

Základní škola a Mateřská škola T. G. Masaryka Fulnek,  
Základní škola T. G. Masaryka Fulnek  
příspěvková organizace

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY**

**za školní rok 2021-2022**



**Část I.**  
**Základní údaje o škole**

**1.1 Škola**

název školy	Základní škola a Mateřská škola T. G. Masaryka Fulnek, příspěvková organizace	
adresa školy	Masarykova 426, 742 45 Fulnek	
právní forma	od 1. 1. 2003 příspěvková organizace, od 1. 9. 2007 připojena MŠ	
IČO	70984387	
IZO	102244090	
identifikátor školy	600 138 160	
vedení školy	ředitelka	Mgr. Jana Víchová
	zástupce ředitelky	Mgr. Libor Kvita
	vedoucí učitelka MŠ	Mgr. Michaela Víchová
kontakt	telefon ZŠ	556 741 023
	telefon MŠ	733583440
	telefon ŠJ	556 741 614
	email	<a href="mailto:zs.mafulnek@zsmafulnek.cz">zs.mafulnek@zsmafulnek.cz</a>
		<a href="mailto:msfulnek@zsmafulnek.cz">msfulnek@zsmafulnek.cz</a>
		<a href="mailto:jidelnafulnek@zsmafulnek.cz">jidelnafulnek@zsmafulnek.cz</a>
	web	<a href="http://web.zsmafulnek.cz">web.zsmafulnek.cz</a>

**1.2 Zřizovatel**

název zřizovatele	Město Fulnek	
adresa zřizovatele	nám. Komenského 12, 742 45 Fulnek	
IČO	297 861	
Kontakt: telefon	starosta Ing. Petr Ertelt	556 770 888
	sekretariát	556 770 871
	Fax	556 770 889
	Email	<a href="mailto:meu@fulnek.cz">meu@fulnek.cz</a>

**1.3 Součásti školy**

základní škola	IZO 120244090
školní družina a školní klub	IZO 119800373
mateřská škola	IZO 174106769
U Sýpky, Děrné, Jerlochovice, Stachovice	
školní kuchyň	U Sýpky
školní výdejny	ZŠ, MŠ – Děrné, Jerlochovice, Stachovice

#### 1.4 Základní údaje o součástech školy /k 30. 9. 2021/

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/ žáků na třídu, oddělení
1. stupeň ZŠ	8	135	16,8
2. stupeň ZŠ	6	125	25,3
Školní družina ZŠ	3	89	29,6
Školní klub ZŠ	9	120	13,3
MŠ U Sýpky, Fulnek	4	80	20
MŠ Děrné	1	24	24
MŠ Jerlochovice	2	32	16
MŠ Stachovice	1	23	23

**Základní škola T. G. Masaryka** Fulnek je plně organizovaná základní škola s 1. až 9. ročníkem bez rozšířeného vyučování.

Vzhledem k demografickým a socioekonomickým podmínkám poskytujeme základní vzdělání bez zaměření na určitou vzdělávací oblast a s důrazem na všestranný rozvoj žáků, s širokou nabídkou pro volnočasové aktivity žáků, školu navštěvují jak žáci fulnečtí, tak žáci spádových či okolních obcí.

Počet žáků ve škole ve školním roce 2020/2021 (k 30. 9. 2020)

1. stupeň: 135 žáků

2. stupeň: 125 žáků

Z celkového počtu **260 žáků** dojíždělo z okolních obcí 79 žáků, tj. **30%**, jednalo se o žáky ze Stachovic, Kujav, Děrného, Lukavce, Hladkých Životic, Vlčovic, Jílovce, Jestřábí, Vrchů, Kostelce, Tošovic.

**Mateřská škola** je tvořena MŠ na ulici U Sýpky ve Fulneku, kde byly naplněny 4 třídy, MŠ v Jerlochovicích se dvěma třídami a MŠ v Děrném a Stachovicích vždy s naplněnou jednou třídou. Celkově mateřskou školu navštěvovalo 159 dětí.

Demografický výhled počtu žáků ZŠ – počet narozených dětí v jednotlivých letech

Rok narození/ rok nástupu do 1. třídy	2012 /2018-19	2013 /2019-20	2014 /2020-21	2015 /2021-22
Počet narozených dětí	43	54	60	56

V letošním školním roce počet nových žáků první třídy k 30. 9. 2021 byl 23.

Počet dětí přijatých k docházce do MŠ je 159 k datu 1. 9. 2021, přičemž v loňském roce to bylo 164 dětí, tedy téměř stejný počet oproti loňskému roku. Také v letošním roce bylo naplánováno otevření 4 oddělení v MŠ U Sýpky ve Fulneku.

Součástí školy je **školní kuchyň a školní jídelny – výdejny** na ZŠ a elokovaných pracovištích MŠ. Denně bylo vydáno průměrně 533 obědů.

Počty strávníků k 31. 10. 2021			
	Děti	Zaměstnanci	Cizí strávníci
MŠ Jerlochovice	33	5	1
MŠ Stachovice	23	4	1
MŠ Děrné	22	3	7
MŠ U Sýpky	75	25	30
ZŠ a MŠ Kujavy	-	-	47
ZŠ T. G. Masaryka	226	31	0
<b>Celkem</b>	<b>379</b>	<b>68</b>	<b>86</b>

**Tento školní rok ovlivnilo několik událostí, významných změn v organizaci vzdělávání a provozu celého školského zařízení.**

V první řadě jsme měli za sebou a navazovali jsme na dva roky vzdělávání, jež bylo ovlivněno epidemií covidu-19. Během školního roku probíhalo v různých frekvencích testování žáků a zaměstnanců na onemocnění covidem, ve stanovenou dobu jsme používali ochranné prostředky úst a nosu. Finanční prostředky z dotačních programů umožnily organizovat socializační a adaptační aktivity ve třídách, doučování, jehož se žáci dobrovolně a podle uvážení svého nebo rodičů zúčastňovali. Byly určeny na zacelení mezer ve vědomostech a dovednostech, které za dobu ovlivněnou covidem vznikly. Prioritou školního roku bylo zvládnout vše podstatné, co žáci budou potřebovat, těžko už ale doženeme praxi a procvičování učiva, těžko poskytneme hloubku, kterou by vzdělávání mělo mít. Můžeme se zatím dohadovat, jaké důsledky dva covidové roky přinesou této generaci z dlouhodobého pohledu.

Na zasedání Zastupitelstva města Fulneku, konaného v červnu 2021, bylo rozhodnuto o rozdělení Základní školy a Mateřské školy T. G. Masaryka Fulnek, p. o., s platností od 1.1.2022 na dva samostatné subjekty:

**1.** Základní škola T. G. Masaryka Fulnek, příspěvková organizace, IČO: 70984387 se sídlem: Masarykova 426, 742 45 Fulnek, ředitel školy: Mgr. Jana Víchová

**2.** Mateřská škola Fulnek, příspěvková organizace, IČO: 13987496 se sídlem: U Sýpky 289, 742 45 Fulnek, ředitel školy: Bc. Edita Štecová

Zastupitelstvo města Fulnek tedy rozhodlo o zřízení nové organizace Mateřská škola Fulnek, na kterou přejde všechny majetek, práva a závazky spojené s činností mateřské školy a školní jídelny, jejichž činnost vykonávala Základní škola a Mateřská škola T. G. Masaryka Fulnek, a dále schválilo změnu názvu stávající příspěvkové organizace Základní škola a Mateřská škola

T. G. Masaryka Fulnek, na nový název Základní škola T. G. Masaryka Fulnek, příspěvková organizace.

Provoz výdejny stravy ve Stachovicích, Jerlochovicích, Děrné a v základní škole byl převeden pod p.o. Mateřská škola Fulnek až od 1. 4. 2022.

Vzdělávání v druhém pololetí ovlivnil stávající vojenský konflikt na Ukrajině, kdy nám do školy začaly přicházet děti ukrajinských uprchlíků, kterým Česká republika poskytla azyl. Nastaly změny a úpravy v organizaci vzdělávání v souvislosti se začleňováním ukrajinských žáků. V průběhu školního roku naši školu navštěvovalo 18 ukrajinských žáků, kteří byli po přijetí včleňováni do tříd prvního a druhého stupně. Zatím školu navštěvovali dobrovolně, od září 2022 pro ně bude školní docházka povinná. Znamenalo to zvýšenou náročnost práce jednotlivých vyučujících, třídních učitelů, asistentů pedagoga, nastavení výuky ČJ jako cizího jazyka, koordinaci vyučujících těchto žáků s asistenty pedagogů, se speciálním pedagogem školy a výchovným poradcem a taktéž to přineslo zvýšenou administrativu. Pro žáky ve třídách to byla velká změna, multikulturní prvek, na který nebyli zvyklí, setkání s realitou na vlastní kůži. Pro učitele to bylo náročné období, protože bez zvládnutí českého jazyka je nemožné žáky něčemu naučit. První zkušenosti mimo jiné ukazovaly, že ukrajinští žáci dosahují dobrých výsledků v matematice, slabších v angličtině. Žáci 9.B ve škole zorganizovali peněžní sbírku na podporu ukrajinských uprchlíků a vybrali 16 722 korun. Z této částky byly financovány potřeby ukrajinských žáků v naší škole, např. školní pomůcky, stravné, školní výlety, návštěvy divadla.

Město Fulnek získalo dotaci Ministerstva vnitra ČR na projekt Integrace a adaptace držitelů dočasné ochrany ve městě Fulneku. Získaná dotace je využívána zejména na pořádání kurzů češtiny, prázdninový příměstský tábor s výukou češtiny a adaptační sousedská setkání. Je to další možnost pro žáky ovládnout jazyk jako důležitý nástroj svého vzdělávání a další perspektivy.

## **1.5 Materiálně – technické podmínky školy**

### **Základní škola**

Zahrnuje 14 učeben, 8 odborných učeben – chemie, 2 jazykové, přírodopis, fyzika, výtvarná výchova, 2 PC učebny a 3 oddělení ŠD, 2 tělocvičny, školní hřiště s umělým trávníkem, školní jídelnu. V učebnách je stavitelný nábytek vyhovující hygienickým požadavkům, tělocvičny jsou vybaveny dostatečným množstvím sportovního nářadí a pomůcek.

Na nákup učebnic bylo čerpáno 26.592 Kč, na učební pomůcky 82.675 Kč, nákup pomůcek pro 1. třídu 11.896 Kč, na cestovné 7.759 Kč, na DVPP 76.027 Kč. Učební pomůcky do hodnoty 40 tisíc korun byly čerpány v celkové výši 486.321 Kč, zakoupily se sety lavic a židlí do učebny VV, PC s reproduktorem, dataprojektorem, keramická tabule, zařízení pro provoz výdejny, sekačka, fukar na listí, termovárnice a další. Finanční podpora Města Fulneku z rozpočtu také umožnila zafinancování grantů pro ZŠ a MŠ na rok 2021 ve výši 45 000 Kč, a tím uskutečnění některých školních projektů (Literární projekt, Den s knihou, Fandíme přírodním vědám, Podzimní čarování, podpora čtenářské gramotnosti - Stromovník).

## Mateřská škola

Ze čtyř pracovišť MŠ jsou 3 rekonstruována. Na jaře 2022 je plánována stavba nové MŠ U Sýpky. Učebny ve školkách jsou poměrně dobře vybaveny nábytkem a výukovými pomůckami v souladu s individualizací vzdělávání mladších dětí a dětí předškolního věku, důraz je kladem taktéž na potřeby žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, využívání podpůrných opatření. Postupně dochází k obnově zahrad mateřských škol elokovaných pracovišť.

V budovách mateřských škol probíhaly během roku drobné průběžné opravy, během roku několikrát opakovaně oprava střechy MŠ U Sýpky v celkové výši 46 tisíc Kč, taktéž střechy školní jídelny 18 tisíc Kč. **Kritický je nevyhovující stav MŠ U Sýpky, kde je budova dlouhodobě ve špatném stavu – okna netěsní, dochází k úniku tepla, střechou opakovaně zatéká, v podstatě se dá říci, že její opravy jsou pravidelnou záležitostí při deštích. Rozvody vody a elektroinstalace z roku 1984 dosluhují.** Za porevizní opravy ve školkách se v letošním roce uhradilo 33 tisíc korun.

Při uskutečňování dalších prací v MŠ jsme vycházeli z potřeby obnovy zahrad mateřských škol a jejich herních prvků.

Záměr vedení základní školy bylo žádat ze stejné výzvy MAS Regionu Poodří o dotaci na obnovu zahrady a jejich herních prvků v Jerlochovicích a navázat tak na již rekonstruované zahrady mateřských škol ve Stachovicích a v Děrném. Tento dotační titul byl vyhlášen v novém roce 2022, kdy toto již spadalo do kompetence vedení nově vzniklé organizace Mateřská škola Fulnek.

### 1.6 Údaje o školské radě při ZŠ

datum zřízení            1. 12. 2005  
počet členů:            6

V červnu 2021 proběhla díky covidu odložená volba nových členů školské rady a to jak z řad učitelů, tak z řad rodičů. Předsedou byl zvolen pro období 2021 - 2024 pan Mgr. Jindřich Beneš. Činnost školské rady je vymezena §167 a §168 zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Složení současné školské rady je (volba - červen 2021):

za zřizovatele	Lucie Činčalová Ing. Eva Ďuláková
za rodiče	Mgr. Lucie Fojtíková Ing. Martin Chrástek
za pedagogy	Mgr. Hana Klimíčková Mgr. Jindřich Beneš

Předsedou byl pro období 2021 – 2024 zvolen pan Mgr. Jindřich Beneš.

## 1.7 údaje o Klubu rodičů při základní škole

Registrace	12. 8. 1998, změna názvu od 30. 1. 2015
Zaměření	podpora kulturní a sportovní činnosti žáků
Kontakt:	předsedkyně Ivana Polášková

Podílí se na organizaci různých akcí – např. Uspávání broučků, Den dětí, Ples rodičů, absolventů a přátel fulneckých škol. Zaměřuje se na podporu kulturní a sportovní činnosti školy - hradí dopravu, startovné a odměny žákům, výjezdy či aktivity tříd.

Na jeho účet byly poukázány peníze z příspěvků rodičů ve výši 50 600 Kč. Ze sběru papíru v letošním roce se žádný příjem neuskutečnil, z důvodů nízkých výkupních cen jsme od tohoto sběru upustili. Další nemalé příjmy plynuly díky předsedkyni Klub rodičů p. Ivaně Poláškové ze sponzorských darů ve výši 31 000 Kč a taktéž ze žakovského sběru víček v hodnotě 683 Kč. Klubem rodičů při základní škole bylo uspořádáno několik akcí: Uspávání broučků, soutěž Záhada fulneckého lesa, za jejíž účast mohli žáci poté ve výuce čerpat žakovskou imunitu, v druhém pololetí celoškolní zábavnou akcí s porovnáním dovedností a sportovních sil s názvem IRON KIDS, která se uskutečnila na fotbalovém hřišti ve Stachovicích. Velký úspěch sklídila také diskotéka v závěru školního roku na našem školním hřišti. Finanční prostředky se jinak z účtu průběžně uvolňují na zajištění a krytí soutěží ve výši 5 253 Kč, odměny žákům ve výši 13 649 Kč. Na dopravu bylo čerpáno 11 940 Kč, na ročníkové projekty celkem 35 743 Kč. Za odměny žákům za soutěže v průběhu celého školního roku bylo poukázáno 13 649 Kč, na akce Klubu rodičů byla čerpána částka z darů ve výši 10 420 Kč. Klub rodičů úzce spolupracuje především s učitelkami I. stupně a vychovatelkami ŠD. Vedení školy práci Klubu rodičů hodnotí velmi pozitivně.

## Část II.

### Přehled oborů vzdělávání a vzdělávací programy

#### **MŠ**

V MŠ byl během roku vypracován nový ŠVP pro roky 2021 – 2026 (na příštích 5 školních let). V roce 2020/2021 jsme tedy navázali (pátým – posledním rokem) na ŠVP s názvem **Podej mi ruku, půjdeme spolu.**

- ŠVP se skládá ze čtyř oblastí:
- Procházka do světa kultury a umění
- Procházka k lidským srdcím
- Procházka pro zdraví
- Procházka za poznáním přírody

#### **Vize, cíle a koncepce v dlouhodobém horizontu**

- Vize k dětem
- Stát se průvodci dětí, doprovázet je na cestě vzděláváním a poznáním, být jim vždy oporou a citlivě reagovat na jejich potřeby.

- Vize k zaměstnancům
- Vytvářet příznivé pracovní podmínky, umožnit další vzdělávání pedagogickým pracovníkům.
- Vize ve vztahu k okolí
- Spolupracovat s rodiči, chovat se k nim jako k vítaným návštěvníkům, zajímat se o kulturní dění v obci a zapojovat se do něj.

### **Cíle**

- Rozvoj osobnosti dítěte, práce na vytváření příznivého klima ve třídách, přistupovat k dětem jako k individuálním bytostem s odlišnými potřebami.
- Rozvoj filozofie školy společně se zaměstnanci i rodiči.
- Rozvoj vzdělávacích podmínek – ekonomické zdroje, vybavenost, modernizace.
- Usilování o získání finančních prostředků z grantů, projektů a výzev.
- Rozvoj týmové spolupráce s učiteli.
- Rozvoj informačního systému, webu a práce se sociálními sítěmi, které slouží k propagaci mateřské školy.
- Tento školní rok byl posledním rokem programu Podej mi ruku, půjdeme spolu. Učitelky při tvorbě svých TVP vycházely z daných okruhů a témat a plnily cíle a klíčové kompetence Rámcově vzdělávacího programu pro MŠ. Ve třídách probíhalo mnoho projektů, které si učitelky začátkem roku vytyčily pro svou třídu ve spolupráci s rodiči:
  - Můj jazýček /prvky dle Elkonina/ - logopedie
  - Těšíme se do školy /grafomotorika, prac.sešity/
  - Dílna techniky
  - Hrátky s pastelkami - grafomotorika
  - My jsme malí šikulové - polytechnická výchova
  - Rok s pohádkou
  - Logohrátky
  - Sběr nerostných surovin
  - Slavíme narozeniny
  - Zdravý životní styl
  - Zahradníček
  - Dílna techniky v naší třídě
  - Učíme se písničkou
  - „ČTEME SVÝM DĚTEM“
  - Metoda dobrého startu
  - V krajině slov a hlásek
  - Dílna techniky v naší školce
  - Čáry máry kliky háky
  - Pokusy a hrátky s přírodninami
  - Těšíme se do školy
  - Jsme malí, ale šikovní

### **ZŠ**

Škola vyučuje ve všech ročnících podle svého školního vzdělávacího programu **Učíme se pro život**. Ve 14 třídách je vyučováno 260 žáků. Výuka anglického jazyka je doplněna podle ŠVP od 7. ročníku druhým cizím jazykem – německým - v rozsahu 2 hodin týdně.

**ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PLÁN „UČÍME SE PRO ŽIVOT“**

Předmět – ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Český jazyk	7+2	7+2	7+2	6+1	6+1	4+1	4+1	4+0	3+1
Cizí jazyk	-	-	3	3	3	3	3	3	3
Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	4+0	4+1	3+1
Prvouka	2	2	2+1	-	-	-	-	-	-
Přírodověda	-	-	-	1+1	2	-	-	-	-
Vlastivěda	-	-	-	1+1	2	-	-	-	-
Informatika	-	-	-	-	1	1	-	-	1
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Fyzika	-	-	-	-	-	1	2	2	1
Přírodopis	-	-	-	-	-	2	2	1+1	1
Zeměpis	-	-	-	-	-	2	1+1	1	1+1
Dějepis	-	-	-	-	-	2	2	2	1+1
Výchova k občanství	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	-	-	-	-	-	-	1	1	0+1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	1	1+1	2
Praktické činnosti	1	1	1	1+1	1	1	1	1	0+1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Disponibilní dotace</b>									
Druhý cizí jazyk	-	-	-	-	-	-	+2	+2	+2
Třídnická hodina	-	-	-	-	-	+1	-	-	-
Informatika	-	-	-	-	-	-	-	-	0+1
<b>Volitelné předměty</b>									
Práce s informační technologií/Psaní všemi deseti	-	-	-	-	-	-	+1	-	-
Sport. výchova/ Konverzace v AJ	-	-	-	-	-	-	-	+1	-
Literárně dějepisný seminář/Konverzace v AJ/Cvičení z M	-	-	-	-	-	-	-	-	+1
<b>Týdenní dotace</b>	<b>20/+2</b>	<b>21/+3</b>	<b>25/+4</b>	<b>26/+4</b>	<b>26/+1</b>	<b>29/+3</b>	<b>30/+5</b>	<b>32/+6</b>	<b>31/+10</b>

### Část III.

#### Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

##### Základní údaje o pracovnících školy (k 30.9.21)

Počet pracovníků celkem	75
<b>Počet učitelů ZŠ</b>	22
Počet AP V ZŠ	6
<b>Počet učitelů MŠ</b>	15
Počet AP V MŠ	6
Počet vychovatelů ŠD	3
Počet správních zaměstnanců ZŠ	7
Počet zaměstnanců ŠJ	7
Počet správních zaměstnanců MŠ	9
Počet asistentů pedagoga ZŠ + MŠ	12

	Ped. prac. celkem	Ped. prac. s odbornou kvalifikací	Ped. prac. bez odborné kvalifikace
Počet (fyz. osoby) k 30. 6. 2022	52	52	0

##### Vedení školy k 1. 9. 2022:

Ředitelka školy: Mgr. Jana Víchová

Zástupce ředitelky: Mgr. Libor Kvita

Vedoucí učitelka mateřských škol: mgr Michaela Víchová

Předsedkyně metodického sdružení 1. stupně: Mgr. Eva Kapolková

Předsedkyně komise společenskovedních předmětů: Mgr. Michaela Gavroňová

Předsedkyně komise přírodovědných předmětů: Mgr. Hana Klimíčková

Vedoucí vychovatelka školní družiny: Jana Křivonožková

Vedoucí školní jídelny: DiS. Jana Šimurdová

##### Učitelé na 1. stupni ZŠ:

1-tř. Mgr. Pavla Rozsypalová

2. A Mgr. Pavla Divínová, AP Vladimíra Ottová

2. B Mgr. Marie Honzková, v 2. pololetí A.Pustějovská ml.

3. A Mgr. Dagmar Šaflová

3. B Mgr. Eva Kapolková

4. tř. Mgr. Blanka Kusá, AP Monika Zajonc Mrázková

5. A Mgr. Simona Vaňková

5. B Mgr. Jitka Kolářová, od 1. 1. 2022 Miroslava Gelnarová

6. tř. Mgr. Jarmila Gabová, od února 2022 Karolína Kubíčková, AP Štěpánka Kubová, A. Pustějovská

Učitelé na 2. stupni ZŠ:

7. tř. Mgr. Lenka Mužná, AP Pavla Kukolová

8. A Mgr. Kateřina Burešová

8. B Mgr. Jindřich Beneš

9. A Mgr. Marek Laryš

9. B Mgr. Michaela Gavroňová, AP Helena Vlčková

Výchovná poradkyně: Mgr. Karla Střílková

Metodik prevence: Mgr. Jindřich Beneš

Školní speciální pedagog: Mgr. Markéta Justová

Koordinátor ICT: Mgr. Libor Kvita

Koordinátor EVVO: Mgr. Jana Víchová

Koordinátor tvorby školního vzdělávacího programu: Mgr. Jitka Kolářová, od 1. 1. 2022 Mgr. Michaela Gavroňová

Ostatní pedagogičtí pracovníci, netřídní učitelé:

Mgr. Alena Kubánková, Mgr. Karla Střílková, Mgr. Hana Klimíčková, Mgr. Gelnarová Miroslava, Mgr. Elena Škulavíková, Mgr. Ranošová, Mgr. Marie Žárská

Vychovatelé školní družiny:

Jana Křivonožková, Natálie Vojnarová, Lenka Sokolová

Účetní :

Ludmila Mičková, Ing. Hana Exnerová

Školní jídelna:

DiS. Jana Šimurdová – vedoucí, Danysová Eva, Klúsová Jana, Lachká Šárka, Melichaříková Štěpánka, Siváková Marta, Šindlerová Veronika

Školník ZŠ:

Miroslav Divín

Uklízečky ZŠ:

Genzerová Eva, Grundzová Jiřina, Kvapilová Petra, Vašinová Kateřina

ICT pracovník: Radovan Poop

Pedagogové MŠ:

Víchová Michaela mgr, Dobešová Michaela, Pytlíková Michaela, Bc. Davidová Kateřina, Bc. Genzerová Petra, Bc. Romžová Kateřina, Tisovská Ivana, , Bc. Batalová Veronika, Bc. Jurošková Jarmila, Stehlíková Jana, Böhmová Ludmila, Štůralová Taťána, Bc. Berková Darina, Bc. Hrabálková Marie, Škobánková Radka. Jeden pedagog MŠ nastupoval v pololetí tohoto školního roku do důchodu.

Asistenti pedagoga:

Fůsková Michaela, Hradílková Petra, Ohnheiserová Zdenka, Tafijiv Veronika, Bc. Vlčková Helena, Bůčková Radka

### Správní zaměstnanci MŠ:

Hanus Karel, Jakubíková Lucie, Růčková Iva, Šedá Pavla, Beinhauerová Věra, Tesaříková Irena, Tesařová Šárka, Cihlářová Jana, Exnerová Hana

### Věková struktura pedagogických pracovníků

věk k 31. 12. 2021	méně než 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
počet (fyz.osoby)	10	13	7	17	5

### **Komentář:**

V průběhu školního roku došlo ke změnám v pedagogickém sboru, jeden dlouhodobě nemocný pedagog byl od října nahrazen zástupem, od února 2022 odcházela jeden pedagog na dlouhodobou nemocenskou, poté rodičovskou dovolenou, s čímž souvisely změny v třídnictví. Od 1. 1. 2022 odcházela předčasně p. uč. 1. st. do důchodu, v průběhu roku nově nastoupily 2 AP. V ZŠ pracovalo v závěru roku celkem 7 AP, v MŠ Jerlochovicích jeden.

Z povinně volitelných předmětů byla vyučována konverzace v AJ, psaní všemi deseti, domácnost, sportovní výuka a cvičení z matematiky.

### **MŠ**

Výuka v MŠ je zajišťována kvalifikovanými a zkušenými učitelkami (15 uč., 6 AP). Velkým přínosem je práce asistentů pedagoga.

Na MŠ i ZŠ působí učitelé s dlouholetou praxí, během roku jsou časté pedagogické praxe studentů, ti mají ve zkušených pedagozích oporu a možnost získávat zkušenosti, rady i inspiraci. Na jednotlivých pracovištích probíhají vzájemné konzultace, případně náhledy do hodin učitelů, předávání si zkušeností.

V MŠ je 8 tříd, poslední roky se počet dětí zvyšuje, přibývá dětí se SVP, nově přibyl v průběhu roku 1AP.

Na I. stupni ZŠ je 8 tříd, výuka je zajištěna učitelkami s kvalifikací pro 1. stupeň, na II. stupni je 6 tříd, všichni učitelé jsou kvalifikovaní, také asistentky pedagoga mají potřebnou kvalifikaci. Stabilní sbory vykazují kvalitní práci, patrné jsou změny v pedagogickém sboru v souvislosti s odchody či pokračováním na MD, taktéž s odchody do důchodu, což bude v budoucnu pokračovat zejména u pedagogů 1. stupně. Učitelé mají zájem o další vzdělávání, nápady a podněty pro výuku. V druhém pololetí školního roku nastala pro vyučující doba zvýšené náročnosti na přípravy i komunikaci směrem k ukrajinským žákům, ale taktéž k třídním kolektivům a párovým spolužákům, kteří zajišťovali stěžejní komunikátory s nově nastoupivšími ukrajinskými žáky a spolužáky.

## Část IV.

### Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

#### 4.1 Zápis k předškolnímu vzdělávání

V roce 2021/2022 navštěvovalo MŠ celkem (některé děti se přihlásily v průběhu roku) 153 dětí - v MŠ Děrné 22 dětí, v MŠ Stachovice 23 dětí, v MŠ Jerlochovice ve 2 odděleních 33 dětí, v MŠ U Sýpky ve 3 odděleních 75 dětí.

#### 4.2 Zápis k povinné školní docházce

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do první třídy	počet dětí starších 6ti let/ nástup po odkladu/	Počet odkladů pro školní rok 2022/2023
2	42	13	5

Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2022/23 se konal dne 5. 4. 2022. V letošním roce proběhl zápis dětí bez hygienických omezení, rodiče převážně v předstihu elektronicky přihlašovali děti na konkrétní čas setkání, přinášeli žádosti o přijetí osobně a společně s dětmi se účastnili pohovorů zápisu. Celkem bylo přijato 42 dětí, z toho 13 přicházelo po odkladu, 5 žáků požádalo o odklad. Počet dětí v budoucích prvních třídách dalšího školního roku 2022/2023 bude 42 žáků.

#### 4.3 Výsledky přijímacího řízení

Celkový počet žáků, kteří odešli ze základní školy k dalšímu vzdělávání, byl 39.

**9. r. – 39 vycházejících žáků**, všichni byli přijati ke studiu na střední škole, kromě N. Vaškové – informace scházejí, zřejmě ale nebude moci nastoupit z důvodu péče o dítě., z toho 12 žáků bude studovat na gymnáziu (z toho 4 žáci odcházejí z 5. třídy, 5 žáků po ukončení povinné školní docházky a 3 ukrajinští žáci), 4 žáci – pedagogická a zdravotní školu (pedagogika, masér ve zdravotnictví), 4 žáci – střední průmyslové školy (geodet, elektromechanik, výpočetní technika, 9 žáků – učební obory (zedník, obráběč kovu, instalatér, truhlář, autoelektrikář, opravář zemědělských strojů, autoelektrikář, reprodukční grafik, kuchař číšník), 2 žáci – střední lesnická škola, 2 žáci-cestovní ruch, hotelnictví, 2 žáci-bezpečnostně právní činnost IT, 1 žákyně – žurnalistika, 1 žák – uměleckořemeslné zpracování dřeva.

## Část V.

### Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

Vzdělávání ve školním roce 2021/2022 bylo zčásti omezeno a narušováno opakujícím se testováním žáků a zaměstnanců školy na onemocnění covid, povinností nosit ochranu úst a nosu, dále poznamenáno zvýšenou pozorností, péčí a organizací spojenou se začleňováním ukrajinských žáků přicházejících do naší školy jako uprchlíci ukrajinského konfliktu. V tomto roce byl kladen velký důraz na procvičování a upevňování učiva, jež se v roce předchozím učilo distančně, doučování žáků z prostředků Šablon, vyhlášených projektů MŠMT či prostředků pro školy určené jako školy vyučující český jazyk jako cizí jazyk, ke kterým jsme se

přihlásili. I nadále jsme v některých předmětech při výuce vhodně využívali osvědčených nástrojů distančního vzdělávání - práce v Google clasroomu.

Proběhlo testování žáků 5. a 8. tříd ČŠI k zjišťování dopadů pandemie, nemoci covid.

## 5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků (k 30. 6. 2022)

### 1. a 2. stupeň

Ročník	Prospěli s vyznamenáním	Neprospěli
1.	23	0
2.	27	0
3.	26	0
4.	14	0
5.	21	0
6.	20	0
7.	7	0
8.	18	0
9.	14	1
<b>CELKEM</b>	<b>170 žáků, 63%</b>	<b>1 žák, 0,4%</b>

**Celkový přehled (k 30. 6. 2022): 63% žáků prospělo s vyznamenáním, 36,6 % žáků prospělo, 0,4 % žáků neprospělo** (žákyně 9. ročníku měla konat opravnou zkoušku z F, ke komisionálnímu přezkoušení se opakovaně nedostavila, ukončila sice povinnou 9letou školní docházku, ale s uzavřením osmého ročníku.

### Klasifikace chování (k 30. 6. 2022):

#### Udělená výchovná opatření za 2. pololetí na I. a II. Stupni

Ročník	NTU	DTU	DŘŠ	2. st. z chování	3. st. z chování
1.	0	0	0	0	0
2.	3	0	0	0	0
3.	0	0	0	0	0
4.	0	0	0	0	0
5.	0	0	1	0	0
6.	0	0	0	0	0
7.	2	0	0	0	0
8.	7	2	0	0	0
9.	6	3	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

V závěru školního roku 2021/2022 bylo uděleno 18 napomenutí třídního učitele, 5 důtek třídního učitele, jedna důtka ředitele školy a u žádného žáka nebyl udělen snížený stupeň z chování. Bylo uděleno 17 pochval na vysvědčení za reprezentaci školy ve vybíjené (Dragoun, Kotala, Joura, Scholaster, Slanina, Sova, Činčalová N.,F. Chrástek, Suffnerová, Šmiták, R. Vojkůvka, L. Divín), v matematické soutěži Pangea- F. Vaňkovi, recitační soutěži- A. Orlické a T. Bučkové, kybernetické olympiádě- Orlitové a celostátní soutěži mažorettek- E. Šimové. Pochvala do žakovské knížky byla udělena 44 žákům školy, vydáno bylo 71 třídních pochvalných listů, 17 pochvalných listů školy a 42 pamětních listů.

Ve spolupráci s výchovným poradcem a metodikem prevence řešili třídní učitelé během školního roku nevhodné chování žáků, jejich přípravu na výuku a přestupky školního řádu. Konkrétně se jednalo o nekázeň, nepřipravenost na výuku, neplnění si povinností, slabou pracovní morálku, nevhodné chování žáka ve vyučování a o přestávkách, chování vůči spolužákovi, používání mobilního telefonu ve vyučování a šíření získané nahrávky na internetu, nerespektování autority učitele, poškozování školního majetku a neomluvené hodiny.

**Žáci, kteří výrazným způsobem uspěli v soutěžích školního roku 2021/2022, vzorně reprezentovali školu ZŠ a MŠ TGM Fulnek:**

Příjmení	Jméno	Třída	Soutěž	Umístění
Svobodníková	Lucie	9. A	Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR	Krajské kolo - 4. Místo Regionální kolo - 13. místo
Mroček	Max	8. A	U6 - Už tam budem?	2. místo
Pravdová	Elen	8. B		
Piterka	Pavel	8. B		
Sokol	Filip	9. B		
Chrástková	Beata	8. A		
Daňa	František	3. A	Recitační soutěž	Okreskové kolo - 1. místo
Bučková	Tereza	4. A	Recitační soutěž	Okreskové kolo - 3. místo
Mužná	Johana	5. A	Recitační soutěž	Okresní kolo - postup
Bučková	Tereza	4. A	Recitační soutěž	účast v krajském kole Krajské kolo - cena poroty
Orlíková	Adriana	8. A		
Bučková	Tereza	4. A		
Orlíková	Adriana	8. A	Konverzační soutěž v NJ	Okresní kolo - 1. místo
Vjaclovský	Adam	9. B		Okresní kolo - 4. místo
Daňa	Josef	9. B	Kybernetická olympiáda	1. místo
Suchánková	Valerie	8. B	Evropa ve škole - lit.soutěž	Krajské kolo - čestné uznání
Vjaclovský	Adam	9. B	Konverzační soutěž v NJ	Krajské kolo - 5. místo
Vaněk	Filip	4. A	Pangea	Celostátní kolo
Kuba	Daniel	8. A	Biologická olympiáda	Okresní kolo 12. - 13. Místo
Sokol	Filip	9. B	Konverzační soutěž v AJ	Okresní kolo - 2. místo
Kolovrat	Václav	8. A	U6 - Už tam budem?	1. místo
Kuba	Daniel	8. A		
Machalová	Tereza	8. A		
Orlíková	Adriana	8. A		
Svobodník	Cyril	8. A		
Šimová	Elen	5. A	Mažoretky	1. místo, MČR
Dragoun	Patrik	4. A	Vybíjená	Postup do celostátního finále
Joura	Carlos	4. A		
Kotala	Michal	4. A		
Scholaster	Martin	4. A		
Slanina	Pavel	5. A		

Sova	Petr	5. A		
Činčalová	Natálie	5. A		
Suffnerová	Sára	5. B		
Šmiták	Matyáš	5. B		
Divín	Lukáš	5. B		
Chrástek	Filip	5. B		
Vojkůvka	Radek	5. B		
Bergerová	Klára	9. A	fotogr. soutěž Pozoruhodná soutěž Oderska očima dětí	1. místo oderské soutěže
Majerová	Sabina	7. A	Konverzační soutěž v AJ	1. místo
Divín	Lukáš	5. B	Konverzační soutěž v AJ	1. místo
Šodková	Alena	5. A		
Suchánková	Valerie	8. B		
Pravdová	Elen	8. B		
Besedová	Božena	7. A		
Schöberlová	Zuzana	7. A		

## 5. 2 Údaje o zameškaných hodinách v II. pololetí - přehled absence

	počet omluvených hodin	počet neomluvených hodin
I. st., II. stupeň	13012	8
<b>Průměr na žáka</b>	<b>81,3</b>	0,03

Ve srovnání s předchozími dvěma roky, kdy průměr zameškaných hodin na žáka byl 15 hodin, je stále tendence narůstání počtu zameškaných vyučovacích hodin, což souvisí s onemocněním covid a taktéž se skutečností, že rodiče častěji využívají uvolnění žáka z rodinných důvodů, kdy s dětmi absolvují rodinné dovolené.

Během školního roku bylo v knize úrazů na ZŠ evidováno celkem 16 žáků a událostí, 4 z nich byly úrazy s hlášeným záznamem na INSPIS. K 30. 6. 2022 byli odškodněni 3 žáci v celkové částce 5 450 Kč.

## 5.3 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a nadaných žácích

### Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

**celkem 58 žáků**, z toho:

podpůrné opatření stupeň 2 – 47 žáků, stupeň 3 – 8 žáků, stupeň 4 – 3 žáci

#### Žáci nadaní:

2 žáci – nadaní - podpůrné opatření stupeň 2 a 3 - F. Vaněk, K. Zajoncová

#### Speciálně pedagogická péče, IVP a pedagogická intervence:

Hodiny **speciální pedagogické péče** vedla speciální pedagožka Mgr. Markéta Justová.

#### Asistentky pedagoga:

Š. Kubová (v 6. tř.), A. Pustějovská st. (v 6. tř.), V. Ottová (2. A), A. Pustějovská ml. (ve 2. B), M. Zajonc Mrázková (ve 4. tř.), H. Vlčková (v 9. B), P. Kukolová (v 7. tř.).

## Výchovné problémy

U některých žáků/žákyn 9. ročníku byla větší absence, která ve 2. pololetí např. S. Matoškové dosáhla kolem 30 %, u G. Miklošové kolem 40 %. Další častá absence byla např. u M. S. Kovářové. I když se jedná o omluvené absence, je možné iniciovat výchovné komise preventivně, upozornit rodiče na další možné problémy.

## Prevence sociálně patologických jevů

- vypracován minimální preventivní program 2021-2022
- realizace spočívá především v práci třídního učitele, ostatních učitelů a v jejich vzájemné spolupráci, taktéž v uskutečňování preventivních programů Pedagogicko psychologickou poradnou v Novém Jičíně či Poradnou pro primární prevenci Ostrava. V rámci spolupráce s PPP, byly uskutečněny ve školních třídách, jednotlivé preventivní programy: 4. A - Bezpečné chování na internetu, 5. AB - Pravda a omyly o kouření. Efekt přihlížejících a jak jej zvládnout, 6. A - Šikana a jak jí zabránit, 7. A - Zvládání hněvu a agrese, 8. A - Komunikace a řešení konfliktů, 8. B - Předsudky a jejich zvládání, 9. A - Sebeovládání a odkládání povinností, 9. B - Depresivní nálady a jejich zvládání. Využity byly finance MŠMT k návratu žáků do škol po distanční výuce na socializační a adaptační aktivity, které byly realizovány p. S. Miliómem ve 3. A, 3. B a 4. třídě a dále potom Poradnou pro primární prevenci v rozsahu 4 vyučovacích hodin v 6. - 9. třídách.
- v jednotlivých třídách byla dále provedena ve vybraných předmětech výuka zaměřena na nežádoucí sociálně patologické jevy, kdy si výuku řídili jednotliví pedagogové. Jednalo se o předměty: Prvouka, Český jazyk, Tělesná výchova, Pracovní činnosti, Výchova ke zdraví, Výchova k občanství, Vlastivěda, Informatika, Třídnická hodina apod.
- dále vyučující mají pro svou práci k dispozici v rozvrhu třídnickou hodinu – u žáků 6. roč. je zařazena třídnická hodina každý týden, v 7. až 9. roč. 1x za 14 dní, kterou učitelé využívají pro práci se třídou, řešení problémových a výchovných situací, důraz je kladen na dodržování pravidel třídy, školy, vzájemné vztahy a vzájemnou spolupráci
- během celého školního roku se všichni pedagogové zaměřovali na různé znaky a případné faktory, které by mohly vést k ohrožení žáků, či pedagogů a jiných pracovníků školy. Jednalo se například o nevhodné chování mezi žáky, mezi žákem a pedagogem, šikana, nebezpečí na internetové síti, kyberšikana apod.

Během školního roku byly řešeny 4 případy související s nežádoucími sociálně patologickými jevy mezi žáky naší školy a 1 případ „neplnění povinností zákonného zástupce dle Školního řádu“. Jednalo se o: září 2021 – 5. A, říjen 2021 – 7. A, květen 2022 – 1. A, červen 2022 – 6. A. V prvním případě byl dohodnut další postup, jak pracovat s kolektivem žáků třídy 5. A. Ve druhém případě bylo postupováno v souladu se Školním řádem a dalšími prováděcími předpisy. Ve třetím případě byl zákonným zástupcům oznámen další postup v případě, že nedojde k nápravě a chování se bude opakovat. U čtvrtého a pátého případu bylo zákonným zástupcům sděleno výchovné opatření.

#### **5. 4 Podpora vzdělávacích oblastí vytyčených v koncepci rozvoje školy a v celoročním plánu práce, účast žáků na soutěžích**

V letošním školním roce jsme se zaměřili především na podporu učiva probíraného v době distanční výuky, měsíc září jsme věnovali ověřování učiva a upevňování distanční látky. S důrazem na podporu vzdělávání žáků se SVP, koordinaci práce učitelů druhého stupně s asistenty pedagoga napříč předměty, uskutečňování předmětů spec. pedagog. péče, intervencí, kroužků doučování - s využitím financí z šablon.

Pedagogové plánují a koordinují svou práci a projekty v rámci metodického sdružení 1. stupně, předmětové komise společenskovedních a přírodovědných předmětů. V průběhu roku se snažíme uskutečňovat aktivity z dotace MŠMT: pokračujících Šablon na ZŠ TGM Fulnek III, výzvy Jazykové kurzy pro děti cizince migrující z Ukrajiny 2022 ve výši 212 tisíc korun. Aktivně jsme se podíleli na přípravě dotační žádosti podané zřizovatelem, kdy Město Fulnek získalo dotaci Ministerstva vnitra ČR na projekt Integrace a adaptace držitelů dočasné ochrany ve městě Fulneku. Získaná dotace je využívána zejména na pořádání kurzů češtiny, prázdninový příměstský tábor s výukou češtiny a adaptační sousedská setkání. Dotace v hodnotě 277 542 korun činí 95 procent částky, o kterou město požádalo, zbytek zajistilo ze svého rozpočtu. Pro začlenění a jako pomoc ukrajinským žákům jsme zažádali o finanční podporu Nadaci Charta 77, kdy jsme z Fondu Ukrajina získali prostředky ve výši 60 tisíc korun na školní pomůcky, výukové materiály, obědy a personální zajištění komunikace, zejména výuku českého jazyka.

**Během celého školního roku jsme uskutečnili tyto aktivity, školní projekty:** pasování prvňáčků, pasování čtenářů v knihovně, Uspávanky-čtení žáků v MŠ - 1. A, Stromovník pro 1., 2. st., projekt Klub sběratelů zajímavých slov – 3. B, projekt To jsem já (výchova lidských ctností) – 2. A, projektové dny ve ŠD z šablon- Tkaní a práce s vlnou, soutěž o nejkrásnější jablko, přednášky pedagoga ZŠ Školní zralost pro rodiče dětí MŠ Stachovice, Jerlochovice, Děrné, programy Zdravá pětka v 1., 3. - 9. třídě, projektové dny s hlavolamy pro 1. i 2. stupeň, projekt Barevný podzim s poezií pro 1. - 2. st., Mikuláš ve škole, prohlídka fulnecké radnice, beseda Příběhy bezpráví, projekt Holokaust- aktivity učitelů ČJ, např. dialogické čtení žáků 8. B - Běž, chlapče, běž, projekt Den s knihou (kniha Gump, pes, který naučil lidi žít) spojený se Dnem otevřených dveří na škole, Den Země, celoškolní projekt sv. Patrika a Irsko zaměřený na poznávání irských kulturních tradic (v rámci předmětů AJ, VV, ICT, D), beseda se spisovatelkou Z. Pospíšilovou pro 1. a 2. třídy, návštěva kina MKC se shlédnutím pohádky Tajemství staré bambitky a Zátopek, Dětský den na hřišti- akce ŠD, Nonstop čtení, beseda o Tanzánii, turnaj v ringu ro žáky 2. st., Ponožkový den na podporu nemocných Downovým syndromem, Modrý den na podporu onemocněným autismem, recitace poezie, improvizace Slam Poetri pro 6. - 9. tř., beseda o adoptovaném sirotkovi Bedonovi - M. Gongolová a občanské sdružení Bez mámy-1. stupeň (kromě 2. B), 6. třída, Burza použitých věcí- obnovení pravidelné akce, jejíž výtěžek je předán neziskové organizaci, která zajišťuje školní pomůcky a školné pro námi adoptovaného sirotka Bedona. Díky epidemiologické situaci byl zrušen Vánoční jarmark školy, návštěva programu Vánoce na dědině v Rožnově pro všechny třídy 1. stupně a také divadlo Pojďme spolu do Betléma.

**Žáci se zúčastňovali taktéž programů mimo školské zařízení:** představení v divadle loutek v Ostravě- 2., 3. tř. - 5. tř., divadle v Opavě - 4., 5. tř., akce Řemeslo má zlaté dno v Novém Jičíně - 9. tř., exkurze na rozhlednu Bílov, Pars Komponenty Studénka - 9. tř., programy ve Světě techniky, U6 v Ostravě-všechny třídy školy, LVK pro druhý stupeň - 7. - 8. třídy, LVK pro 1. stupeň byl kvůli špatným sněhovým podmínkám zrušen, návštěva učiliště v Odrách, Úřadu práce v Novém Jičíně - 8. tř., preventivní program REVOLUTION TRAIN ve Studénce - 8., 9. tř.

**Uskutečnily se školní poznávací a zážitkové výlety** do Ostravy, Prahy, ZOO v Ostravě, Vidy v Brně, Tarzanie, na Pustevny, Bartošovic, Malou Morávku, Bruntálu, Olomouce, Muzea Opavy, větrnou elektrárnu Větrkovice, Kotvici Studénka, Archeopark Chotěbuz.

**Třídy školy využívaly programů** v městské knihovně ve Fulneku- 1. - 5. tř., plaveckého výcviku na bazéně v Novém Jičíně se účastnily 2. a 3. třídy, dopravní výchovy v Odrách 5. třídy, programů Muzea Novojičínska v památníku JAK ve Fulneku: výstava Dětské hry v památníku, Velikonoce v památníku - 2. tř., divadelní představení Noemova archa - 3. - 7. tř., Labyrint světa - 8., 9. třídy, edukační program Knihtisk - 9. tř. V rámci projektu Sportuj ve škole se uskutečňoval kroužek pinpongu, celoškolně jsme zapojeni do projektu Ovoce a mléko do škol, kde spolupracujeme s firmou MK Fruit, jež nás podporují také sponzorsky a připravují pro žáky školy Vitamínové dny.

**Klub rodičů** při základní škole připravilo žákům akce jako Uspávání broučků, soutěž Záhada fulneckého lesa, celoškolní akci IRON KIDS a diskotéku v závěru roku.

V rámci **Místního akčního plánu MAS Odry** se bezplatně uskutečnilo několik akcí či aktivit: seminář pro žáky 9. třídy Můžeš podnikat, seminář ČŠI pro vedení školy-System hodnocení kvality, beseda pro žáky 7. a 8. tříd o Sumatře, celodenní akci pro žáky 3. tříd Mobilní planetárium a program EVVO ve Skalních sklepech v Odrách, Fotografická soutěž Pozoruhodná místa Oderska očima dětí spojená s vernisáží.

### **Zapojení, úspěchy v soutěžích:**

#### **Bobřík informatiky – 12. 11. 2021 (Bur)**

- účastnilo se **32 žáků** (13 žáků 6. tř., 13 žáků 8. A, 6 žáků 9. A)
- 8 úspěšných řešitelů

#### **Kybernetická olympiáda-VŠB Ostrava**

##### **Logická olympiáda – říjen 2021 (Vaň)**

- školního kola se účastnilo **42 žáků**
- do krajského kola postoupil Filip Vaněk (4. A) – neúčastnil se z důvodu nemoci

##### **Pythagoriáda – 3. 11. 2021 (Kli + vyučující M)**

- školního kola se účastnilo celkem **50 žáků** (27 žáků 6. tř., 17 žáků 8. A, 6 žáků 8. B)
- do okresního kola postoupila Julie Čížová (6. tř.) – neúčastnila se z důvodu nemoci

##### **Matematický klokan – 18. 3. 2022 (Kli + vyučující M)**

- účastnilo se celkem **132 žáků** (Cvrček 2. - 3. tř. – 45 žáků, Klokánek 4. - 5. tř. – 47 žáků, Benjamín 6. - 7. tř. – 14 žáků, Kadet 8. - 9. tř. – 26 žáků)
- výherci školního kola: Cvrček – Šimon Smrek (3. B), Klokánek – Alena Šodková (5. A), Benjamín – Sabina Škabrahová (6. tř.), Kadet – Cyril Svobodník (8. A)

##### **Pangea – (Kvi + vyučující M)**

- účastnilo se **54 žáků** (16 žáků 4. A, 11 žáků 5. A, 6 žáků 6. tř., 5 žáků 7. A, 8 žáků 8. A, 5 žáků 9. A, 3 žáci 9. B)
- **celostátní kolo (17. 6. 2022): Filip Vaněk (4. A) – 31. místo**

##### **Matematická soutěž Volgiáda pro žáky 5. tříd- v Ostravě**

##### **Mezinárodní soutěž dětí v zahradnických dovednostech – 1. 10. 2021 (Gab)**

- zúčastnilo se 7 žáků (3 žáci 5. B, 2 žáci 5. A, 1 žák 6. A a 1 žák 8. B)
- Sabina Grellová (5. B) – 1. místo ve Floristice

## **Soutěž mladých zoologů 2021 - 8. 11. 2021 (Gab)**

- zúčastnilo se 5 žáků 8. A a 5 žáků 8. B

## **Biologická olympiáda (Gab)**

- školní kolo (13. 1. 2022): účastnilo se 5 žáků (1 žák 7. tř., 1 žák 8. B, 2 žáci 8. A, 1 žák 9. A)

výherci školního kola: Božena Besedová (7. tř.) – kategorie D, Daniel Kuba (8. A) – kategorie C

## **okresní kolo: Daniel Kuba (8. A) – 12. - 13. místo**

## **Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR – listopad 2021 – březen 2022 (Kli)**

školní kolo: 38 žáků 9. roč.

krajské kolo: Svobodníková Lucie - 4. místo, Melichaříková K. - 88. místo, Orlitová B. - 98. místo)

## **regionální kolo: Lucie Svobodníková (9. A) – 13. místo**

## **Školní turnaj ve Florbalu – 10. 12. 2021 (Ben, Gab)**

## **Školní turnaj v Ringu – 27. 6. 2022 (Ben, Žár, Lar)**

**Soutěž ve vybíjené-** žáci ve složení Dragoun, Kotala, Joura, Scholaster, Slanina, Sova, Činčalová N., F. Chrástek, Suffnerová, Šmiták, R. Vojkůvka, L. Divín se stali vítězové krajského kola a **postoupili do celostátního kola, jež se uskuteční na podzim 2022**

**Skokan a šplhoun školy-** soutěže na 1. Stupni

**Mc Donalds cup-** soutěž žáků 1. - 3. tř.

**další soutěže:**

**plšQworky – 16. 11. 2021 (Bur)**

**Fotografická soutěž Pozoruhodná místa Oderska očima dětí – 1. místo Klára Bergrová (9. A)**

**soutěž v České televizi: Už tam budem**

- 1. 11. 2021 (žáci 8. a 9. tř.), 12. 4. 2022 (žáci 8. A – Kolovrat, Kuba, Machalová, Orlíková, Svobodník)- výhra

**Recitační soutěž – okrskové kolo (J. Daňa, T. Bučková, J. Mužná), okresní kolo: T. Bučková, A. Orlíková. Krajské kolo: A. Orlíková – získala cenu poroty.**

**Konverzační soutěž v AJ – školního kola se zúčastnilo 13 žáků. V Okresním kole se S. Majerová umístila na 9. místě a v kategorii starších žáků F. Sokol na místě druhém.**

**Konverzační soutěž v NJ – okresního kola se zúčastnili J. Daňa a A. Vjaclovský, v krajském kole se A. Vjaclovský umístil na 5. místě.**

**Have Fun with English – zúčastnilo se celkem šest žáků (V. Suchánková, E. Pravdová, L. Divín, A. Šodková, B. Besedová a Z. Schoberlová). Nejlepší umístění ve své kategorii získali L. Divín s A. Šodkovou – 2. místo.**

**Soutěž Den evropských jazyků- 5. - 9. tř.**

Literární soutěž **Evropa ve škole – V. Suchánková získala čestné uznání.**

Účast na **Ceně Michala Velíška v Praze-** Josef Hradil, 8. B

**Záhada fulneckého lesa – soutěž pořádaná Klubem rodičů**

## **PŘEHLED AKCÍ ŠKOLY, KTERÉ BYLY NAPLÁNOVANY VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/22**

**Výuka plavání – září – listopad: 2., 3. třídy**

**Dopravní výchova - 1. pololetí**

**Svět techniky Ostrava - září - listopad**

Září:	Divadlo loutek OV, 2. A, B	6. 9.	Div, Honz
	Plavecký výcvik, 2., 3. tř.	od 9. 9.	TU
	Projekt Evropský den jazyků	29. 9.	Gav

	Pasování prvňáčků, 9. B O nejkrásnější jablko a dýni	30. 9.	Roz, Gav Šaf
Říjen:	Mezinárodní soutěž v zahradn. dovedn. Dopravní výchova, 5. A Řemeslo má zlaté dno, 9. A, B Dopravní výchova, 5. B Logická olympiáda Aktivity ke Dni zvířat Výstava hlavolamů Podzimníček, 1. stupeň	1. 10. 1. 10. 7. 10. 13. 10.	Gáb Vaň Gav Kol  Gáb Kvi
Listopad:	Už tam budem? Scrabble – soutěž v AJ Soutěž mladých zoologů Příběhy bezpráví Barevný podzim s poezií Hledáme nejlepšího mladého chemika	1. 11. 23. 11.   8. – 12. 11. do 30. 11.	Bur Gav Gáb Stř Kap, TU Kli
Prosinec:	Mikuláš ve škole, 8. A, B? Vánoční jarmark Vánoce na dědině, 1. stupeň Vánoční dílna s rodiči Florbalový turnaj Česko zpívá koledy Dějepisná olympiáda	6. 12. 7. 12. 10. 12.    	 Vaň TU  Ben, Gáb TU, Jus Lar
Leden:	Holocaust Listování, 1. stupeň Biologická olympiáda Matematická olympiáda, 5. tř. Pythagoruiáda LVK, 7. – 8. tř.	27. 1.     16. – 21. 1.	Muž TU Gab  Kli Kvi, Ben, Vaň
Únor:	Recitační soutěž		Kap, Muž
Březen:	Konverzační soutěž v AJ		Gav
Duben:	Have Fun with English Den s knihou		Gav TU, Muž
Květen:	Skokan, šplhoun školy		Gel
Červen:	Den dětí Orientační závod I. st. Nonstop čtení		KR  Kap

## Část VI.

### Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzhledem k plné kvalifikovanosti pedagogů na škole vychází DVPP z nabídek KVIC, NIDV, Hello, METY apod. – pedagogové si vybírají semináře podle potřeby a zájmu. V podzimních měsících se uskutečnilo celodenní vzdělávání všech pedagogů formou sborovny organizované společností Hello, lektorem Jiřím Forýtkem s tématy Efektivní komunikace, zvládání konfliktů, týmové role podle Belbina a jejich aplikace v prostředí školy. Dále také formou sborovny proběhlo vzdělávání pedagogických pracovníků Prevence, diagnostika a řešení šikany a kyberšikany ve školách a školských zařízeních lektorem Tomášem Veličkou z Poradny pro primární prevenci v Ostravě. V druhém pololetí vzhledem k potřebě výuky češtiny pro ukrajinské žáky jsme na škole uskutečnili dvoudenní akreditovaný kurz Čeština jako druhý jazyk lektorky Anny Prozheriny, kterého se zúčastnilo 6 pedagogů naší školy. Pedagogičtí pracovníci taktéž využívali bezplatných seminářů jak ukrajinské žáky začlenit do kolektivu žáků, jak jim dopomoci vyrovnat se situací v novém prostředí, škole a jak tyto žáky hodnotit v závěru roku (Hodnocení žáků-cizinců). Velkou pozornost učitelé věnovali učitelé vzdělávání souvisejícímu s úpravami RVP, účastnili se bezplatných kurzů v rámci podpory škol při zavádění nové informatiky (Základy algoritmizace a programování, Digitální technologie, Informační systémy, Práce s daty, základy informatiky).

Dále se účastnili kurzů Jak na inovaci ŠVP, Finanční gramotnost, Pomocník fyziky - mechanické vlastnosti tekutin, optika, Co znamená respektovat a být respektován, Zábavné hry s míčem: motto Není jen vybíjená, Škola moderní didaktiky aneb alternativní a podporující výukové metody, Rozvoj matematické gramotnosti v kostce, Učíme chemii atraktivně, Hry na rozvoj pozornosti a paměti, Konference Ostrý start 2022, Grafomotorika a vše, co k co k ní patří)

## Část VII.

### Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

#### **7.1 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti**

Ve školním roce 2021/22 jsme pokračovali v zavedeném **systému elektronických žákovských knížek** pro rodiče, kteří tak mají možnost získat informace o docházce a prospěchu jejich dětí. Pro organizaci pedagogické práce využíváme i nadále **elektronické třídní knihy v Edupage**. O dění ve škole, aktivitách tříd či školy se může dozvídat veřejnost a zákonní zástupci z webových stránek, facebooku školy, také ze zpravodaje Fulneku. Díky epidemiologickým opatřením se neuskutečnily některé akce pro veřejnost jako Vánoční jarmark, naopak akce Klubu rodičů na začátku a v závěru školního roku se uskutečnit podařilo (Uspávání broučků, diskotéka na hřišti).

Spolupracujeme s plaveckou školou v Novém Jičíně, v letošním roce se výuka v plném rozsahu 10 lekcí uskutečnila pro žáky 2. - 3. tříd. V oblasti dopravní výchovy využíváme dopravní hřiště v Odrách, spolupracujeme a využíváme akcí MKC, Muzea Novojičínska v památníku JAK, Městské knihovny ve Fulneku, MAP ORP Odry, programu OKAP (výjezdy do U6, Světa techniky v Ostravě). V březnu jsme uskutečnili Den otevřených dveří pro rodiče

žáků prvního stupně a rodiče žáků budoucích šestých tříd, pravidelně pořádáme akci Školička na nečisto pro předškolní děti mateřských škol.

## 7.2. Údaje o využití dotací k činnosti školy, financování z cizích zdrojů

Škola je zapojena do programu **Ovoce a mléko do škol**, v rámci něhož mají všichni žáci možnost bezplatně získat tyto potraviny. Spolupracujeme s firmou MK Fruit, která je žákům dováží každých 14 dní, taktéž se sponzorsky podílí na vzdělávání žáků v rámci jednodenní akce **Vitamínový den**.

Finanční podpora **Města Fulneku** z rozpočtu také umožnila zafinancování grantů pro ZŠ na rok 2022 ve výši 45 000 Kč, a tím uskutečnění některých školních projektů (Literární projekt, Den s knihou, Fandíme přírodním vědám, Podzimní čarování, soutěž My Strange Animal, podpora čtenářské gramotnosti – Stromovník a další).

V letošním roce jsme pokračovali v uskutečňování aktivit dotačního projektu **Šablony na MŠ a ZŠ T. G. Masaryka III** (doučování žáků, projektové dny, vzdělávání učitelů), využili výzvy Jazykové kurzy pro děti cizince migrující z Ukrajiny 2022 a získali částku ve výši 212 tisíc korun. Aktivně jsme se podíleli na přípravě dotační žádosti podané zřizovatelem, kdy Město Fulnek získalo dotaci Ministerstva vnitra ČR ve výši 277 542 korun na projekt Integrace a adaptace držitelů dočasné ochrany ve městě Fulneku. (kurzy češtiny, prázdninový příměstský tábor s výukou češtiny a adaptační sousedská setkání). Pro začlenění a jako pomoc ukrajinským žákům jsme získali finanční podporu Nadace Charta 77, kdy jsme z Fondu Ukrajina využili prostředky ve výši 60 tisíc korun na školní pomůcky, výukové materiály, obědy a personální zajištění komunikace, zejména výuku českého jazyka.

### Údaje o spolupráci s organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Dobrá spolupráce byla s PPP Nový Jičín, SPC Nový Jičín, Ostrava, Opava, MěÚ Fulnek, MKC Fulnek, Muzeum Novojičínska-památník Jak ve Fulneku, TS Fulnek, ML Fulnek, MěÚ – OSPOD Odry, Policií ČR, HZS.

Spolupráce základní školy a dalších subjektů	
Policie ČR	besedy, dopravní výchova
PPP Nový Jičín	žáci s SVP, s IVP, vyšetření
SPC Nový Jičín, Ostrava, Opava	žáci s SVP
OSPOD Odry	absence, sociální situace rodin
MěÚ Fulnek	zajištění provozu školy, spolupráce na měst. akcích, granty, výstavy, projekty
SMVAK Nový Jičín	exkurze - ČOV
Technické služby Fulnek	sběr tetrapaků a papíru, úklidové práce
OZO Ostrava	sběr papíru
Úřad práce NJ	volba povolání
Městská knihovna	besedy, soutěže
MŠ Fulnek	spolupráce pedagogů, aktivity pro děti
ZŠ JAK Fulnek, ZŠ a MŠ Hladké Životice	sportovní akce, programy
MŠ U Sýpky	návštěvy předškoláků, divadlo

ZŠ Hl. Životice, ZŠ Kujavy	přechod žáků
MKC	divadlo, filmové představení
Hasiči	besedy
Plavecká škola NJ	plavecký výcvik 1., 2., 3. tř.
ZUŠ JAK Studénka	mimoškolní aktivity, vystoupení
Comenius, občan. sdružení	výstavy, pracovní dílny
Muzeum Novojičínska	vzdělávací programy, výstavy
Recyklohraní	recyklace odpadů
Sdružení Bez mámy	Adopce
Město Odry	dopravní výchova - hřiště

### 7.3 další aktivity školy na podporu vzdělávání žáků

**Kurz dopravní výchovy** - proběhl na dopravním hřišti v Odrách pro žáky 5. ročníku, teoretická část i praktická cvičení v rozsahu 4 - 10 hodin.

**Kurz plavání** - pro žáky 2. – 3. ročníku -podzim 2021 - krytý bazén v Novém Jičíně. 2. a 3. tř. mají kurz v ŠVP jako součást výuky tělesné výchovy, uskutečnil se v plném rozsahu 10 lekcí.

**Lyžařský kurz:** leden 2021 – Staré Město pod Ondřejníkem - žáci 7. ročníku mají kurz v ŠVP jako součást výuky tělesné výchovy, v letošním roce se jej účastnili taktéž žáci 8. ročníků, kteří o něj díky covidu v předešlém roce přišli.

**Aktivity EVVO** – z důvodu nízké výkupní ceny jsme tento sběr zrušili, dále v průběhu roku **sbíráme** hliník, plastová víčka, v rámci projektu Recyklohraní vysloužilé elektrozařízení, tonery a baterie. Každoročně uskutečňujeme aktivity ke Dni Země, účastníme se exkurzí, pořádáme přírodovědné poznávací výlety, spolupracujeme s jinými institucemi- akce MAP.

**Další aktivity** – podporujeme čtenářskou gramotnost- Stromovník na 1., 2. st., přírodovědné předměty- plně využíváme pro všechny třídy programů Světa techniky v Ostravě, návštěv muzeí, charitativní činnosti- Burza věcí, Svačina pro Bedona, Modrý a Ponožkový den.

### 7. 4 Zájmové kroužky ve škole - činnost školního klubu při ZŠ T. G. Masaryka

#### Hodnocení Školního klubu za rok 2021/22

Školní klub nabídl ve školním roce 2021/22 celkem 10 kroužků - Badminton, Pinec, Logické hry, Angličtina, Keramika, Pěvecké sbory Slavíček a Luscinia, Sportovky, Pohybové hry a Dílny-Robotika Lego.

Činnost kroužků byla zahájena začátkem října. Kroužek Robotiky se pro nezájem ze strany žáků jako jediný neotevřel.

Celkem se přihlásilo 125 žáků, z toho 99 žáků prvního stupně a 26 žáků druhého stupně. Největší zájem měli žáci jako každý rok o sportovní kroužky a následně keramiku. Spousta žáků dává přednost ZUŠ a na kroužky při základní škole jim nezbývá prostor. V následujícím školním roce se neotevře kroužek angličtiny, který byl určen pro žáky 1. a 2. tříd. Výuka angličtiny bude zavedena do ŠVP jako povinný předmět pro tyto ročníky a kroužek tak ztrácí svou podstatu.

## 7.5 Činnost školních zájmových zařízení

### 1) Školní družina při ZŠ T. G. Masaryka

Počet žáků:	90
Počet oddělení:	3
Provozní doba:	6. 15 – 7. 50, 11. 40 - 15. 45
Počet vychovatelek:	3

V letošním školním roce školní družina opět pracovala ve třech odděleních, ve kterých bylo zapsáno celkem 90 dětí.

Výchovná činnost probíhající letos v rámci ročního tematického plánu s názvem "Cesta do pravěku" byla přizpůsobena nejen ročním obdobím a tradicím, ale byla zaměřená také na poznávání zajímavostí Země jako takové.

Pobyt dětí ve ŠD je po dopoledním vyučování pro děti nejlepší relaxací. Děti se do družiny těší. Chlapci volí hry se stavebnicemi, kde mohou uplatnit svou fantazii. Děvčata si staví domečky a pokojíčky ze stavebnic a hrají si s panenkami. Velmi oblíbené jsou stolní hry, kde se děti učí prohrávat a vzájemně komunikovat.

Pro každý měsíc jsme zvolili jedno téma, ke kterému směřovala většina činností. Činnost byla ucelenější, celý měsíc sledovala jeden námět a prolínala se do všech výchovných složek. Práce v odděleních byla promyšlenější a i děti věděly předem, na co se mohou těšit. Náměty byly přizpůsobeny ročnímu období. Každý měsíc jsme zhodnotili výstavkou prací dětí.

Cílem výchovné činnosti bylo zábavnou a tvořivou formou dětem přiblížit fungování naší Země. V družině se snažíme rozvíjet fantazii, představivost a kreativitu dětí, využíváme přírodní, odpadní a zejména netradiční materiály a postupy, díky kterým se činnost stane pro děti zajímavější. Spolupráce mezi dětmi je rozvíjena prostřednictvím skupinové činnosti.

Ve školní družině se snažíme, aby se děti co nejvíce naučily komunikovat, aktivně se projevovaly, ovládat se, respektovat se navzájem a slušně se k sobě chovat. Chceme, aby děti měly v družině bezpečné prostředí, chodily zde rády a na dobu zde strávenou vzpomínaly i po letech. Ve školní družině také letos proběhla praxe dvou studentek, které byly přínosem.

## Část VIII.

### Údaje o výsledcích kontrolní a inspekční činnosti

#### 8. 1 Kontrolní a inspekční činnost, kontrolní činnost vedení školy

Ve školním roce 2021/2022 ve škole proběhlo testování žáků 5. a 8. tříd Českou školní inspekcí k zjišťování dopadů pandemie, nemoci covid.

Kontrolní činnost vedení školy se řídila celoročním plánem kontrol. Kontroly byly zaměřeny na činnost metodických orgánů, dodržování pracovní doby, plnění zadaných úkolů, netradiční metody vyučování, využívání aktivit podporovaných šablonami, interaktivních učebnic a tabulí, na pedagogickou dokumentaci a dodržování zásad HBP.

Vedení ZŠ a MŠ provádělo především celohodinové hospitace (kontrolou výchovně – vzdělávací činnosti v MŠ byla pověřena také vedoucí učitelka).

Ředitelka školy provedla asi 13 hodinových hospitací na ZŠ, průběžně se kontrolovalo plnění TP, uskutečňování projektů. Navštívila MŠ Děrné, Jerlochovice, Stachovice, U Sýpků v rámci kontroly bezpečnosti a hygieny práce, požární ochrany. **Při kontrolách BOZP a PO na ZŠ a jednotlivých pracovištích MŠ byl zjišťován technický stav, vybavení, nutné opravy.** Ze zjištění se vycházelo při plánování investičních akcí a oprav pro další období, případně pro

dlouhodobé záměry. O výsledcích hospitační činnosti byli pracovníci informováni na poradách.

V průběhu roku proběhly na ZŠ kontroly, sestavení a plnění IVP žáků SVP pracovníky PPP a SPC, závěry byly projednány s výchovnou poradkyní, speciálním pedagogem, asistentkami pedagoga, třídní učitelkou a také s pracovníci uskutečňující speciální pedagogickou péči.

## **8. 2 Další kontroly**

Za druhé pololetí roku 2021 proběhla na ZŠ a MŠ T. G. Masaryka, příspěvkové organizaci jedna kontrola. Dne 20. 10. 2021 proběhla veřejnosprávní kontrola za období přelom roku 2020/2021 a rok 2021 Ing. Karlem Ondráškem. V kapitolách využití fondů, bilanční kontinuity, stavu účtů, kontroly pokladny, cestovních náhrad, kupních smluv, smluv o dílo, hospodářského výsledku, rozpočtu, zveřejnění účetní závěrky a GDPR nebylo shledáno závad. Za první pololetí roku 2022 proběhly na ZŠ T. G. Masaryka, příspěvkové organizaci dvě kontroly. Dne 14.6.2022 proběhla kontrola Krajskou hygienickou stanicí, kontrolováno bylo hygienické zázemí všech prostor školy, taktéž příslušných dokumentů, nebylo shledáno závad. V únoru 2022 proběhla kontrola účetnictví za rok 2021 auditorem Ing. Jiřím Turoněm, v kontrolovaných oblastech nebylo zjištěno závad.

## **Část IX.**

### **Základní údaje o hospodaření školy**

Pravidelně jsou sestavovány čtvrtletní, pololetní a celoroční výkazy pro zřizovatele. Vyhodnocení hospodaření příspěvkové organizace za rok 2021 je přiloženo.

# ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

## ZA OBDOBÍ OD 01 DO 12 2021

dle stavu k 31. 12. 2021

### TEXTOVÁ ČÁST

Statutární orgán: Mgr. Jana Víchová

ředitelka

Zpracovala: Radomíra Krystynová

účetní

## 1) Vyhodnocení činnosti

Základní škola a Mateřská škola T. G. Masaryka Fulnek byla zřízena za účelem vzdělávání a výchovy žáků v rozsahu obecně závazných právních předpisů v oblasti předškolní a školní výchovy.

Naše organizace dále zajišťuje závodní stravování dětí mateřských škol, žáků základních škol, zaměstnanců škol a školských zařízení ve školní jídelně a ve výdejnách.

Doplňková činnost je vymezena živnostenskými listy v oblasti realitní a hostinské činnosti.

Tato činnost nesmí být ztrátová a zisk smí být využit jen ve prospěch činnosti hlavní.

## 2) Vyhodnocení hospodaření příspěvkové organizace

Pravidelně jsou sestavovány čtvrtletní, pololetní a celoroční výkazy pro zřizovatele.

Vyhodnocení hospodaření příspěvkové organizace za rok 2021:

a) Hospodářský výsledek za rok 2021 je vykazován jako ziskový ve výši **636 772,52 Kč**.

Z toho **569 567,44 Kč** je z hlavní činnosti a **67 205,08 Kč** z doplňkové činnosti.

V hlavní činnosti hospodaříme s příspěvkem města a s příspěvkem z kraje.

Dotace města jsme obdrželi ve výši	6.200.000,-- Kč
Dotace kraje	40.625.632,-- Kč
Transferový podíl	524.564,-- Kč
Projekt Šablony na ZŠ a MŠ	969.584,-- Kč

Dotace města byla čerpána k zajištění provozu základní školy a mateřských škol. Dotace kraje byla použita na mzdy zaměstnanců, sociální a zdravotní pojištění, zákonné pojištění, učební pomůcky, ochranné oděvy, cestovné a další vzdělávání pedagogických pracovníků.

### Náklady v hlavní činnosti v Kč:

Celkem 51.061.113,90 Kč

### Výnosy z hlavní činnosti v Kč:

Celkem 51.630.681,34 Kč

Náklady v doplňkové činnosti v Kč:

Celkem	414.013,91 Kč
--------	---------------

Výnosy v doplňkové činnosti v Kč:

Celkem	481.218,99 Kč
--------	---------------

**Vyhodnocení hlavní a doplňkové činnosti**

Zlepšený hospodářský výsledek v hlavní činnosti tvoří hlavně transferový podíl účtovaný do výnosů.

Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti představuje zisk tvořený z pronájmu tělocvičny a prodeje stravy cizím strávníkům.

**Vybrané náklady:**

Nákup učebnic	26.592,- Kč
Učební pomůcky do 3.000,- Kč	82.675,- Kč
Učební pomůcky do 40.000,- Kč	486.321,- Kč
Učební pomůcky pro 1. třídu	11.896,- Kč
DVPP	76.027,- Kč
Cestovné	7.759,- Kč
Granty	45.000,- Kč

## **Péče o spravovaný majetek, opravy, údržba**

Oprava elektroinstalace	33.277,-- Kč
Oprava bojleru	29.295,-- Kč
Oprava střechy MŠ	46.200,-- Kč
Oprava střechy ŠJ	18.150,-- Kč
Oprava střechy ZŠ	37.356,-- Kč

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou