

Základní škola a Mateřská škola T. G. Masaryka Fulnek  
příspěvková organizace

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY za školní rok 2020-2021



**Část I.**  
**Základní údaje o škole**

**1.1 škola**

název školy	Základní škola a Mateřská škola T. G. Masaryka Fulnek, příspěvková organizace	
adresa školy	Masarykova 426, 742 45 Fulnek	
právní forma	od 1. 1. 2003 příspěvková organizace, od 1. 9. 2007 připojena MŠ	
IČO	70984387	
IZO	102244090	
identifikátor školy	600 138 160	
vedení školy	ředitelka	Mgr. Jana Víchová
	zástupce ředitelky	Mgr. Libor Kvita
	vedoucí učitelka MŠ	Mgr. Michaela Víchová
kontakt	telefon ZŠ	556 741 023
	telefon MŠ	733583440
	telefon ŠJ	556 741 614
	fax	556 741 023
	email	<a href="mailto:zs.mafulnek@zsmafulnek.cz">zs.mafulnek@zsmafulnek.cz</a>
		<a href="mailto:msfulnek@zsmafulnek.cz">msfulnek@zsmafulnek.cz</a>
		<a href="mailto:jidelnafulnek@zsmafulnek.cz">jidelnafulnek@zsmafulnek.cz</a>
	web	<a href="http://web.zsmafulnek.cz">web.zsmafulnek.cz</a>

**1.2 zřizovatel**

název zřizovatele	Město Fulnek	
adresa zřizovatele	nám. Komenského 12, 742 45 Fulnek	
IČO	297 861	
Kontakt: telefon	starosta Ing. Petr Ertelt	556 770 888
	sekretariát	556 770 871
	Fax	556 770 889
	Email	<a href="mailto:meu@fulnek.cz">meu@fulnek.cz</a>

**1.3 součásti školy**

základní škola	IZO 120244090
školní družina a školní klub	IZO 119800373
mateřská škola	IZO 174106769
U Sýpky, Děrné, Jerlochovice, Stachovice	
školní kuchyň	U Sýpky
školní výdejny	ZŠ, MŠ – Děrné, Jerlochovice, Stachovice

#### 1.4 základní údaje o součástech školy /k 30. 9. 2020/

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/ žáků na třídu, oddělení
1. stupeň ZŠ	8	139	17,4
2. stupeň ZŠ	6	125	20,8
Školní družina ZŠ	3	90	30
Školní klub ZŠ	4	59	9,8
MŠ U Sýpky, Fulnek	4	82	20,5
MŠ Děrné	1	24	24
MŠ Jerlochovice	2	33	16,5
MŠ Stachovice	1	23	23

**Základní škola T. G. Masaryka** Fulnek je plně organizovaná základní škola s 1. až 9. ročníkem bez rozšířeného vyučování.

Vzhledem k demografickým a socioekonomickým podmínkám poskytujeme základní vzdělání bez zaměření na určitou vzdělávací oblast a s důrazem na všestranný rozvoj žáků, s širokou nabídkou pro volnočasové aktivity žáků, školu navštěvují jak žáci fulnečtí, tak žáci spádových či okolních obcí.

Počet žáků ve škole ve školním roce 2020/2021 (k 30. 9. 2020)

1. stupeň: 139 žáků

2. stupeň: 125 žáků

Z celkového počtu **264 žáků** dojíždělo z okolních obcí 85 žáků, tj. **32%**, jednalo se o žáky ze Stachovic, Kujav, Děrného, Lukavce, Hladkých Životic, Vlčovic, Jílovce, Jestřábí, Vrchů, Kostelce, Bílova, Tošovic.

**Mateřská škola** je tvořena MŠ na ulici U Sýpky ve Fulneku, kde byly naplněny 4 třídy, MŠ v Jerlochovicích se dvěma třídami a MŠ v Děrném a Stachovicích vždy s naplněnou jednou třídou. Celkově mateřskou školu navštěvovalo 162 dětí.

Demografický výhled počtu žáků ZŠ – počet narozených dětí v jednotlivých letech

Rok narození/ rok nástupu do 1. třídy	2012 /2018-19	2013 /2019-20	2014 /2020-21	2015 2021-22
Počet narozených dětí	43	54	60	56

V letošním školním roce počet nových žáků první třídy k 30. 9. 2020 byl 27.

Počet dětí přijatých k docházce do MŠ je 164 k 1. 9. 2020 přičemž v loňském roce to bylo 162 dětí, tedy mírný nárůst oproti loňskému roku. Také v letošním roce bylo naplánováno otevření 4 oddělení v MŠ U Sýpky ve Fulneku.

Součástí školy je **školní kuchyň a školní jídelny – výdejny** na ZŠ a elokovaných pracovištích MŠ. Denně bylo vydáno průměrně 541 obědů.

Počty strážníků k 31. 10. 2020			
	Děti	Zaměstnanci	Cizí strážníci
MŠ Jerlochovice	33	5	0
MŠ Stachovice	23	3	0
MŠ Děrné	24	3	6
MŠ U Sýpky	79	23	30
ZŠ a MŠ Kujavy	-	-	47
ZŠ T. G. Masaryka	235	30	0
<b>Celkem</b>	<b>394</b>	<b>64</b>	<b>83</b>

Obecně lze k hodnocení tohoto školního roku zmínit **dvě významné skutečnosti:**

- průběh a uskutečňování vzdělávání bylo zásadně narušeno a ovlivněno **celorepublikovou situací spojenou s nákazou koronavirem**, což z nařízení vlády znamenalo, že výuka převážné většiny školního roku byla uskutečňována distanční formou, nefungovaly kroužky školního klubu a zrušena byla většina projektů a výjezdových aktivit školy
- ve spolupráci se zřizovatelem došlo k výměně podlahy a topení ve **velké tělocvičně školy, rekonstruováno sociální zřízení nové budovy školy, provedena výměna PVC v přízemí**

Také provoz mateřských škol byl ovlivněn celkovou situací spojenou s onemocněním COVID-19. Z těchto důvodů a po dohodě se zřizovatelem byl ode dne 1. 3. 2021 **uzavřen provoz mateřských škol** MŠ U Sýpky ve Fulneku, MŠ Děrné, MŠ Jerlochovice, MŠ Stachovice a to do měsíce května. Přičemž od 12. 4. 2021 byl provoz obnoven ve všech MŠ pouze pro děti plnící povinnou předškolní docházku.

## 1.5 materiálně – technické podmínky školy

### Základní škola

Zahrnuje 14 učeben, 8 odborných učeben – chemie, 2 jazykové, přírodopis, fyzika, výtvarná výchova, 2 PC učebny a 3 oddělení ŠD, 2 tělocvičny, školní hřiště s umělým trávníkem, školní jídelnu. V učebnách je stavitelný nábytek vyhovující hygienickým požadavkům, tělocvičny jsou vybaveny dostatečným množstvím sportovního nářadí a pomůcek. Novým nábytkem byl vybaven kabinet učitelů v horním patře nové budovy školy. Dobu nepřítomnosti žáků ve škole, v měsících září-listopad jsme využili k dokončení probíhajících prací na rekonstrukci **podlahy ve velké tělocvičně a otopné soustavy** této části objektu. Obnovila se tak 18 let

stará dřevěná podlaha za polyuretanovou krytinu, rekonstruoval se 42 let starý otopný systém v objektu tělocvičny. Na pracích se podílela firma Profil Plus a Vaetherm v celkové výši okolo 2 mil. korun, hrazeno zřizovatelem z dotace MMR. Vyměněno bylo také obložení stěn tělocvičny v částce 400 000 Kč. Tyto práce omezily provoz velké tělocvičny do konce listopadu, naštěstí v této době byla díky vydaným hygienickým opatřením výuka TV zakázána. V návaznosti na práce v tělocvičně se z rozpočtu školy uskutečnila oprava jejích omítek a maleb, byla provedena kompletní výměna obložení stěn tělocvičny ve výši 482 421 Kč, opraven strop se žebřinami a nářadím ve výši 109 433 Kč.

Pokračujeme v zásadnějších opravách tzv. nové budovy školy, která již slouží od roku 1993, během letních prázdnin proběhla rekonstrukce sociálního zařízení ve všech patrech nové budovy, vyměněny odpady, nové obklady, dlažba a kabinky na záchodcích, dále bylo v přízemí položeno nové PVC, v celkové výši 3 mil Kč, hrazeno zřizovatelem. Aby se tyto práce daly časově zvládnout, byla výuka na konci školního roku ředitelským volněm zkrácena o 3 dny. Na začátku školního roku byly dokončeny práce na opravě elektronického zabezpečovacího systému základní školy firmou Glončák ve výši 241 141 Kč.

Ve všech třídách jsou interaktivní tabule v rámci vybraných předmětů máme zakoupeny interaktivní učebnice a průběžně se obměňuje řada učebnic v jednotlivých předmětech. Každý vyučující má k dispozici pro přípravu na výuku a samotnou výuku notebook a tablet. Pro zachycení akcí a aktivit pořádaných školou jsou k dispozici digitální fotoaparáty, kamera. Na podzim byly z příspěvku MŠMT zakoupeny **počítače a notebooky pro distanční výuku ve výši 368.864,- Kč.**

Na nákup učebnic bylo čerpáno 30 012,- Kč, na učební pomůcky 43 838,- Kč, nákup pomůcek pro 1. třídu 14 500,- Kč, na cestovné 15 909,- Kč, na DVPP 43 600,- Kč, drobný dlouhodobý majetek ve výši 424 282,- Kč. Finanční podpora Města Fulneku z rozpočtu také umožnila zafinancování grantů pro ZŠ a MŠ na rok 2021 ve výši 45000 Kč, a tím uskutečnění některých školních projektů (Literární projekt, Den s knihou, Fandíme přírodním vědám, Podzimní čarování, Loutkové divadlo, Rozvoj dětské fantazie, podpora čtenářské gramotnosti-Stromovník).

### **Mateřská škola**

Ze čtyř pracovišť MŠ jsou 3 rekonstruována. Na jaře 2022 se plánuje stavba nové MŠ U Sýpky. Učebny ve školkách jsou postupně obnovovány nábytkem a výukovými pomůckami v souladu s individualizací vzdělávání mladších dětí a dětí předškolního věku, důraz je kladem taktéž na potřeby žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, využívání podpůrných opatření. Postupně dochází k obnově zahrad mateřských škol elokovaných pracovišť.

V budovách mateřských škol probíhaly během roku drobné průběžné opravy, během roku několikrát opakovaně oprava střechy MŠ U Sýpky v celkové výši 42 000 Kč, taktéž střechy školní jídelny. Byly opraveny dveře MŠ ve Stachovicích. **Kritický je nevyhovující stav MŠ U Sýpky, kde je budova dlouhodobě ve špatném stavu – okna netěsní, dochází k úniku tepla, střechou opakovaně zatéká, v podstatě se dá říci, že její opravy jsou pravidelnou záležitostí při deštích, rozvody vody a elektroinstalace z roku 1984 dosluhují. V roce 2019 měla proběhnout původně plánovaná rekonstrukce MŠ, ZMF rozhodlo stavět školku**

**novou, je vydáno stavební povolení a nyní zřizovatel soutěží zhotovitele nové školky.** V budově mateřské školky Na Sýpce ve Fulneku jsme provedli opakovaně opravy střechy MŠ včetně opravy střechy školní kuchyně, čištění a vývozy jímků ve Stachovicích, odstranění tukových lapolů ve školní kuchyni ve Fulneku, výměny písku v pískovišti v MŠ Děrné. Díky zvýšené hladině vody v Husím potoce bylo nutno provést údržbu v zatopených sklepních prostorách MŠ ve Stachovicích.

Při uskutečňování dalších prací v MŠ jsme vycházeli z potřeby obnovy zahrad mateřských škol a jejích herních prvků.

V květnu byla ukončena realizace projektu „**Učíme se venku – zahrada MŠ Děrné**“, který jsme připravovali společně s vedoucí učitelkou MŠ Děrné Darinou Berkovou. Byly pořízeny venkovní herní prvky tak, aby bylo možné více času s dětmi trávit na zahradě školky, taktéž pro zvýšení jejich tělesné zdatnosti, prvky směřující k ekologické výchově, zaměřené na poznávání přírody, života v ní. Firma Hybaj z Nového Jičína se své práce ujala velmi profesionálně. Zlikvidovala staré, nevyhovující kovové průlezky a dožívající dřevěnou herní věž, instalovali nové prvky. Herní prvky jsou vyrobeny z pevného akátového dřeva, navrženy na míru naší zahradě i potřebám dětí předškolního věku a jsou velmi citlivě zakomponovány do prostoru naší venkovské zahrady. Také na osazení keří a stromky projekt pomyslel, v prostoru celé zahrady byly dosazeny jedlé keře, kaštanovník.

Děti mohou využívat meteorologickou pozorovatelnu, poslouchat příjemné zvuky obřího xylofonu, zkoumat život hmyzu, užívat si hrátky s vodou, překonávat kládové překážky, využívat ke hrám klidu a stínu vrbových týpí a přístřešku s relaxační lavicí. Osázet vyvýšené záhony vlastní předpěstovanou zeleninou, bylinkami, zalévat, plet, na podzim sklízet úrodu drobného ovoce z vysazených keřů – rybíz, maliny, borůvky, muchovníky, dřínů vlastní šípky.

Finanční náklady na tento projekt činily 604 733 Kč s DPH a za podpory zřizovatele, kdy spoluúčast činila 20% celkových nákladů na ni byla získána dotace ze Státního zemědělského intervenčního fondu a MAS Regionu Poodří ve výši zbývajících 80 %.

Záměr současného vedení příspěvkové organizace bylo žádat ze stejné výzvy dotaci na obnovu zahrady v Jerlochovicích, tento dotační titul bude vyhlášován v novém roce 2022, kdy bude **stávající příspěvková organizace rozdělena na dva samostatné subjekty.** Zastupitelstvo města Fulnek na svém zasedání dne 7. 6. 2021 pod usnesením č. 378/15/21 rozhodlo o zřízení organizace Mateřská škola Fulnek, příspěvková organizace, na kterou přejde všechn majetek, práva a závazky spojené s činností mateřské školy a školní jídelny, jejichž činnost vykonávala Základní škola a Mateřská škola T. G. Masaryka Fulnek, příspěvková organizace, a dále schválilo změnu názvu stávající příspěvkové organizace Základní škola a Mateřská škola T. G. Masaryka Fulnek, příspěvková organizace, IČ: 70984387, na nový název Základní škola T. G. Masaryka Fulnek, příspěvková organizace, IČ: 70984387, Masarykova 426, Fulnek, 74245 s účinností od 01.01.2022.

### **1.6 údaje o školské radě při ZŠ**

datum zřízení	1. 12. 2005
počet členů:	6
Složení současné školské rady je (volba-podzim 2017):	
za zřizovatele	Lucie Činčalová Ing. Taťána Jakešová
za rodiče	Ing. Antonín Zbožek Petra Vašková
za pedagogy	Mgr. Blanka Kusá Mgr. Jitka Kolářová

Předsedou byla zvolena pro období 2017 - 2020 paní Mgr. Blanka Kusá.

Činnost školské rady je vymezena §167 a §168 zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Díky koronavirové situaci a nemožnosti setkávání se ke společnému hlasování byla školám dána možnost odložit rozhodnutí o novém složení ŠR, volba nových zástupců tedy proběhla v odloženém termínu v červnu 2021 a

Složení současné školské rady je (volba-červen 2021):

za zřizovatele	Lucie Činčalová Ing. Eva Ďuláková
za rodiče	Mgr. Lucie Fojtíková Ing. Martin Chrástek
za pedagogy	Mgr. Hana Klimíčková Mgr. Jindřich Beneš

Předsedou byl pro období 2021 – 2024 zvolen pan Mgr. Jindřich Beneš.

### **1.7 údaje o Klubu rodičů při základní škole**

Registrace	12. 8.1998, změna názvu od 30. 1. 2015
Zaměření	podpora kulturní a sportovní činnosti žáků
Kontakt:	předsedkyně Ivana Polášková

Podílí se na organizaci různých akcí – např. Uspávání broučků, Den dětí, Ples rodičů, absolventů a přátel fulneckých škol.

Zaměřuje se na podporu kulturní a sportovní činnosti školy - hradí dopravu, startovné a odměny žákům, výjezdy či aktivity tříd.

Na jeho účet byly poukázány peníze z příspěvků rodičů ve výši 52.800, ze sběru papíru ve výši 2.555,- Kč (částka je oproti předchozím rokům nižší, z důvodů nízkých výkupních cen od sběru papíru ve škole upouštíme). Vzhledem ke kovid situaci se uskutečnily dálkově dvě úspěšné zábavné, vzdělávací akce pro děti a rodiče, organizované Klubem rodičů: Uspávání

broučků a Odemkni trezor. Den dětí a LVK byly zrušeny a finance na tyto akce se nečerpaly. Finanční prostředky se jinak z účtu průběžně uvolňují na zajištění a krytí soutěží ve výši 4 192,- Kč (v tom i Stromovník), odměny žákům ve výši 24 224,- Kč (v tomto byla čerpána částka 6000,- Kč za sběr papíru loňského roku a nedočerpané finance taktéž za loňský školní rok). Na dopravu a ročníkové projekty bylo čerpáno celkem 22 750,- Kč (malé čerpání kvůli kovidu). Konkrétně ročníkové peníze použila 9. třída na pořízení tabla 3.500,-Kč, 5. třída 3.500,- Kč Pustevny spolu se 3. třídou, 3.500,- Kč Pustevny, třída 7. A 1.750,- Kč Laser game, 6. tř. 3.500,- Kč Praha, 4. A a 4. B 3.500,- Kč ekolog. pobyt Švagrov, 5.tř. dočerpávala ještě loňské ročníkové peníze 3.500 na Heipark Tošovice. Klub rodičů úzce spolupracuje především s učitelkami I. stupně a vychovatelkami ŠD. Vedení školy práci Klubu rodičů hodnotí velmi pozitivně.

## Část II.

### Přehled oborů vzdělávání a vzdělávací programy

#### MŠ

V MŠ byl během roku vypracován nový ŠVP pro roky 2021 – 2026 (na příštích 5 školních let), V roce 2020/2021 jsme tedy navázali (pátým – posledním rokem) na ŠVP s názvem **Podej mi ruku, půjdeme spolu.**

ŠVP se skládá ze čtyř oblastí:

- Procházka do světa kultury a umění
- Procházka k lidským srdcím
- Procházka pro zdraví
- Procházka za poznáním přírody

#### **Vize, cíle a koncepce v dlouhodobém horizontu**

Vize k dětem

- Stát se průvodci dětí, doprovázet je na cestě vzděláváním a poznáním, být jim vždy oporou a citlivě reagovat na jejich potřeby.

Vize k zaměstnancům

- Vytvářet příznivé pracovní podmínky, umožnit další vzdělávání pedagogickým pracovníkům.

Vize ve vztahu k okolí

- Spolupracovat s rodiči, chovat se k nim, jako k vítaným návštěvníkům, zajímat se o kulturní dění v obci a zapojovat se do něj.

#### **Cíle**

- Rozvoj osobnosti dítěte, práce na vytváření příznivého klima ve třídách, přistupovat dětem jako k individuálním bytostem s odlišnými potřebami.



- Rozvoj filozofie školy společně se zaměstnanci i rodiči.
- Rozvoj vzdělávacích podmínek – ekonomické zdroje, vybavenost, modernizace
- Usilování o získání finančních prostředků z grantů, projektů a výzev.
- Rozvoj týmové spolupráce s učiteli.
- Rozvoj informačního systému, webu a práce se sociálními sítěmi, které slouží k propagaci mateřské školy.

Tento školní rok byl posledním rokem programu Podej mi ruku, půjdeme spolu. Učitelky při tvorbě svých TVP vycházely z daných okruhů a témat a plnily cíle a klíčové kompetence Rámcově vzdělávacího programu pro MŠ. Ve třídách probíhalo mnoho projektů, které si učitelky začátkem roku vytýčily pro svou třídu ve spolupráci s rodiči:

- Můj jazýček /prvky dle Elkonina/ -logopedie
- Těšíme se do školy /grafomotorika, prac.sešity/
- Dílna techniky
- Hrátky s pastelkami - grafomotorika:
- My jsme malí šikulové - polytechnická výchova
- Rok s pohádkou
- Logohrátky
- Sběr nerostných surovin
- Slavíme narozeniny
- Zdravý životní styl
- Zahradníček
- Dílna techniky v naší třídě
- Učíme se písničkou
- „ČTEME SVÝM DĚTEM“
- Metoda dobrého startu
- V krajině slov a hlásek
- Dílna techniky v naší školce
- Čáry máry kliky háky
- Pokusy a hátky s přírodninami
- Těšíme se do školy
- Jsme malí, ale šikovní



sport. výchova/práce s inform. technologií									
Konverzace v AJ/Cvičení z ČJ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Domácnost/Cvičení z matematiky	-	-	-	-	-	-	-	-	+1
<b>Týdenní dotace</b>	<b>20/+2</b>	<b>21/+3</b>	<b>25/+4</b>	<b>26/+4</b>	<b>26/+1</b>	<b>29/+3</b>	<b>30/+5</b>	<b>32/+6</b>	<b>31/+10</b>

### Část III.

#### Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

##### 3.1 základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	71
<b>Počet učitelů ZŠ</b>	22
Počet AP V ZŠ	4
<b>Počet učitelů MŠ</b>	15
Počet AP V MŠ	5
Počet vychovatelů ŠD	3
Počet správních zaměstnanců ZŠ	6
Počet zaměstnanců ŠJ	7
Počet správních zaměstnanců MŠ	9
Počet asistentů pedagoga ZŠ + MŠ (1x z toho ŠA s částečným úvazkem z Šablon)	4 +5

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 30. 6. 2021	46	46	0

#### Vedení školy:

Ředitelka školy: Mgr. Jana Víchová

Zástupce ředitelky: Mgr. Libor Kvita

Vedoucí učitelka mateřských škol: mgr Michaela Víchová

Předsedkyně metodického sdružení 1. stupně: Mgr. Eva Kapolková

Předsedkyně komise společenskovedních předmětů: Mgr. Michaela Gavroňová

Předsedkyně komise přírodovědných předmětů: Mgr. Hana Klimíčková

Koordinátor tvorby školního vzdělávacího programu: Mgr. Jitka Kolářová

Vedoucí vychovatelka školní družiny: Jana Křivonožková

Vedoucí školní jídelny: Jana Šimurdová

Učitelé na 1. stupni ZŠ:

1. A Mgr. Pavla Divínová, AP Vladimíra Ottová
1. B Mgr. Marie Honzková
2. A Mgr. Dagmar Šaflová
2. B Mgr. Pavla Rozsypalová
3. tř. Mgr. Blanka Kusá, AP Veronika Blažencová
4. A Mgr. Simona Vaňková
4. B Mgr. Jitka Kolářová
5. tř. Mgr. Eva Kapolková, AP Štěpánka Kubová

Učitelé na 2. stupni ZŠ:

6. tř. Mgr. Lenka Mužná
7. A Mgr. Kateřina Burešová
7. B Mgr. Jindřich Beneš
8. A Mgr. Marek Laryš
8. B Mgr. Michaela Gavroňová, AP Anna Pustějovská
9. tř. Mgr. Hana Klimíčková

Výchovná poradkyně: Mgr. Karla Střílková

Metodik prevence: Mgr. Jindřich Beneš

Školní speciální pedagog: Mgr. Markéta Justová

Koordinátor ICT: Mgr. Libor Kvita

Koordinátor EVVO: Mgr. Jana Víchová

Ostatní pedagogičtí pracovníci, netřídní učitelé:

Mgr. Alena Kubánková, Mgr. Karla Střílková, Mgr. Gábová Jarmila, Mgr. Gelnarová Miroslava, Mgr. Alena Kubánková, Mgr. Konvičná-Lagarde Renáta, Mgr. Blanka Vránová, Karolína Kubíčková

Vychovatelé školní družiny:

Jana Křivonožková, Natálie Vojnarová, Lenka Sokolová

Účetní:

Ludmila Mičková, Ing. Hana Exnerová

Školní jídelna:

DiS. Jana Šimurdová – vedoucí, Danysová Eva, Klůsová Jana, Lachká Šárka, Melichaříková Štěpánka, Siváková Marta, Šindlerová Veronika

Školník ZŠ:

Miroslav Divín

Uklízečky ZŠ:

Genzerová Eva, Grundzová Jiřina, Kvapilová Petra, Vašinová Kateřina

Pedagogové MŠ:

Caizlová Miroslava, Davidová Kateřina Bc., Genzerová Petra Bc., Pavlíková Jana, Romžová Kateřina Bc., Schenková Nela Bc., Tisovská Ivana, Víchová Michaela mgr, Batalová Veronika Bc., Jurošková Jarmila Bc., Stehlíková Jana, Böhmová Ludmila, Štůralová Taťána, Berková Darina Bc., Hrabálková Marie Bc.

Asistenti pedagoga:

Fůsková Michaela, Hradílková Petra, Ohnheiserová Zdenka, Tafijiv Veronika, Vlčková Helena Bc.

Správní zaměstnanci MŠ:

Hanus Karel, Stuhlová Lucie, Růčková Iva, Šedá Pavla, Beinhauerová Věra, Tesaříková Irena, Tesařová Šárka, Cihlářová Jana

Věková struktura pedagogických pracovníků

věk k	méně než 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
počet (fyz.osoby) k 31. 12. 2020	9	12	4	17	4

***Komentář:***

V průběhu školního roku došlo ke změnám v pedagogickém sboru, jeden dlouhodobě nemocný pedagog odcházel v listopadu do důchodu, jeden pedagog ČJ byl zastoupen novým učitelem, jedna AP v měsíci květnu odcházela na MD.

V ZŠ pracovali 4 AP, v MŠ Jerlochovicích 1 AP, v MŠ ve Fulneku 4 AP, z toho jeden měl doplněný úvazek jako ŠA z šablon.

Z povinně volitelných předmětů byla vyučována konverzace v AJ, technika administrativy, domácnost, sportovní výuka a cvičení z matematiky.

**MŠ**

Výuka v MŠ je zajišťována kvalifikovanými a zkušenými učitelkami(14 uč., 3AP, 1ŠA). Velkým přínosem je práce AP a ŠA.

Na MŠ i ZŠ působí učitelé s dlouholetou praxí, během roku jsou časté pedagogické praxe studentů, ti mají ve zkušených pedagozích oporu a možnost získávat zkušenosti, rady i

inspiraci. Na jednotlivých pracovištích probíhají vzájemné hospitace učitelů a předávání si zkušeností.

V MŠ je 8 tříd, poslední roky se počet dětí zvyšuje, přibývá dětí se SVP, nově přibyli 2AP.

Na I. stupni ZŠ je 8 tříd, výuka je zajištěna učitelkami s kvalifikací pro 1. stupeň, na II. stupni je 6 tříd, všichni učitelé jsou kvalifikovaní, také asistentky pedagoga mají potřebnou kvalifikaci. Stabilní sbory vykazují kvalitní práci, učitelé mají zájem o další vzdělávání, nápady a podněty pro výuku.

## Část IV.

### Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

#### 4.1 Zápis k předškolnímu vzdělávání

V roce 2020/2021 navštěvovalo MŠ celkem (některé děti se přihlásily v průběhu roku) 168 dětí - v MŠ Děrné 25 dětí, v MŠ Stachovice 23 dětí, v MŠ Jerlochovice ve 2 odděleních 34 dětí, v MŠ U Sýpky ve 3 odděleních 86 dětí.

Zápis do MŠ pro nový školní rok probíhal v květnu 2021, celkem bylo podáno v termínu 56 přihlášek. Po termínu podalo přihlášku dalších 5 dětí, k 1. září 2021 bylo přijato 41 dětí, nepřijato 16 dětí mladších 3 let z důvodu nedostatečné kapacity v MŠ. V mateřské škole zůstalo 15 dětí s odročenou školní docházkou. Ve třídách se s těmito dětmi pracuje individuálně Metodou dobrého startu, procvičují se grafomotorické dovednosti. Preventivně působíme v případech dyslexie, dysgrafie. Rodiče se mohou účastnit programů s ukázkami práce s dětmi, mohou využít logopedických konzultací (přes MAP II) v Odrách. Při práci s dětmi pomáhá 5 asistentů pedagoga a 1 školní asistent.

#### 4.2 Zápis k povinné školní docházce

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do první třídy	počet dětí starších 6 – ti let/ nástup po odkladu/	Počet odkladů pro školní rok 2021/2022
1	25	6	10

Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2021/22 se konal dne 14. 4. 2021 vzhledem k bezpečnostním opatřením nastaveným v souvislosti s koronavirem probíhal bez přítomnosti dětí u samotného zápisu. Rodiče převážně v předstihu přihlašovali děti elektronicky, následně přinášeli žádosti o přijetí osobně či využili možnosti doručení poštou. Celkem bylo přijato 25 dětí, bylo zapsáno 29 žáků, z toho 6 přicházelo po odkladu, 10 žáků požádalo o odklad. V měsíci srpnu dětí dvou zákonných zástupců přestoupily na jinou školu, tedy počet dětí v budoucích prvních třídách dalšího školního roku 2021/2022 bude 23 žáků.

### 4.3 Výsledky přijímacího řízení

Celkový počet žáků, kteří odešli ze základní školy k dalšímu vzdělávání byl 28.

**9. r. – 28 vycházejících žáků**, všichni byli přijati ke studiu na střední škole, z toho 5 žáků bude studovat na gymnáziu (z toho 1 na Waldorfském gymnáziu), 4 žáci – zdravotnické obory (praktická sestra, laborant), 2 žáci – informační technologie, 7 žáků – učební obory (zedník, opravář zemědělských strojů, autoelektrikář, kadeřnice, reprodukční grafik), 2 žáci – mechanik seřizovač, 2 žáci – bezpečnostně právní činnost, 1 žákyně – veřejnosprávní činnost, 1 žákyně – masérka, 1 žákyně – ekonomika, 2 žákyně – pedagogické obory, 1 žákyně – konzervatoř (hudebně dramatický obor)

**8. r. – 1 žákyně**

**5. r. – 1 žák** - GMK Bílovec (8leté gymnázium)

### Část. V.

#### Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

Vzdělávání ve druhém pololetí školního roku 2020/2021 bylo výrazně poznamenáno **opatřeními souvisejícími s pandemií nemoci covid-19**. Po většinu tohoto období byla zakázána osobní přítomnost dětí, žáků ve školách, ministerstvo školství doporučilo používat nástroje “distančního vzdělávání”.

S ohledem na uzavření škol a školských zařízení dne 14. října 2020, byli žáci druhého stupně vzdělávání od 15. 10. – 22. 11. 2020 distanční formou, poté do 18. 12. 2020 v rotačním systému, od 4. 1. 2021 do 7. 5. 2021 opět distanční formou, od 10. 5. 2021 opět v rotačním systému, všichni žáci se vrátili k běžné prezenční výuce až 24. 5. 2021.

Učivo během distanční výuky bylo žákům zprostředkováváno v jednotné platformě Google Classroom, ve formě prezentací, pracovních listů a odkazů na různé výukové zdroje. Žáci od svých vyučujících dostávali pravidelnou zpětnou vazbu o průběhu a výsledcích svého domácího vzdělávání. Online hodiny probíhali v Google Meet, dle upraveného rozvrhu. Vyučující se snažili pracovat dle ŠVP a TP, učivo upravit s přihlédnutím k rodinným, technickým i mentálním možnostem žáků a také s přihlédnutím k upravenému rozvrhu distančního vzdělávání. Upravovaly se TP jednotlivých předmětů v souvislosti s domácím vzděláváním a případně přesouvalo učivo do dalšího školního roku.

Vzdělávat takto doma bylo náročné pro všechny: děti, rodiče i učitele. Nejpodstatnější asi bylo pomoci dětem vytvořit strukturu dne, což byl úkol pro rodiče stejně jako učit se s těmi nejmenšími nebo dohlédnout na ty starší, zda vůbec něco do školy dělají. Učitelé hledali způsoby, jak v omezeném čase videokonference vysvětlit to nejdůležitější nebo vybrat to nejzákladnější a zařadit do pracovních listů a prezentací. Od některých žáků a jejich rodičů nám chyběla zpětná vazba, často jsme je oslovovali, vyzývali, v několika případech jsme uskutečnili schůzky se zákonnými zástupci ve škole, od jiných, hlavně těch mladších, byly kontakty častější. Žákům 2. stupně byly nabídnuty konzultační dny ve škole. Zápis do 1. tříd se i letos konal bez přítomnosti budoucích prvňáčků, rodiče přinášeli žádosti o přijetí osobně,

nebo je zasílali elektronicky. Přijali jsme 25 dětí, v příštím školním roce budeme mít jednu první třídu.

## 5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků (k 30. 6. 2021)

### 1. a 2. stupeň

Ročník	Prospěli s vyznamenáním	Neprospěli
1.	29	0
2.	29	0
3.	18	1
4.	21	0
5.	19	0
6.	10	0
7.	18	0
8.	17	2
9.	11	0
<b>CELKEM</b>	<b>170 žáků, 64%</b>	<b>3 žáci, 1%</b>

**Celkový přehled (k 30. 6. 2021): 64% žáků prospělo s vyznamenáním, 35 % žáků prospělo, 1% žáků neprospělo** (žákyně 3. ročníku koná opravnou zkoušku z M, zvažuje se přestup na praktickou školu, žákyně 8. ročníku ukončila povinnou 9letou školní docházku, opravné zkoušky nekoná, jelikož neprospěla ze tří předmětů-CJ, F, M a žák 8. ročníku vykonal opravné zkoušky z předmětu NJ.

### Klasifikace chování (k 30. 6. 2021):

#### Udělená výchovná opatření za 2. pololetí

### I. a II. stupeň

Ročník	NTU	DTU	DŘŠ	2. st. z chování	3. st. z chování
1.	0	0	0	0	0
2.	0	0	0	0	0
3.	0	0	0	0	0
4.	0	0	0	0	0
5.	2	0	0	0	0
6.	0	4	0	1	0
7.	1	0	0	0	0
8.	4	5	0	1	0
9.	0	2	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>



V závěru školního roku 2020/2021 bylo uděleno 7 napomenutí třídního učitele, 11 důtek třídního učitele, žádná důtka ředitele školy a u dvou žáků byl udělen snížený stupeň z chování, známkou 2.

Ve spolupráci s výchovným poradcem a metodikem prevence řešili třídní učitelé během školního roku nevhodné chování žáků, jejich přípravou na výuku a přestupky školního řádu. Konkrétně se jednalo o vnášení a užívání tabákových výrobků na území školy, nevhodné chování žáka ve vyučování a o přestávkách, chování vůči spolužákovi, neplnění si povinností, slabou pracovní morálku a neomluvené hodiny.

Množství řešených problémů ovlivnila distanční výuka. V této situaci jsme řešili formou výchovných komisí, (také za přítomnosti i pracovnice OSPOD Odry) slabou pracovní morálku během distančního vzdělávání hodin žákyně 9. třídy (včetně neomluvených hodin, které byly v počtu 30 hodin nahlášeny OSPOD Odry), žáků 6. a 8. ročníku. Uskutečnili jsme setkání zákonného zástupce, pracovníků školy, překladatele a žákyně hovořící jiným než českým jazykem.

Během distanční výuky, se všichni pedagogové zaměřovali na různé znaky a případné faktory, které by mohly vést k ohrožení žáků. Jednalo se například o nebezpečí na internetové síti, Kyberšikana apod. Ihned po návratu žáků do školy a opětovném povolení prezenční výuky, byly v rámci spolupráce s PPP Nový Jičín uskutečněny preventivní programy v určitých třídách. (Bezpečné chování na internetu, Pravda a omyly o kouření)

Školní pochvalný list za účast v okresních, oblastních a krajských kolech soutěží získali dva žáci- Filip Sokol, 8. B- 2. místo v krajském kole soutěže Konverzace v AJ, Hana Piterková, 9.tř- 1. místo okresního kola Olympiády v ČJ, 5. místo krajského kola Olympiády v ČJ.

Pochvalný list třídy za úspěchy ve školních a fulneckých kolech soutěží získalo 74 žáků, pochvaly do žákovských knížek v závěru roku 65 žáků. Pochvaly na vysvědčení obdrželi: Filip Bartošák, 3. tř. - za reprezentaci školy na Evropského poháru BMX, Filip Vaněk, 3. tř. - za 1. místo v celostát. kole soutěže Mat. KLOKAN a mimořádné ocenění Josef Hradil, 7. B-za Přivolání pomoci záchranné služby a provádění resuscitace ohroženému člověku.

### **Žáci, kteří výrazným způsobem uspěli v soutěžích školního roku 2020/2021, vzorně reprezentovali školu ZŠ a MŠ TGM Fulnek :**

**Josef Hradil, 7. B-** zvláštní ocenění za pohotové, lidsky správné jednání při poskytování první pomoci, (kdy přivolal pomoc zdravotnické záchranné služby muži, jež postihla náhlá zdravotní indispozice, následně rovněž asistoval dle pokynů záchranářky, i po příjezdu prvního týmu ZZS na místě události)

**Filip Bartošák, 3. tř.** - reprezentuje školu a město Fulnek v Evropském poháru BMX

**Hana Piterková, 9. tř.** - úspěšná řešitelka okres. kola soutěže Olympiáda v českém jazyce(1.m), krajského kola soutěže Olympiáda v českém jazyce(5.m), vzorně reprezentovala školu taktéž na veřejných akcích školy, celou školní docházku absolvovala s vyznamenáním

**Filip Sokol, 8. B** - úspěšný řešitel okres. kola Konverzační soutěže v anglickém jazyce(1.m), krajského kola Konverzační soutěže v anglickém jazyce(2.m), vzornou reprezentaci školy

**Filip Vaněk, 3. tř.** - úspěšný řešitel celostátního kola soutěže Matematický KLOKAN 2021 (1. místo), vzornou reprezentaci školy, ve školních kolech získal 1. místo Matematický KLOKAN 2021, 1.místo anglické soutěže „My stronge animal“, úspěšný řešitel oblastní soutěže Matematický mág

**Sandra Vaňková, 9. tř.** – vzorná reprezentace v přírodovědných a jazykových soutěžích, úspěšná řešitelka kraj. kola Logické olympiády, ve školních kolech získala 1. místo matematické soutěže Pangea, 1. místo Matematického KLOKANA 2021 , 3.místo školního kola soutěže Olympiáda v českém jazyce

**Miriam Mužná, 9. tř.** - účast v jazykových a literárních soutěžích, kdy získala 2. místo. šk. kola Olympiáda v českém jazyce, účastnila se celostátní literární soutěže „Skrytá paměť Moravy“, celostátní soutěže České pošty „Vyhraj s dopisem“, aktivní práce pro třídní kolektiv

**Božena Besedová, 6. tř.** - úspěšná řešitelka školního kola matematické soutěže Pangea (1. m), Fotografické soutěže ke Dni Země (1. m)

Mimořádný **projekt žáků 9. třídy Damals in Stachenwald** - na naší škole vznikl projekt Damals in Stachenwald (Tenkrát ve Stachovicích), který během distanční výuky zpracovalo 13 žáků 9. třídy. Přečetli jsme knihu Ze země milované do země zaslíbené, kterou napsala stachovická rodačka, paní Elfriede Wojaczek-Steffke. Kniha vypráví o událostech po válce a osudech její rodiny v letech 1945 - 1952. Projekt obsahuje myšlenky žáků, jejich básně a fotografie k tématu. Výsledkem je česko-německý sborníček, který jsme zaslali sestřenicí autorky, paní Marie-Anne Steffke do Německa. Tato práce může reprezentovat Fulnek jako město v zahraničí.

Žáci, kteří splnili 9 let povinné školní docházky, po celou školní docházku prospěvali s vyznamenáním jsou: **Anežka Besedová, Filip Činčala, Vojtěch Dubec, Kateřina Mikulcová, Matyáš Zbožek, Hana Piterková.**

## 5. 2 Údaje o zameškaných hodinách v II. pololetí - přehled absence

	počet omluvených hodin	počet neomluvených hodin
I. st., II. stupeň	10873	10
<b>Průměr na žáka</b>	<b>41.18</b>	0,037

Ve srovnání s předchozím rokem, kdy průměr zameškaných hodin na žáka byl 15 hodin, došlo v letošním roce ke zvýšení nepřítomnosti žáků ve škole. Mohlo to být ovlivněno epidemiologickou situací a přestože v tomto školním roce bylo distanční vzdělávání povinné, celkem se jej z důvodu odmítnutí testování na covid neúčastnilo v různých časových obdobích asi 5 žáků. U těch probíhalo vzdělávání z domova (většinou jen určité časové období), jedna žákyně z důvodu odmítnutí testování na covid ve škole nebyla přítomna až do konce školního roku. Přičemž i v letošním školním roce je patrné, že rodiče častěji využívají uvolnění žáka z rodinných důvodů, kdy s dětmi absolvují rodinné dovolené.

Během školního roku bylo na ZŠ evidováno celkem 8 úrazů dětí. K 30. 6. 2020 byl odškodněn 1 v celkové částce 1400,-Kč. Vzhledem k nepřítomnosti žáků a nemožnosti uskutečňovat výuku ba úrazovost v tomto roce minimální.

### 5.3 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a nadaných

#### **Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami**

**celkem 52 žáků, z toho:**

podpůrné opatření stupeň 2 – 39 žáků, stupeň 3 – 11 žáků, stupeň 4 – 2 žáci

#### **Žáci nadaní:**

4 žáci – nadaní - podpůrné opatření stupeň 2 - F. Vaněk, S. Vaňková, podpůrné opatření stupeň 3 - M. Zátopek, K. Zajoncová

#### **Speciálně pedagogická péče, IVP a pedagogická intervence:**

Hodiny **speciální pedagogické péče** vedla speciální pedagožka Mgr. Markéta Justová.

**Ve 2. pololetí – velký administrativní výkon, hodně zpráv včetně žádostí o AP.**

#### **Asistentky pedagoga:**

Š. Kubová (v 5. tř.), A. Pustějovská (v 8. tř.), V. Bačová (3. tř.), V. Ottová (1. tř.)

V příštím školním roce budeme muset upřesnit situaci kolem pedagogické intervence, které jsou v doporučeních navrhovány a které jsou na rozhodnutí školy, co z toho bude vyučováno, co má smysl apod.

#### **Výchovné problémy**

Množství řešených problémů ovlivnila distanční výuka. V nové situaci jsme řešili formou výchovných komisí slabou pracovní morálku během distančního vzdělávání hodin 4 žákyň (včetně neomluvených hodin, které byly v počtu 30 hodin nahlášeny OSPOD Odry.

#### **Řešená problematika formou výchovných komisí nebo pohovorů s žáky:**

#### **Nejčastěji:**

Uskutečňování distančního vzdělávání, vzájemné vztahy a chování ke spolužákům, užívání tabák. výrobků neomluvená absence.

#### **Prevence sociálně patologických jevů**

- vypracován minimální preventivní program 2020-2021 a program proti šikanování 2020-2021
- realizace spočívá především na práci třídního učitele, ostatních učitelů a na jejich vzájemné spolupráci
- nespecifická i specifická prevence je součástí učebních osnov
- dále vyučující mají pro svou práci k dispozici v rozvrhu třídnickou hodinu – u žáků 6. roč. je zařazena třídnická hodina každý týden, v 7. až 9. roč. 1x za 14 dní, kterou učitelé využívají pro práci se třídou, řešení problémových a výchovných situací
- důraz je kladen na dodržování pravidel třídy, školy, vzájemné vztahy a vzájemnou spolupráci

- realizován byl dlouhodobé projekty jako Květ zdraví formou ozdravného pobytu

Školní rok 2020/21 byl značně poznamenán pandemií Covid19, kdy proběhla distanční výuka, což ovlivnilo i preventivní plán naší školy.

Během výuky (distanční), se všichni pedagogové zaměřovali na různé znaky a případné faktory, které by mohly vést k ohrožení žáků. Jednalo se například o nebezpečí na internetové síti, Kyberšikana apod.

Ihned po návratu žáků do školy a opětovném povolení prezenční výuky, byly v rámci spolupráce s PPP Nový Jičín uskutečněny preventivní programy v určitých třídách.

Jednalo se o: 4. A, B: Bezpečné chování na internetu, 5. A Pravda a omyly o kouření

Dále byla v jednotlivých třídách provedena ve vybraných předmětech výuka, zaměřena na nežádoucí sociálně patologické jevy, kdy si výuku řídili jednotliví pedagogové.

Jednalo se o předměty: Prvouka, Český jazyk, Tělesná výchova, Pracovní činnosti, Výchova ke zdraví, Výchova k občanství, Vlastivěda, Informatika, Třídnická hodina apod.

Během školního roku byly řešeny dva případy související s nežádoucími sociálně patologickými jevy mezi žáky naší školy. Jednalo se o vnášení a užívání tabákových výrobků na území školy (9. A) a nevhodné chování žáka ve vyučování a o přestávkách (1. B, 6. tř.).

#### **5. 4 Podpora vzdělávacích oblastí vytyčených v koncepci rozvoje školy a v celoročním plánu práce, účast žáků na soutěžích**

V letošním školním roce jsme se zaměřili především na podporu učiva probíraného v době distanční výuky, měsíc září jsme věnovali ověřování učiva a upevňování distanční látky. S důrazem na podporu vzdělávání žáků se SVP, koordinaci práce učitelů druhého stupně s asistenty pedagoga napříč předměty, uskutečňování předmětů spec. pedagog. péče, intervencí, kroužků doučování- s využitím financí z šablony.

Pedagogové plánují a koordinují svou práci a projekty v rámci metodického sdružení 1. stupně, předmětové komise společenskovedních a přírodovědných předmětů. V průběhu roku se snažíme uskutečnit aktivity z dotace Šablony na ZŠ TGM Fulnek II, v závěru roku souběžně podáváme žádost o dotaci Šablony na ZŠ TGM Fulnek III, vše se zřetelem, že v následném školním roce dojde k rozdělení naší příspěvkové organizace na dva samostatné subjekty a to Základní školu T. G. Masaryka Fulnek a Mateřskou školu Fulnek.

**V tomto školním roce nás výrazně omezily nařízení ministerstev zdravotnictví a školství.**

**Od 12. 10. 2020 nastala střídavá výuka pro všechny třídy 2. stupně, nefungovaly pěvecké a sportovní kroužky, stejně jako výuka těchto předmětů, v podstatě až do konce školního roku 2020/2021.**

**Od 14. 10. 2020 nastalo dálkové vzdělávání pro všechny třídy školy, ŠD, ŠK nefungovaly, naplánované projekty a akce byly zrušeny stejně jako všechny vyhlašované soutěže.**

**Od 30. 11. 2020 se žáci 1. - 5. tříd, 9. tříd vrací do školy, zbylé ročníky rotačně. Je rozhodnuto o zrušení LVK kurzu pro žáky 7. tříd, taktéž pro žáky 1. stupně. Klub rodičů vyhlašuje jimi organizovanou soutěž Uspávání broučků, kterou žáci plní dálkově, má v těchto dnech velký úspěch. Velmi náročné je plánování střídavé výuky, dodržování**

stanovených hygienických předpisů v prostorách školy, taktéž školní jídelny a zejména zajištění provozu školní družiny v souvislosti s dodržováním homogenity tříd.

Od 4. 1. 2021 jsou ve škole přítomni jen žáci 1. a 2. ročníků. Ve dnech 2. 3. - 4. 3. 2021 proběhla na naší škole tematická inspekční činnost ČŠI, kdy ověřovali uskutečňování distanční výuky, u každého učitele byli dálkově přítomni ve výuce, všichni pedagogičtí pracovníci se účastnili dotazníkového šetření. Teprve od 12. 4. 2021 se vracejí do výuky žáci 1. stupně a to rotačně, vždy 2x týdně s testováním antigenními testy pro všechny zúčastněné vzdělávání (žáci, pedagogové, správní zaměstnanci), od 3. 5. 2021 s četností testování jedenkrát za týden. Od 10. 5. 2021 se vrací do školy výuky žáci 2. stupně a to rotačně s testováním 2x týdně. Od 24. 5. 2021 se vzdělávání uskutečňuje ve všech třídách, bez rotací, s testováním 1x týdně, po celou dobu přítomnosti v budově školy používají všichni ochranné dýchací prostředky, jako jsou respirátory, výuka je v tomto ohledu velmi náročná. Je povoleno vyučovat tělesnou výchovu, v hudební výchově je zpěv zakázán.

Učitelé prvního i druhého stupně podle potřeby spolupracovali, mezi sebou konzultovali své postupy, práci na Google učebně, velmi pečlivě a na druhém stupni navzájem s dalšími učiteli možnosti žáků k distanční výuce, pracovní morálku a hodnocení žáků v době distančního vzdělávání. Vyučující se podíleli v průběhu roku na organizování celé řady akcí: na počátku roku výuky s rodilým mluvčím, výuky plavání pro 1., 2. a 3. ročníku, výjezdů a výuky ve Světě techniky v Ostravě - 1., 2. A, 3., 4., 5., 7., 8., 9. ročník, projektu Evropský den jazyků, Pasování čtenářů v knihovně pro 1. a 2. ročník, akcí v knihovně pro ostatní třídy, Pasování prvňáčků v zahradě MKC, dopravní výchovy v Odrách - 4. A, 1x proběhl celoškolní sběr papíru.

Podporujeme znalosti a dovednosti v oblasti dopravní výchovy (dopravní výchova na dopravním hřišti v Odrách). Ve dnech 23. – 25. 3. 2021 proběhl na naší škole projekt Poznej naši školu, kdy vždy od 10 hodin byly připraveny pro předškolní děti mateřských škol zábavné aktivity. Školu mohly navštívit společně s rodiči a abychom zajistili hygienické opatření uskutečňovalo se vše v souladu s rezervačním systémem akce.

Chceme také vyzdvihnout spolupráci naší školy s městskou knihovnou, pokud to dovolily hygienické opatření rádi jsme navštěvovali jejich připravené programy. Ve stejném duchu a s využitím financí z dotace Šablony II se předškolní děti a žáci 1. tříd zúčastnily akce v MKC ve Fulneku a to u dětí velmi oblíbeného, populárního vystoupení Štístka a Poupěňky.

### **Soutěže a akce školy**

Učitelé přírodovědných předmětů pracovali s žáky a účastnili se soutěží:

- soutěže konané prezenční formou byly zrušeny, ale i v době distančního vzdělávání se podařilo zapojit žáky do některých online soutěží (Logická olympiáda, Matematický klokan, Pangea).
- žáci se také mohli zapojit do aktivit a soutěží připravených během distanční výuky Klubem rodičů („Odemkni trezor a získej poklad“ 22. 2. - 7. 3. 2021), MAP Odry (fotografická soutěž – pokračuje do prosince 2021) nebo některými vyučujícími (Fotografická soutěž ke Dni Země – Gab). V červnu proběhl Florbalový turnaj.
- v rámci podpory přírodních věd se žáci zúčastnily programu OKAP (výjezdy do U6 Ostrava, Flascharův důl Odry)- výsledky jednotlivých soutěží a akcí jsou zaznamenány v Knize úspěchů

## **SOUTĚŽE (online)**

**Matematická olympiáda** - řešit začali 3 žáci, úkoly nedokončili

**Logická olympiáda – podzim 2020**

- školního kola se účastnilo **7 žáků**

krajské kolo: úspěšný řešitel - Sandra Vaňková: 55. - 56. místo / z 58 (9. A)

**Matematický klokan – 19. 3. 2021**

- školního kola se účastnilo celkem **102 žáků**

CVRČEK (2. - 3. tř., 29 žáků), KLOKÁNEK (4. - 5. třída, 35 žáků), BENJAMIN (6. - 7. tř., 8 žáků), Kadet (8. - 9. tř., 30 žáků)

celostátní kolo: 1. místo Filip Vaněk (3. tř.) – sdílené společně (201 místo z 454 žáků na 1. místě)

**Pangea (duben 2021)**

- účastnilo se **13 žáků** (5 žáků 6. tř., 5 žáků 7. roč., 1 žák 8. A a 2 žáci 9. tř.)

1. místo ve škole	Jméno	v kraji	v ČR
6. ročník	Božena Besedová (6.A)	114	742
7. ročník	Cyril Svobodník (7.A)	119	832
8. ročník	Emma Činčalová (8.A)	396	2574
9. ročník	Sandra Vaňková (9.A)	173	1002

## **školní soutěže**

**Fotografická soutěž ke Dni Země (Gab) – duben 2021**

Do fotografické soutěže se zapojilo celkem **22 žáků** (13 žáků 6. třídy, 2 žáci 7. třídy, 6 žáků 8. třídy a 1 žák 9. třídy).

Celkem žáci zaslali 53 pěkných fotografií přírody. Na 1. místě se umístila Božena Besedová z 6. A. Všichni žáci byli odměněni diplomem.

**Florbalový turnaj (Ben, Gab) se konal 23. 6. 2021**

1. místo: 9. A chlapci

2. místo: 8. B chlapci

3. místo: 7. B chlapci

## **AKCE**

**sběr papíru 5. - 8. 10. 2020**

**OKAP – výjezd do Světa Techniky – září a říjen 2020**

7. A, 7. B (Šifry), 2. A (Doprava), 8. A (Robotika), 3. tř. (Programování), 5. tř (Programování), 9. tř. (Železo)“

**MAP ODRY II - online beseda "Můžeš podnikat" - 9. 4.2021**

- beseda pro žáky devátých ročníků

## MAP Odry – Flascharův důl

8. A. B -14. 5. 2021

9. tř. – 4. 6. 2021

### Učitelé společenskovedních předmětů pracovali s žáky a zapojili je do realizovaných soutěží a projektů:

- Fulnecký slavík – nebyl realizován
- Soutěž v konverzaci v AJ – okresní kolo - 1. m., krajské kolo - 2 m. – Filip Sokol, 8. B
- soutěž Památníku Terezín – realizováno bez dosažení úspěchu
- Okresní kolo Olympiády v ČJ – H. Piterková (9. tř.) – 1. místo, krajské kolo Olympiády v ČJ – H. Piterková (9. tř.) – 5. místo
- Literární soutěž Skrytá paměť Moravy a Soutěž v psaní dopisů – 2 x účast Miriam Mužné (9. tř.)
- Damals in Stachenwald (Tenkrát ve Stachovicích) – 9. tř. – výstup projektu zaslán příbuzné autorky knihy Ze země milované do země zaslíbené, již je paní Elfriede Wojaczek – Steffke, rodačka ze Stachovic každé
- projekt pro žáky 3. a 4. tříd "My Strange Animal" - v třídě byly vyhodnoceny a odměněny 3 nejlepší práce + cena žákovské poroty, výstava prací byla ve vestibulu školy
- Stromovník knihomolný – soutěž žáků 2. st. o nejzdatnějšího čtenáře – vítězkou se stala Elen Pravdová s 67 knihami za tento školní rok

## PŘEHLED PLÁNOVANÝCH AKCÍ ŠKOLY PLÁNOVANÝCH VE ŠKOLNÍM ROCE

**2020/21**, přičemž od 12. 10. 2020 byla škola pro různé skupiny žáků uzavřena, následné akce se tedy nemohly uskutečnit, výuka pro žáky probíhala distanční formou a plný návrat žáků do škol nastal až 24. 5. 2021.

**Výuka plavání**-září-listopad-1., 2., 3. třídy

**Dopravní výchova**- dle rozpisu v 1. pololetí

**Svět techniky Ostrava**- dle rozpisu září-listopad

**Výuka s rodilým mluvčím**- sudé

<b>ZÁŘÍ:</b>	<b>Pasování prvňáčků</b> <b>Evropský den jazyků</b>	Di, Honz, Kli Stř
<b>ŘÍJEN:</b>	<b>Masterschef školy</b> <b>Podzimní výstava</b> <b>Projekt Podzimníček – I. st., O nejkrásnější jablko</b> <b>Sběr papíru</b> <b>Svačina pro Krtka</b>	Kol, Kub ŠD, Šaf Šaf VÍ Muž, Kub
<b>LISTOPAD:</b>	<b>Příběhy bezpráví-9.tř.</b> <b>Uspávání broučků</b> <b>Barevný podzim s poezií</b>	Stř KR Kap

<b>PROSINEC:</b>	<b>Školou chodí Mikuláš Vánoční prodejní výstava-.....12. Turnaj florbalový – chlapci</b>	Lar,Gav ŠD, TU Ben
<b>LEDEN:</b>	<b>Turnaj basket – dívky Holocaust</b>	Gab Muž
<b>ÚNOR:</b>	<b>Lyžařský výcvik - 1. st. Setkání s žáky zákl. škol Kujavy, Hl. Životice Recitační soutěž</b>	Kvi, Vaň, Gab Kap, Ku Kap, Vrá, Muž, Stř
<b>BŘEZEN:</b>	<b>Lyžařský výcvik - 7. tř. Školička nanečisto- MŠ- 2x Burza pro adopci Den s knihou Talent Fulneku</b>	Kvi, Vaň, Gab Kap, Kvi Kap, Kli Kol ZŠ JAK, Muž, Di
<b>DUBEN:</b>	<b>Zápis do 1. třídy-14.4. Den Země</b>	Lar,Gav TU
<b>KVĚTEN:</b>	<b>Skokan, šplhoun školy</b>	Kap
<b>ČERVEN:</b>	<b>Den dětí Orientační závod I. st., II.st. Nonstop čtení Spaní s Bílou paní</b>	KR Gab, Kap Kap ŠD

## Část VI.

### Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzhledem k plné kvalifikovanosti pedagogů na škole, vychází DVPP z nabídek KVIC, NIDV, Hello apod. – pedagogové si vybírají semináře podle potřeby a zájmu. V druhém pololetí vzhledem k epidemiologické situaci byly přímé vzdělávací akce zrušeny, nově nabízené se ostatní se uskutečňovaly formou webinářů. Pedagogové hledali nové způsoby předávání informací žákům, aktivně vyhledávali a nastudovávali možnosti efektivního dálkového vzdělávání žáků.

V měsíci prosinci jsme uskutečnili vzdělávání pedagogů společností Výchova pro život, lektorkou Vendulou Koňářikovou na téma Zvládání vzteku. V únoru se uskutečnilo školení pedagogů pro práci na 3D tiskárně, návštěva MŠ v Děrném s ukázkou práce s dětmi se SVP a pomůckou Klokanův kufr, pedagogové shlédli jsme seminář lektorky p. Veselé k distanční výuce, seminář Školní a vnitřní řád taktéž s Mgr. Michaelou Veselou.

V rámci projektu Šablony II na základní škole Fulnek proběhlo 15. 5. 2021 vzdělávání všech pedagogů formou sborovny lektorem Mgr. Liborem Kynclem na téma Učitel a jeho komunikace s rodiči, Google Classroom v praxi.



Na základě získaných učebních pomůcek pro základní školu z projektu MAP Odry, kdy se jednalo o pomůcky z ALBI, proběhlo předávání si zkušeností s těmito pomůckami jak na prvním, tak druhém stupni ZŠ a taktéž mezi pedagogy mateřských škol.

Dále se jednotlivci účastnili vzdělávání: Třídní učitel, nejlepší znalec třídy (10. a 11. 2. 2021), 3D tisk (18. 2. 2021), Krajský workshop ICT Nová Informatika – Revize RVP ZV – Základy algoritmizace a programování (25. 2. 2021 a 16. 3. 2021), "Použití metod RWCT (čtením a psaním ke kritickému myšlení) v hodinách matematiky" (28. 4. 2021), Dotační tematika-p. Švécarová-organizováno MAP Odry.

## Část VII.

### Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

#### 7.1 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Ve školním roce 2020/21 jsme pokračovali v zavedeném **systemu elektronických žákovských knížek** pro rodiče, kdy mají možnost získat informace o docházce, prospěchu jejich dětí. Pro organizaci pedagogické práce využíváme i nadále **elektronické třídní knihy v Eduage**. O dění ve škole, aktivitách tříd či školy se může dozvídat veřejnost a zákonní zástupci z webových stránek školy, také ze zpravodaje Fulneku. Na škole tak probíhají tradiční akce – Vánoční jarmark školy, Zpívá celé Česko, ve spolupráci s Klubem rodičů to bylo například Uspávání broučků, ostatní akce jako např. Dětský den a především Ples rodičů a přátel fulneckých škol, všechny byly díky situaci s kovid zrušeny.

Spolupracujeme s plaveckou školou v Novém Jičíně, v letošním roce se bohužel podařilo uskutečnit jen 5 lekcí na bazéně pro žáky 1. - 3. tříd. V oblasti dopravní výchovy využíváme dopravní hřiště v Odrách. V březnu byla naše škola otevřena veřejnosti v rámci projektu Poznej naši školu, pro předškolní děti mateřských škol byly připraveny zábavné aktivity, rodičům představena škola.

Chceme vyzdvihnout spolupráci naší školy s městskou knihovnou, pokud to dovolily hygienické opatření rádi jsme navštěvovali jejich připravené programy. Ve stejném duchu a s využitím financí z dotace Šablony II se předškolní děti a žáci 1. tříd zúčastnily akce v MKC ve Fulneku a to u dětí velmi oblíbeného, populárního vystoupení Štístka a Poupěnky. V době kovidu si ceníme aktivního zapojení Klubu rodičů, kteří připravili aktivity a soutěže pro žáky během distanční výuky Uspávání broučků a Odemkni trezor a získej poklad. Velký přínos vidíme v konkrétních aktivitách MAP Odry, jako jsou zakoupené pomůcky z projektu, matematická soutěž Matematický mág, fotografická soutěž – pokračuje do prosince 2021 a návštěvy Flascharova dolu v Odrách. S oblibou již několikátý rok využíváme bezplatného programu podpory přírodních věd, kdy se žáci zúčastnili programu OKAP (výjezdy do U6 , Světa techniky v Ostravě).

Ve spolupráci s kolektivy tříd, jednotlivými třídními učiteli a vedoucí žákovského parlamentu Štěpánkou Kubovou jsme uskutečnili úspěšnou charitativní akci Svačina pro zdravotníky na podporu jejich práce v době nelehkých kovidových opatření. Podařilo se nám získat finanční podporu na uskutečnění dvou týdenních Letních kempů pod záštitou společnosti Asociace školních sportovních klubů ČR.

## 7.2. Údaje o využití dotací k činnosti školy, financování z cizích zdrojů

Škola je zapojena do programu **Ovoce a mléko do škol**, v rámci něhož mají všichni žáci možnost bezplatně získat tyto potraviny, Spolupracujeme s firmou MK Fruit, která je žákům dováží každých 14 dní, taktéž se sponzorsky podílí na vzdělávání žáků v rámci jednodenní akce **Vitamínový den** a podílela se na tvorbě propagačního letáku o škole.

Škola je zapojena do projektu **Sportuj ve škole**, díky němuž mohou žáci navštěvovat kroužky volejbalu, částečně je tímto doplněno také sportovní vybavení školy. Využili jsme finanční podpory na uskutečnění Letních kempů AŠSK na realizaci dvou týdenní příměstských táborů s prvky doučování (Doučkohraní a Sherlock Holmes). Dotačně je kryta taktéž výuka plavání žáků 2. a 3. tříd školy v rámci projektu **Podpora výuky plavání na školách**. Jsme zapojeni v projektu **Obědy do škol**. Finanční podpora **Města Fulneku** z rozpočtu také umožnila zafinancování grantů pro ZŠ na rok 2021 ve výši 45000 Kč, a tím uskutečnění některých školních projektů (Literární projekt, Den s knihou, Fandíme přírodním vědám, Podzimní čarování, Loutkové divadlo, Rozvoj dětské fantazie, podpora čtenářské gramotnosti-Stromovník).

V letošním roce jsme pokračovali v dotačním projektu **Šablony na MŠ a ZŠ T. G. Masaryka Fulnek II**, kde jsme v rámci zjednodušeného vykazování získali částku 1.914 mil. Kč, tyto prostředky byly i v tomto roce použity na vzdělávání učitelů, zřízení pracovní pozice školní asistent MŠ, tandemovou výuku, spolupráci učitelů a doučování žáků. Byli jsme úspěšní v podání žádosti o dotaci ze Státního fondu životního prostředí České republiky na realizaci projektu „**Učíme se venku – zahrada MŠ Děrné**“, kdy jsme na realizaci herních prvků a prvků zahrady s ekologickou tematikou získali částku 543 154 Kč.

### Údaje o spolupráci s organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Dobrá spolupráce byla s PPP Nový Jičín, SPC Nový Jičín, Ostrava, Opava, MěÚ Fulnek, MKC Fulnek, TS Fulnek, ML Fulnek, MěÚ – OSPOD Odry, Policií ČR, HZS.

Spolupráce základní školy a dalších subjektů	
Policie ČR	besedy, dopravní výchova
PPP Nový Jičín	žáci s SVP, s IVP, vyšetření
SPC Nový Jičín, Ostrava, Opava	žáci s SVP
OSPOD Odry	absence, sociální situace rodin
MěÚ Fulnek	zajištění provozu školy, spolupráce na měst. akcích, granty, výstavy, projekty
SMVAK Nový Jičín	exkurze - ČOV
Technické služby Fulnek	sběr tetrapaků a papíru, úklidové práce
OZO Ostrava	sběr papíru
Úřad práce NJ	volba povolání
Městská knihovna	besedy, soutěže
ZŠ JAK Fulnek, ZŠ a MŠ Hladké Životice	sportovní akce, programy
MŠ U Sýpky	návštěvy předškoláků, divadlo
ZŠ Hl. Životice, ZŠ Kujavy	přechod žáků
MKC	divadlo, projekt Svět slova
Hasiči	Besedy
Plavecká škola NJ	plavecký výcvik 1., 2., 3. tř.

ZUŠ JAK Studénka	mimoškolní aktivity, vystoupení
Comenius, obč. sdružení	výstavy, pracovní dílny
Muzeum Novojičínka	vzdělávací programy, výstavy
Recyklohraní	recyklace odpadů
Sdružení Bez mámy	Adopce
Město Odry	dopravní výchova - hřiště

### 7.3 další aktivity školy na podporu vzdělávání žáků

**Kurz dopravní výchovy** - proběhl na dopravním hřišti v Odrách

pro žáky 4. ročníku, teoretická část i praktická cvičení v rozsahu 4 - 10 hodin

**Kurz plavání**- pro žáky 1. – 3. ročníku -podzim 2020 - krytý bazén v Novém Jičíně

2. a 3. tř. v ŠVP jako součást výuky tělesné výchovy, vzhledem k situaci covid uskutečněno pouze 5 lekcí

**Lyžařský kurz:** leden 2021 – Staré Město pod Ondřejníkem- zrušen

žáci 7. ročníku v ŠVP jako součást výuky tělesné výchovy.

**Květ zdraví XXI. ročník.** - Ozdravný pobyt žáků 4. tříd v s převážně zážitkovými aktivitami - žáci jsou vedeni k sebehodnocení, komunikaci, toleranci a vzájemné spolupráci, procvičují si své sportovní dovednosti, zaměřovali se na zdravý životní styl, ochranu životního prostředí

**Aktivity EVVO** - v průběhu roku proběhl 1x sběr papíru, hliníku, plastových víček, v rámci projektu Recyklohraní sběr vysloužilého elektrozařízení, tonerů a baterií

Další aktivity – **Snídaně pro zdravotníky** apod.

### 7. 4 Zájmové kroužky ve škole - činnost školního klubu při ZŠ T. G. Masaryka

V letošním školním roce začalo pracovat na škole celkem 13 kroužků, které zahájily svou činnost většinou od 1. 10. 2020.

Bohužel se 14. 10. uzavřely školy a po znovuotevření škol už jsme kroužky znovu rozjet nemohli. Poplatky, které nebyly ještě vyčerpané se vrátily zpět rodičům, některé v plné výši.

Kroužky školní družiny	16 hodin	Kroužky školního klubu	8 hodin
Anglický jazyk-J.Křivonožková	4	Keramický-S.Dreslerová	1
Keramický-S.Dreslerová	3	Games in English-M.Gavroňová	1
Sbor I.-P.Divínová	2	Sbor II.-L.Mužná	1
Tvořílkové-D.Šaflová	1	Pinec II.-S.Vaňková	1
Pohybovky-D.Šaflová	1	Bembajs I.-J.Gábová	1
Pohybovky-V.Blažencová	1	Bembajs II.-J.Gábová	1
Minivolejbal-S.Vaňková	1	Francouzština-R.Konvičná	2
Pinec I.-S.Vaňková	1		
Klub deskových her-M.Justová	2		

## 7.5 Činnost školních zájmových zařízení

### 1) Školní družina při ZŠ T. G. Masaryka

Počet žáků:	86
Počet oddělení:	3
Provozní doba:	6. 15 – 7. 50, 11. 40 - 15. 45
Počet vychovatelek:	3

V letošním školním roce školní družina opět pracovala ve třech odděleních, ve kterých bylo zapsáno celkem 86 dětí.

Od 14. 10. 2020 se opět uzavřely školy - téměř šest týdnů. Po návratu dětí v polovině listopadu jsme díky nutnosti zachování homogenity tříd uskutečnili změny ve složení dětí, práce byla náročná. Takto to pokračovalo až do konce února, kdy byla škola opět uzavřena. Od 12. března nastala opět změna v provozu, nastalo týdenní střídání 1. a 2. tříd.

Děti se do družiny hodně těšily, chyběl jim kontakt se spolužáky a naše hry a hračky, také pobyt na hřišti. Tento neobvyklý provoz jsme si docela užívali. Byl zde prostor na sdělení si různých zážitků, čas na komunikační hry apod. Zcela normální provoz nám začal od 17. 5., kdy oddělení fungují v původním obsazení, pouze s omezením kroužků.

## Část VIII.

### Údaje o výsledcích kontrolní a inspekční činnosti

#### 8. 1 Kontrolní a inspekční činnost, kontrolní činnost vedení školy

Ve školním roce 2020/2021 ve škole proběhla **tematická inspekční činnost Českou školní inspekcí** k ověřování uskutečňování distančního vzdělávání, ve dnech 2. - 4. 3. 2021, dálkově navštívili každého vyučujícího v různých předmětech napříč všemi třídami, výstupem byl vyhodnocující dotazník každého zúčastněného. Pozitivně hodnotili systém organizace, práci učitelů a velké většinové zapojení všech žáků školy.

Kontrolní činnost vedení školy se řídila celoročním plánem kontrol.

#### **Kontrolou výchovně – vzdělávací činnosti v MŠ je pověřena vedoucí učitelka.**

Kontroly byly zaměřeny na činnost metodických orgánů, dodržování pracovní doby, plnění zadaných úkolů, netradiční metody vyučování, využívání aktivit podporovaných šablonami, interaktivních učebnic a tabulí, na dodržování zásad HBP, na pedagogickou dokumentaci.

Vedení ZŠ a MŠ provádělo především celohodinové hospitace. Vzhledem k situaci covid uskutečnila ředitelka školy asi 11 hodinových hospitací, průběžně se kontrolovalo plnění TP , většina projektů roku byla zrušena. Navštívila MŠ Děrné, Jerlochovice, Stachovice, U Sýpky v rámci kontroly bezpečnosti a hygieny práce, požární ochrany. **Při kontrolách BOZP a PO na ZŠ a jednotlivých pracovištích MŠ byl zjišťován technický stav, vybavení, nutné opravy.** Ze zjištění se vycházelo při plánování investičních akcí a oprav pro další období, případně pro dlouhodobé záměry. O výsledcích hospitační činnosti byli pracovníci informováni na poradách.

V průběhu roku proběhly na ZŠ **kontroly, sestavení a plnění IVP žáků** SVP pracovníky PPP a SPC, závěry byly projednány s výchovnou poradkyní, speciálním pedagogem, asistentkami pedagoga, třídní učitelkou a také s pracovníci uskutečňující speciální pedagogickou péči.

## **8. 2 Další kontroly**

Za druhé pololetí roku 2020 proběhly na ZŠ a MŠ T. G. Masaryka, příspěvkové organizaci celkem 2 kontroly. Dne 23. září 2020 byla provedena veřejnoprávní kontrola Ing. Karlem Ondráškem na základě pověření zřizovatele. Kontrola využití fondů, bilanční kontinuita, stavy účtů, kontrola pokladny, cestovní náhrady, kupní smlouvy, smlouvy o dílo, hospodářský výsledek, rozpočet, zveřejnění účetní závěrky bylo vše bez závad. V doporučení sdělují uvádět v nájemní smlouvě u jednající osoby její funkci za daný subjekt, dále doporučují registraci do rejstříku skutečných majitelů. Dne 30. 9. 2020 proběhla kontrola Okresní správy sociálního zabezpečení v Novém Jičíně. Při této kontrole nebyly zjištěny nedostatky.

Za první pololetí roku 2021 proběhly na ZŠ a MŠ T. G. Masaryka, příspěvkové organizaci taktéž celkem 2 kontroly. Dne 27. ledna 2021 byla provedena kontrola VZP ČR dle plánu kontrol za období 1. 1. 2018 - 31. 12. 2020, s daty vyúčtování 1. 2. 2018 – 24. 1. 2021. Ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky. Dne 15. 2. 2021 proběhla prověrka účetnictví u příspěvkové organizace Základní škola a Mateřská škola T. G. Masaryka Fulnek Ing. Jiřím Turoňem. Při kontrole skutečností spadajících do období od 1. 1. 2020 do 31. 12.2020 nebyly v kontrolovaných oblastech zjištěny žádné významné nedostatky.

## **Část IX.**

### **Základní údaje o hospodaření školy**

Pravidelně jsou sestavovány čtvrtletní, pololetní a celoroční výkazy pro zřizovatele. Vyhodnocení hospodaření příspěvkové organizace za rok 2020 přiloženo.

# ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

## ZA OBDOBÍ OD 01 DO 12 2020

dle stavu k 31. 12. 2020

### TEXTOVÁ ČÁST

Statutární orgán: Mgr. Jana Víchová

ředitelka

Zpracovala: Ludmila Mičková

účetní

#### 1) Vyhodnocení činnosti

Základní škola a Mateřská škola T. G. Masaryka Fulnek byla zřízena za účelem vzdělávání a výchovy žáků v rozsahu obecně závazných právních předpisů v oblasti předškolní a školní výchovy.

Naše organizace dále zajišťuje závodní stravování dětí mateřských škol, žáků základních škol, zaměstnanců škol a školských zařízení ve školní jídelně a ve výdejnách.

Doplňková činnost je vymezena živnostenskými listy v oblasti realitní a hostinské činnosti.

Tato činnost nesmí být ztrátová a zisk smí být využit jen ve prospěch činnosti hlavní.

## 2) Vyhodnocení hospodaření příspěvkové organizace

Pravidelně jsou sestavovány čtvrtletní, pololetní a celoroční výkazy pro zřizovatele.

Vyhodnocení hospodaření příspěvkové organizace za rok 2020:

**a) Hospodářský výsledek za rok 2020 je vykazován jako ziskový ve výši 571.419,10 Kč.**

Z toho **554.266,67 Kč** je z hlavní činnosti a **17.152,43 Kč** z doplňkové činnosti.

V hlavní činnosti hospodaříme s příspěvkem města a s příspěvkem z kraje.

Dotace města jsme obdrželi ve výši	6.112.000,-- Kč
Dotace kraje	36.464.510,-- Kč
Obědy do škol	6.889,05 Kč
Transferový podíl	486.019,84 Kč
Projekt Šablony na ZŠ a MŠ	469.902,68 Kč

Dotace města byla čerpána k zajištění provozu základní školy a mateřských škol. Dotace kraje byla použita na mzdy zaměstnanců, sociální a zdravotní pojištění, zákonné pojištění, učební pomůcky, ochranné oděvy, cestovné a další vzdělávání pedagogických pracovníků.

### Náklady v hlavní činnosti v Kč:

Celkem 45.887.286,35

### Výnosy z hlavní činnosti v Kč:

Celkem 46.441.553,02

### Náklady v doplňkové činnosti v Kč:

Celkem 334.183,30

### Výnosy v doplňkové činnosti v Kč:

Celkem 351.335,73

## **Vyhodnocení hlavní a doplňkové činnosti**

Zlepšený hospodářský výsledek v hlavní činnosti tvoří hlavně transferový podíl účtovaný do výnosů.

Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti představuje zisk tvořený z pronájmu tělocvičny a prodeje stravy cizím strávníkům.

**Vybrané náklady:**

Nákup učebnic	30.012,- Kč
Učební pomůcky do 3.000,- Kč	43.838,- Kč
Učební pomůcky do 40.000,- Kč	424.282,- Kč
Počítače a notebooky pro distanční výuku	368.864,- Kč
Učební pomůcky pro 1. třídu	14.500,- Kč
DVPP	43.600,- Kč
Cestovné	15.909,- Kč
Granty	45.000,- Kč

**Péče o spravovaný majetek, opravy, údržba**

Oprava elektronického zabezpečovacího systému ZŠ	241.141,- Kč
Elektronický zabezpečovací systém MŠ Stachovice	20.909,- Kč
Oprava omítek a maleb tělocvična	44.375,- Kč
Oprava obložení tělocvična	482.421,- Kč
Oprava stropu s žebřin a nářadí tělocvična	109.433,- Kč
Výměna stupaček nová budova	90.550,- Kč
Malování školních prostor	117.951,- Kč
Oprava střechy MŠ	42.000,- Kč
Oprava dveří MŠ Stachovice	9.776,- Kč

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne: ..... 10. 2021