém Jičíně. Součástí práce v kroužcích byly exkurze, návštěvy památek a expozic – např.:

úzkokolejka a muzeum v Mladějově, Stanice záchranu živočichů Bartošovice, Aragonitové jeskyně v Teplicích nad Bečvou, Vodní elektrárna Slezská Harta, Slezské zemské muzeum Opava, Muzeum opevnění Králíky, Přečerpávací vodní elektrárna Dlouhé Stráně, třídní výlet do Prahy. Během projektu jsme mohli také zorganizovat několik výjezdů s návštěvami technických či přírodovědných programů pro žáky 1. i 2. stupně, konkrétně 2 x Svět techniky Ostrava, Zoo Lešná, 2x Zoo Olomouc, Zoo Ostrava, Muzeum břidlice Budišov nad Budišovkou, [VIDA science centrum Brno](#), Pevnost poznání Olomouc.

**Vzdělávací akce NatTech byly organizovány i pro učitele přírodovědných předmětů – pět z nás mělo možnost navštívit některé z interaktivních vědeckých center v ČR ([VIDA science centrum Brno](#), iQLANDIA Liberec - Science centrum, Techmania Science Center).**

c) **Jazyková animace** – výuka německého jazyka realizovaná na škole zástupcem společnosti Tandem Plzeň, Koordinačního centra česko – německých výměn mládeže v 7. – 9. ročníku.

d) využili jsme také projektu **Věda do škol** – v rámci kterého Univerzita Palackého nabízí výjezdní populárně – naučné přednášky, workshopy nebo exkurze, které žáků představují nejnovější poznatky a zajímavosti z oblasti vědy a výzkumu.

e) v tomto roce jsme zapojeni do projektu **Dotkněte se inovací** – ten nám umožnil získat na seminářích a workshopech dovednosti pro zavádění a využívání dotykových zařízení ve škole. **Současně škola získala 20 dotykových zařízení pro pedagogy ke zkvalitnění vybavení a modernizace výuky.**

f) **MŠMT vyhlásilo v červnu výzvu č. 56** – má vést ke zlepšení čtenářské gramotnosti na školách, podpořit vzdělávání žáků a pedagogů v cizích jazycích. Z nabídky jsme zvolili šablony č. 1 a 4, získali jsme tak částku přes 700. 000.- Kč na nákup knih, vzdělávání učitelů, zahraniční pobyty 40 žáků spojené s výukou cizího jazyka.

#### **Údaje o spolupráci s organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Tradiční velmi dobrá spolupráce byla s PPP Nový Jičín, SPC Nový Jičín, Ostrava, Opava, MěÚ Fulnek, MěÚ – OSPOD Odry, Policií ČR, Comeniem a MKC.

<b>Spolupráce základní školy a dalších subjektů</b>	
Policie ČR	besedy, dopravní výchova
PPP Nový Jičín	žáci s SPU, s IVP, vyšetření
SPC Nový Jičín, Ostrava, Opava	Integrace žáků
OSPOD Odry	absence, sociální situace rodin
MěÚ Fulnek	zajištění provozu školy, spolupráce na měst. akcích, granty, výstavy, projekty
SMVAK Nový Jičín	exkurze - ČOV
Technické služby Fulnek	sběr tetrapaků a papíru
OZO Ostrava	sběr papíru
Úřad práce NJ	volba povolání
Městská knihovna	besedy, soutěže
ZŠ JAK Fulnek	sportovní akce, výstavy, pěv. soutěž
MŠ U Sýpků	výstavy, návštěva předškoláků, projekty

ZŠ Hl. Životice, ZŠ Kujavy	přechod žáků, metod. postupy
MKC	film. představení, divadlo, projekt Svět slova
Hasiči	besedy
SZTŠ Šenov	projekt NatTech, Šikovné ruce
Plavecká škola NJ	plavecký výcvik 1., 2., 3.tř.
ZUŠ JAK Studénka	mimoškolní aktivity, vystoupení
Comenius, občan. sdružení	výstavy, pracovní dílny
Katechetické centrum	besedy
Elektrowin	recyklace odpadů
Univerzita Palackého Olomouc	spolupráce v projektu Věda do škol
Klub DAKOTA	víčka
Město Odry	dopravní výchova - hřiště
Zvoneček - Odry	práce s dětmi ze socioznevýhod. prostředí

Pedagogické sbory jsou na MŠ i ZŠ stabilní, nedochází k velkým změnám.

Na MŠ působí učitelky s dlouholetou praxí, během roku jsou časté pedagogické praxe studentů, ti mají ve zkušených učitelkách oporu a možnost získávat zkušenosti, rady i inspiraci.

Na I. stupni ZŠ 8 tříd, v sedmi výuka zajištěna učitelkami s kvalifikací pro 1. stupeň. Kvalifikaci měly i asistentky pedagoga. Na II. stupni působí 1 učitelka, která v červnu ukončila studium k dosažení kvalifikace.

Velmi dobré výsledky a kvalitní práci vykazují týmy učitelek MŠ, učitelky I. stupně, vychovatelky ŠD. Na výsledcích mají zásluhu i koordinátorka tvorby ŠVP, koordinátorka pro EVVO, metodička prevence a třídní učitelé II. stupně.

**Nadále přetrvává zájem studentů pedagogických škol o praxi na našich zařízeních – v ZŠ, MŠ, ŠD.**

Vyučující a garanti celoškolních akcí ve spolupráci s dalšími kolegy se podílí na prezentaci školy a spolupráci s veřejností.

Aktivity zmíněné v předcházejících oddílech této zprávy, jejich množství i pestrost napovídají, že naše škola má co dětem nabídnout. Osvědčilo se propojení předškolního a školního vzdělávání, realizace meziročníkových projektů, projektů napříč školou. Děti se v předstihu seznamují nejen s budoucím prostředím, ale i mnohými spolužáky, učí se vzájemně spolupracovat, komunikovat – tedy plní se cíle ŠVP.

## **Část IX.**

### **Základní údaje o hospodaření školy**

Pravidelně jsou sestavovány čtvrtletní, pololetní a celoroční výkazy pro zřizovatele.

Vyhodnocení hospodaření příspěvkové organizace za rok 2014 přiloženo.

# **ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE**

**ZA OBDOBÍ OD 01 DO 12 2014**

dle stavu k 31.12.2014

## **TEXTOVÁ ČÁST**

Statutární orgán: Mgr. Anna Kolovratová  
ředitelka

Zpracovala: Ludmila Mičková  
účetní

Ve Fulneku dne 6. 2. 2015

## 1) Vyhodnocení činnosti

Základní škola a Mateřská škola T. G. Masaryka Fulnek byla zřízena za účelem vzdělávání a výchovy žáků v rozsahu obecně závazných právních předpisů v oblasti předškolní a školní výchovy.

Naše organizace dále zajišťuje závodní stravování dětí mateřských škol, žáků základních škol, zaměstnanců škol a školských zařízení ve školní jídelně a ve výdejnách.

Doplňková činnost je vymezena živnostenskými listy v oblasti realitní a hostinské činnosti. Tato činnost nesmí být ztrátová a zisk smí být využit jen ve prospěch činnosti hlavní.

## 2) Vyhodnocení hospodaření příspěvkové organizace

**a) Hospodářský výsledek za rok 2014 je vykazován jako ziskový ve výši 270.534,82 Kč.**

Z toho **212.388,64 Kč** je z hlavní činnosti a **58.146,18 Kč** z doplňkové činnosti.

V hlavní činnosti hospodaříme s příspěvkem města a s příspěvkem z kraje.

Příspěvek města jsme obdrželi ve výši 5.100.000,- Kč

Příspěvek kraje 21.351.705,- Kč

Dotace další cizí jazyk 8.000,- Kč

Transferový podíl 352.519,08 Kč

### **Náklady v hlavní činnosti v Kč:**

Spotřeba materiálu, potraviny, čist.prostř.	3.313.720,39
Spotřeba energie-voda,plyn,koks	1.723.895,27
Opravy a údržba	1.063.556,03
Cestovné	43.453,00
Ostatní služby, tel.,internet, pošta,OZO, revize	848.691,73
Mzdové náklady	15.861.964,00
Zákonné soc.pojištění	5.295.647,00
Jiné soc.pojištění-zák.úraz.pojištění	66.380,83
Zákonné soc.náklady-FKSP	235.955,18
Odpisy dlouhodobého majetku	1.477.732,30
Náklady z DDM	446.060,98
<u>Ostatní náklady, DPH, spoluúčast na pojiš.</u>	<u>367.127,87</u>
Celkem	30.744.184,58

### **Výnosy z hlavní činnosti v Kč:**

Výnosy z prodeje služeb, školné, stravné	3.092.214,70
Čerpání fondů, (fond oběž.aktiv-hmotné dary)	635.239,31
Ostatní výnosy z činnosti	319.120,30
Úroky z BÚ	9.606,83
<u>Výnosy z transferů, příspěvky, dotace EU</u>	<u>26.900.392,08</u>
Celkem	30.956.573,22

**Náklady v doplňkové činnosti v Kč:**

Spotřeba materiálu, potravin	283.331,70
Spotřeba energie	51.705,60
Opravy a údržba	4.550,60
Služby	8.648,40
Mzdové náklady	164.901,00
Zákon.soc.pojištění	56.078,00
Jiné soc.poj.-úrazové	792,57
Zákon.soc.náklady-FKSP	1.304,74
Náklady z DDM	16.529,00
<u>Odpisy DM</u>	<u>6.311,50</u>
Celkem	594.555,18

**Výnosy v doplňkové činnosti v Kč:**

Výnosy z prodeje služeb-stravné	596.503,64
<u>Výnosy z pronájmu</u>	<u>56.197,72</u>
Celkem	652.701,36

**b) Pohledávky a závazky po splatnosti**

Pohledávky po splatnosti delší než 30 dní v celkové výši 10.008,-Kč tvoří dluhy za školné ve výši 1.480,- Kč od tří dlužníků a stravné ve výši 6.431,- Kč od 10-ti dlužníků (v průměru od jednoho 643,- Kč) viz příloha. Dlužníkům byly zaslány upomínky a byli vyřazeni ze stravování a z docházky do MŠ.

Závazky po splatnosti delší než 30 dnů nevidujeme.

**c) Vyhodnocení hlavní a doplňkové činnosti**

Zlepšený hospodářský výsledek v hlavní činnosti tvoří hlavně velká úspora nákladů za zemní plyn vzhledem k velmi mírné zimě koncem roku a také transferový podíl účtovaný do výnosů.

Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti představuje zisk tvořený z pronájmu tělocvičny a prodeje stravy cizím strávníkům.

**d) Přehled o přijatých dotacích a transferech, jejich účelu a čerpání****Grant Města**

Obdrželi jsme od Města Fulnek celkem 41.000,- Kč. Granty byly použity na projekty v oblasti rozvoje činnosti žáků, jak sportovní, výchovné a poznávací. Všechny byly vyčerpány:

Květ zdraví ve výši 6.000,- Kč

Poznejme se ve výši 10.000,- Kč

Sportovní rok ve škole 5.000,- Kč

Literární projekt 5.000,- Kč

Den s knihou ve výši 1.000,- Kč

Spaní s Bílou paní ve výši 1.000,- Kč

Gymnastický víceboj 2.000,- Kč

Štafetový den ve výši 5.000,- Kč

Chceme jezdit bezpečně ve výši 5.000,- Kč



Z dotace města na 1. třídy v celkové výši 18.500,- Kč byly zakoupeny učební pomůcky pro žáky 1. tříd.

Transfer MSK činil:

**UZ 33353** NIV, (mzdy, odvody, ONIV ..... 21.202.000,- Kč  
**UZ 33051** Rozvojový program pedagogové ..... 32.679,- Kč  
**UZ 33052** Posílení platů od 1.11.2014 ..... 117.026,- Kč

Transferový podíl z investičního majetku činí.....352.512,08 Kč

Přímé výdaje na vzdělávání byly použity k pokrytí mezd zaměstnanců, úhradě odvodů na sociální, zdravotní pojištění a FKSP.

Z ostatních neinvestičních výdajů jsme vyplatili náhrady za PN a OČR, ostatní sociální pojištění, učební pomůcky a učebnice pro žáky, učební pomůcky pro děti MŠ, cestovné a školení učitelům, výuku plavání a ochranné pracovní oděvy zaměstnanců.

UZ 34 – Projekt „Dotkněte se inovací“.

Naše škola je partnerem firmy Boxed s.r.o. jehož přínosem je seznámit pedagogy s inovovanými metodami výuky a posílit digitální gramotnost pedagogů. Celková výše projektu činí 426 880,- Kč. Nespotřebovaná část je převedena do RF školy ve výši 379.712,- Kč

**UZ 34** „Dotkněte se inovací“ vykazuje k 31.12.2014 ..... 47.168,- Kč

#### **Dary sponzorů :**

Naše organizace obdržela účelové finanční dary v celkové hodnotě 5.000,- Kč, které byly příspěvkem k zakoupení kolotoče do MŠ Jerlochovice. Od České pojišťovny jsme darem obdrželi interaktivní učebnici Prevence rizikového chování v hodnotě 7.990,- Kč.

Od CK Školní zájezdy jsme obdrželi účelový dar ve výši Kč 5.000,- na učebnice anglického jazyka. Sdružení rodičů pro ZŠ Fulnek darovalo škole nábytek a hry do školní družiny ve výši Kč 24.367,-.

Firma Rocksteel s.r.o. darovala škole celkem 123.437,- Kč na učební pomůcky a materiál, sportovní potřeby, knihy, fotoaparát, stavebnice a interaktivní učebnice AJ. Všechny tyto dary byly schváleny RMF.

Koncem roku jsme obdrželi finanční dar 10.000,- Kč od Nadačního fondu Dětský čin roku na nákup učebních pomůcek pro žáky 7. třídy. Ovocentrum V+V, s.r.o. poskytlo věcný dar ovoce do MŠ v hodnotě 2.033,- Kč u příležitosti konání sportovních, kulturních a výchovně vzdělávacích akcí. MUDr. Václav Mrovec poskytl věcný dar zubní kartáčky pro žáky 1.a třídy ve výši 1.250,- Kč a MUDr. Danuše Šlosarová poskytla věcný dar zubní kartáčky pro děti MŠ U Sýpky ve výši 1.500,- Kč. Tyto dary budou dány do RMF ke schválení v roce 2015.

K 30. 9. 2014 nám Město Fulnek předalo 1. část technického zhodnocení budovy MŠ Děrné v celkové výši 1.752.397,66 Kč. Z toho zřizovatel financoval ze svých prostředků 887.729,86 Kč z dotace SRŽP bylo použito 48.037,10 Kč a z dotace Fondu soudržnosti 816.630,70 Kč.

K 31. 10. 2014 nám byla předána městem 2. část technického zhodnocení budovy MŠ Děrné, a to 286.273,99 Kč. Z investičního účtu školy byly financovány vícepráce firmy BDSTAV s.r.o. ve výši 127.923,61 Kč – účtováno jako technické zhodnocení budovy MŠ Děrné. Celková hodnota technického hodnocení byla 2.166.595,26 Kč.

#### **e) Rozbor čerpání příspěvku na provoz a investice od zřizovatele**

Naše organizace v roce 2014 obdržela příspěvek na provoz ve výši 5.100.000,- Kč. Byl použit na provoz všech středisek školy včetně odpisů (1.473.882,90 Kč).

Čerpání příspěvku na provoz:

středisko	čerpání
ZŠ .....	2.763.163,85 Kč
ŠD .....	65.041,14 Kč
MŠ .....	1.586.613,26 Kč
ŠJ .....	685.181,75 Kč
<b>Celkem</b>	<b>5.100.000,-- Kč</b>

#### **Zakoupení drobného dlouhodobého majetku :**

ZŠ: iZákladna na tablety + routery	53.218,-- Kč
iZákladna SW	21.780,-- Kč
úklidové vozíky	10.503,-- Kč
dataprojektor	14.931,-- Kč
skříňky, stoly, police	89.141,13 Kč
ŠD: elektrický bojler	3.092,- Kč
MŠ U Sýpký: koberec	11.060,- Kč
počítač	6.044,- Kč
zahradní nůžky	6.290,- Kč
MŠ Stachovice: tiskárna	3.344,- Kč
MŠ Děrné: kombinovaný sporák	3.999,-- Kč
polikarpová stavebnice	5.439,16 Kč
šatnové bloky	55.103,-- Kč
ŠJ: psací stůl, kontejnery, skříňky	20.216,-- Kč

Podrobný rozbor čerpání - viz tabulka č. 5.

## f) Přehled o čerpání fondů organizace

### Investiční fond:

Tvorba: příjem z odpisů ve výši 1.484.043,80 Kč.

Čerpání: nařízený odvod zřizovateli 350.000,-- Kč

oprava WC dívky	265.565,-- Kč
malování	151.212,-- Kč
oprava elektro Děrné	208.462,31 Kč
<u>vícepráce Děrné</u>	<u>127.923,61 Kč</u>
Celkem	753.162,92 Kč

### Rezervní fond:

Tvorba: příjem ze zlepšeného hospodářského výsledku 153.170,- Kč, (usn.č. 2370/100/14)

Projekt „Dotkněte se inovací“ nevyčerpaná část 379.712,- Kč

Čerpání: nebylo

### Rezervní fond z darů:

Tvorba: příjem daru 20.000,- Kč

Čerpání: příspěvek 10.000,- Kč na pořízení kolotoče a na učebnice AJ.

### Fond FKSP :

Tvorba: ze základního přidělu, 1% ročního objemu mezd ..... 157.679,- Kč

Čerpání: stravování, kultura, sport, penz. fond, prac.a živ.jubilea..... 178.656,- Kč

Vše v souladu se schválenými zásadami.

**Fond odměn:** nebyl tvořen ani čerpán.

## g) Zpráva o odeslaných výkazech na povinné instituce

Pravidelně měsíčně se odevzdávají výkazy na OSSZ, zdravotní pojišťovny a Finanční úřad.

Čtvrtletně Přiznání k DPH a Výkaz P1-04, Výkaz Práce 2-04, účetní výkazy na CSÚIS a ročně ostatní statistické výkazy školy. Všechny výkazy byly odeslány.

## 3. Výsledky kontrol

Dne 20. 2. 2014 byla provedená všeobecná kontrola krajskou hygienickou stanicí ohledně ochrany zdraví v Mateřské škole ve Stachovicích. Výsledek – bez závad.

Dne 13. 3. 2014 proběhla kontrola KHS ve školní jídelně U Sýpky zaměřená na osobní a pracovní hygienu, bezpečnost při používání biocidních přípravků, kontrolu skladu potravin, skladbu a pestrost pokrmů v jídelním lístku. Nebyly zjištěny žádné závady ani nedostatky.

Dne 19. 6. 2014 byla provedena kontrola ze státního zdravotního dozoru ( KHS) v MŠ Děrné -bez zjištěných závad.

Dne 19. 6. 2014 byla také provedena kontrola ze státního zdravotního zařízení (KHS) v MŠ Jerlochovice s výsledkem: okno v místnosti prádelny, které zajišťuje přirozené větrání v místnosti, není dosažitelné z podlahy. Závada bude odstraněna.

Dne 29. 10. 2014 byla provedena kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění a v důchodovém pojištění s výsledkem – bez závad.

#### **4. Tabulková část - viz přílohy**

Finanční výkazy jsou přiloženy samostatně a tabulková část je přílohou zprávy o hospodaření

#### **5. Vyhodnocení ukazatelů**

Organizace hospodařila s finančními prostředky dle finančního plánu. Řádně spravuje majetek Města a pronajímá jej ke sportovním účelům. Pronájem nemovitého majetku je výnosem doplňkové činnosti.

Škola hospodařila se ziskem v HČ 212.388,64 Kč a DČ 58.146,18 Kč. Zlepšený hospodářský výsledek ve výši 270.534,82 Kč navrhujeme přidělit do rezervního fondu školy.

#### **6. Plnění opatření z minulé zprávy**

Opatření v minulé zprávě nebyla stanovena.

#### **7. Počet zaměstnanců dle profese a objem hrubých mezd**

Průměrný přepočtený počet zaměstnanců činil 64,28:

Pedagogický pracovník ZŠ .....	24,35
Pedagogický pracovník MŠ .....	16,80
THP pracovník.....	3,00
Dělnické profese .....	20,13

Objem hrubých mezd včetně nemocenských dávek činil 15.852.396,- Kč.

Ve Fulneku dne 6. 2. 2015  
Zpracovala: Mičková Ludmila

Mgr. Anna Kolovratová  
ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána na provozní poradě dne 15. 9. 2015.

Mgr. Anna Kolovratová  
ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne: 22. 9. 2015

Příloha č. 1

PŘEHLED AKCÍ ŠKOLY PLÁNOVANÝCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2014/15

<b>ZÁŘÍ :</b>	<b>Štafetový den</b>	Ko, Kvi
	<b>Sučany – turistický den</b>	Kol, Ví, Kvi
	<b>Pasování prvňáčků</b>	Di, Šaf, Med
	<b>Dopravní výchova</b>	TU
	<b>Adaptační pobyt 4. třída</b>	Ko, Kol
	<b>Evropský den jazyků</b>	Stř
	<b>Plavecký výcvik</b>	
<b>ŘÍJEN</b>	<b>Podzimní výstava</b>	Svo, ŠD, Šaf
	<b>Projekt Podzimníček – I. st.</b>	Šaf
<b>LISTOPAD :</b>	<b>Zazimování broučků</b>	Sdružení + ŠD, Šaf
	<b>Den otevřených dveří</b>	vyuč.
	<b>Turnaj florbalový – chlapci</b>	Kvi
	<b>Barevný podzim s poezií</b>	Kap, Ku
<b>PROSINEC :</b>	<b>Školou chodí Mikuláš</b>	Mey
	<b>Vánoční prodejní výstava</b>	ŠD, Svo, TU
	<b>Vánoční besídka</b>	TU
<b>LEDEN :</b>	<b>Turnaj basket – dívky</b>	Kvi
	<b>Návštěvy předškoláků – MŠ, žáků bud. 6. tříd</b>	Di, Kře, Šaf, Ví
	<b>Zápis do 1. třídy</b>	Gel
	<b>Maškarní karneval</b>	ŠD+ SR
	<b>Den památky obětí holocaustu</b>	Med
<b>ÚNOR :</b>	<b>Lyžařský výcvik</b>	Kvi, Svo
	<b>Turnaj ve vybíjené 4. a 5. tř. ful. škol</b>	Pal, Ko, Gel
	<b>Olympiády z jednotl. předmětů</b>	PK, vyučující
	<b>Recitační soutěž</b>	Ku, Vrá, Muž
<b>BŘEZEN :</b>	<b>Gymnastická soutěž – I. st.</b>	Gel
	<b>Projekt Velikonoce – prac. dílny I. st.</b>	TU
	<b>Velikonoční výstava</b>	ŠD, Šaf, I. st.
	<b>Ples učitelů</b>	Kol, Ví, Sdružení
	<b>Burza - Adopce</b>	Mey, Kap
<b>DUBEN :</b>	<b>OVOV</b>	Kvi, Gel
	<b>Den Země</b>	Ví, Scho, Kvi
	<b>Almanach</b>	<b>Kol, Ví, Stř, Svo</b>
	<b>Víčkovaná</b>	ŠD
<b>KVĚTEN :</b>	<b>Hlas naší školy</b>	Di, Muž, Vrá
	<b>Květ zdraví 5. tř.</b>	Gel, Med
	<b>Akademie</b>	<b>Kol, Ví, Kvi, Muž, Scho, Ko</b>
<b>ČERVEN :</b>	<b>Průkaz cyklisty – 4.tř.</b>	Gel, Ko
	<b>Olympiáda ful. škol – I., II. st.</b>	<b>Pal, Kvi</b>
	<b>Běh o míček P. Kvitové</b>	Ko, Pal
	<b>Nonstop čtení</b>	Kap
	<b>Spaní s bílou paní</b>	ŠD

PŘEHLED AKCÍ ŠKOLY USKUTEČNĚNÝCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2014/15

-	<b>průběžně po celý rok akce projektu NatTech</b>	
ZÁŘÍ :	<b>Štafetový den</b>	Ko, Kvi
	<b>Sučany – turistický den</b>	Kol, Ví, Kvi
	<b>Pasování prvňáčků</b>	Di, Šaf, Med
	<b>Dopravní výchova</b>	TU
	<b>Adaptační pobyt 4. třída</b>	Ko, Kol
	<b>Evropský den jazyků</b>	Stř
	<b>Plavecký výcvik</b>	
ŘÍJEN	<b>Podzimní výstava</b>	Svo, ŠD, Šaf
	<b>Projekt Podzimníček – I. st.</b>	Šaf
LISTOPAD :	<b>Zazimování broučků</b>	Sdružení + ŠD, Šaf
	<b>Den otevřených dveří</b>	vyuč.
	<b>Turnaj florbalový – chlapci</b>	Kvi
	<b>Barevný podzim s poezií</b>	Kap, Ku
	<b>Sběrový týden k adopci</b>	Mey
PROSINEC :	<b>Školou chodí Mikuláš</b>	Mey
	<b>Vánoční prodejní výstava</b>	ŠD, Svo, TU
	<b>Vánoční dílny s rodiči</b>	TU
LEDEN :	<b>Turnaj basket – dívky</b>	Kvi
	<b>Návštěvy předškoláků – MŠ, žáků bud. 6. tříd</b>	Di, Kře, Šaf, Ví
	<b>Zápis do 1. třídy</b>	Kli
	<b>Den památky obětí holocaustu</b>	Med
ÚNOR :	<b>Lyžařský výcvik 7.tř.</b>	Kvi, Svo
	<b>Turnaj ve vybíjené 4. a 5. tř. ful. škol</b>	Pal, Ko, Gel
	<b>Olympiády z jednotl. předmětů</b>	PK, vyučující
	<b>Recitační soutěž</b>	Ku, Vrá, Muž
	<b>Maškarní karneval</b>	ŠD+ KR
BŘEZEN :	<b>Projekt Velikonoce – prac. dílny I. st.</b>	TU
	<b>Velikonoční výstava ŠD</b>	ŠD
	<b>Ples učitelů</b>	Kol, Ví, Sdružení
	<b>Burza - Adopce</b>	Mey, Kap
	<b>Den s knihou</b>	
	<b>Lyžařský výcvik 1. – 4. tř.</b>	Kvi, Svo
DUBEN :	<b>Gymnastická soutěž – I. st.</b>	Gel
	<b>OVOV</b>	Kvi, Gel
	<b>Den Země</b>	Ví, Scho, Kvi
	<b>Almanach</b>	Kol, Ví, Stř, Svo
	<b>Víčkovaná</b>	ŠD
KVĚTEN :	<b>Hlas naší školy</b>	Di, Muž, Vrá
	<b>Den Evropy</b>	Ko, Pal
	<b>Květ zdraví 5. tř.</b>	Gel, Med
	<b>Sběrový týden k adopci</b>	Mey
	<b>Zlatá nota</b>	Di, Muž, Vrá
	<b>Akademie</b>	<b>Kol, Ví, Kvi, Muž, Scho, Ko</b>

**ČERVEN : Průkaz cyklisty – 4.tř.  
Olympiáda ful. škol – I. st.  
Běh o míček P. Kvitové I. st.  
Nonstop čtení  
Spaní s bílou paní  
Barevné malování**

Gel, Ko  
**Pal**, Kvi  
Ko, Pal  
Kap  
ŠD  
Svo, Di, Šaf